



KORONABIRUAREN AURREAN JARDUTEKO PROTOKOLOA. 2020-2021 IKASTURTEAREN HASIERA



aurreikusten du

hemen garatutako alderdiak bildu, zehaztu eta aldatzen ditu

hemen garatutako alderdiak bildu, zehaztu eta aldatzen ditu

- **IKASTETXEO LAGUNTZA- ETA JARRAIPEN-BATZORDEA:** zuzendaritza taldea, COVID erreferentea, ikuskaria, BGko aholkularia...
- **JARRAIPEN BATZORDE TEKNIKOA:** OSASUN SAILA + Ikastetxeen Zuzendaria + Lurrald Ordezkarikari

- Komunikazio estua familiarekin, protokoloei eta neurriei buruzko informazioa emateko...

- Ikasleen baieztatutako kasu positiboan kudeaketa koordinatzea: soilik zuzendaria + ikastetxeko COVID erreferentea; ESiko erreferentea; **Zaintza-sarea** (→ Osasun Publikoa)

IKASTURTE HASIERAKO EBAZPENAK

...hezkuntza-jarduerak garatzeko ikastetxearen antolaketarekin zerikusia duten alderdiak, Urteko Planaren atal honetan sartuta daudenak...

688 670 550

LAPZ: LAN ARRISKUEN

PREBENTZIOARAKO NEURRIAK (fitxak, formularioak, txantiloak eta abar dituzten eranskinak ditu)

prebentziohezkuntza@euskadi.eus

...prebentzio- eta higiene-neurriak hartzearekin eta jardueraren antolaketarekin lotutako alderdiak, honako honetan zehaztuko direnak...

«COVID-19REN AURREAN JARDUTEKO ESTRATEGIAKI»

- Ikasle gazteenen eta egoera ahulenean dauden irakaskuntza presentziala lehenesteko neurriak.
- Higiene-neurriak sentsibilizatzeko eta lantzeko jarduerak
 - *Hezkuntza-komunitatearekin lantzea prebentzio- eta higiene-neurriei buruzko trebetasunak (informazio-saioak, infografiak, kartelak...)*
 - *Osasunerako hezkuntzako jarduerak diseinatzea eta ezartzea (zuzenean eta zeharka), prebentzio-, higiene- eta osasun-sustapeneko neurriak barne hartuta.*
 - *Oinarrizko higiene-neurriak goiz hasieran ikasgeletan gogoraraztea.*
- Zentroaren garapen teknologikoarekin lotutako ekintzak
- Irakasleen eta ikasleen **gaikuntza digitalarekin** lotutako proposamenak
- **Alderdi emozionalak** lantzeko proposamenak...
 - *Ikasturtearen hasieran, bizitako (eta bizitzen ari garen...) egoera baloratzea.*
 - *Talde-tutoretzako saioak, "izaten jakitea", "harremanak izaten jakitea" eta "ikasten ikastea" zeharkako gaitasunak lantzeko.*
 - *Bizikidetzarekin eta jazarpenaren prebentzioarekin lotutako alderdiak adostea (ikus BIZIKASIren unitate didaktikoak)*
- Aurrez aurrekoak ez diren jardueretan konektatzen ez diren edo parte hartzen ez duten ikasleekin edo familiarekin kontaktua ziurtatzeko neurriak (Ikuskaritzari jakinaraztea). Ikasle guztien sarbide digitala errazteko proposamenak.
- Curriculumaren funtsezko elementuak
 - *Gutxienekoen errepasoa egin behar da lehen asteen*
 - *Funtsezko alderdiak hautatzea (gutxienekoak)*
 - *Funtsezko jarduerak planifikatzea*
- 1. agertokian (aurrez aurrekoa) hartu beharreko neurriak, indargarria, banakako tutoretza eta familiekiko koordinazioa lehenesteko
- Aurrez aurrekoak ez diren 2-3 agertokien kasuan, tutore ez diren langileen ordutegia nola berrantolatzen den, irakasleei zereginak esleitzeko irizpideak aldatzen diren, eguneroko zereginen erregistroari buruzko erabakiak hartzen diren horiek berrikusteko eta ikuskaritzari jakinarazteko...
- Ordutegiei eta malgutasunari buruzko erabakiak, kontuan hartuta (7.3.1 puntua)...
 - *Ianaldi jarraitua (salbuespenez) DBHn 1. agertokian*
 - *On-line jarduerak (salbuespen gisa) BATX1 (4 ordu) eta BATX2 (3 ordu)*
 - *2. agertokian: zentro-irekiera zabaltzea zenbait jardueratarako edo txandakako asistentziarako.*

