

EUSKAL HEZKUNTZA-SISTEMA HOBETZEKO PLANA

BIKAINTRASUNERANTZ EKITATEAN OINARRITUTA

2016ko martxoaren 17a

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Zergatik?

Heziberri 2020 Plana aurrera eramateko:

➔ bitarteko eta baliabideen plangintza eta egokitzapena egiteko

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren **konpromisoa**:

➔ Hezkuntza eredu pedagogikoaren markoan

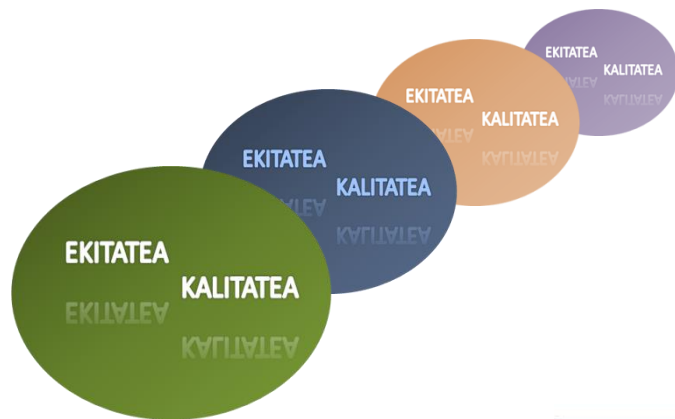
➔ Oinarrizko Hezkuntzarako Dekretuaren bosgarren xedapen gehigarrian

➔ 2014ko Legebiltzarraren akordioa

Zertarako?

Euskal hezkuntza-sistema osoa **ekitatearen** eta **kalitatearen** aldetik **bikaintasunerantz** bideratzeko.

Azken helburua beti izanik **ikasle guztien irteera profila** lortzea



**ikasle guztien
irteera profila**

Erreferentziarik?