«IKASTETXEAREN KONTINGENTZIA PLANA»

- **Maskarak** nahitaez 6 urtetik aurrera (EP1etik aurrera), salbu eta talde egonkorretako ikasleen kontakturik gabeko aire zabaleko aktibitateak.
- Irakasleak beti maskara, baita kantu- edo mugimendu-jardueretan ere. HPBetan eta ikasgela egonkorretan: LH2 eta NBE.
- Sartzean, eskuak xaboiarekin edo gel hidroalkoholikoarekin **garbitzea** (HH, HPB zentroak, gela egonkorak izan ezik) eta ikasleei eta kanpoko agenteei **temperatura** hartzea... gogorarazi etxean bertan hartzea.
- Higieneko neurriak gogorarazteko kartelak, infografiak eta eguneko saioak
- Errespetatu **distantzia** (1,5 m) eta gehieneko **edukiera** (2,25 m²-ko ratioa)
- Gela komunak (komunak, informatika, liburutegia) **garbitu, desinfektatu eta aireztatzea**. Arreta berezia jarri sakagailuekin, manillekin, barandekin, teklatuekin, fotokopiagailuekin...
- **Kontaktua minimizatzea: burbuila taldeak HH-n eta talde egonkorak gainerako etapetan.** Taldeen arteko kontaktua ahalik eta gehien murriztea. Espazioak partekatzen badira: urruntzea eta derrigorrezko maskara adin guztietan. Sarrerak eta irteerak mailakatzea.
- Jolas-**txandak** handitzea (ukipen-jokorik gabe)
- **Saihestu asanbladak eta ospakizun jendetsuak, barruko joan-etorriak taldeetan, pertsonak espazio komunetan elkartzea... Arrisku-eremuak berrikusi (kafe-makina).**
- GARRAIOAN: eserleku finkoak, maskara (< 6 urte), ez edan ez jan, talde egonkorreko kideak elkarrekin, garraioen zerrenda...
- JANTOKIETAN: egoera ahulenean dauden ikasleei zerbitzuak lehenestea. **Ikusi dokumentua**
- Ez joan zentrorra isolamendua, berrogeialdia edo sintoma bateragarriak izanez gero (>37 °C eta eztarriko mina, arnasa hartzeko zailtasuna, gustu-usaimena galtzea).
- **Susmorik** badago, ikaslea maskarekin (i!) isolamendu-gela aireztatura eramatea eta zuzendaritzari jakinaraztea (HELBIDEA edo COVID erref > familia eta LAPZko arlo medikoa > FAMILIA > Osasun-Zentroari abisua).
- Susmagarriak (ikasleak edo irakasleak) etxean emaitzak lortu arte. **Berretsi** ondoren, ordezkaritari jakinaraztea + ikastetxeko ESiko erreferentea + SPRL
 - **kontaktu estuak identifikatzea** (positiboa talde egonkorreko bada, guztiak dira estuak) eta **ager** daitezkeenak (3 kasu baino gehiago).
 - **Ikusi JARDUKETA BROTE KASUETAN (9 orr.): kontrolatu gabeko transmisio baten testuinguruko broteetan** izan ezik, irakaskuntza-jarduerak aurrera jarraitzen du, eragindako taldeak izan ezik.
- Garrantzitsua da talde egonkorren zerrendak (DAE) eta taldeen zerrendak eta krokisak, tailerrak, lab, jantokia, garraioa, hauspoa, bidelaguna, hautazkoak izatea.
- **Haur Hezkuntzarako** neurri espezifikoak arreta ematea (14. orr) eta **HPBko zentroak** eta **ikasgela egonkorak** (17. orr)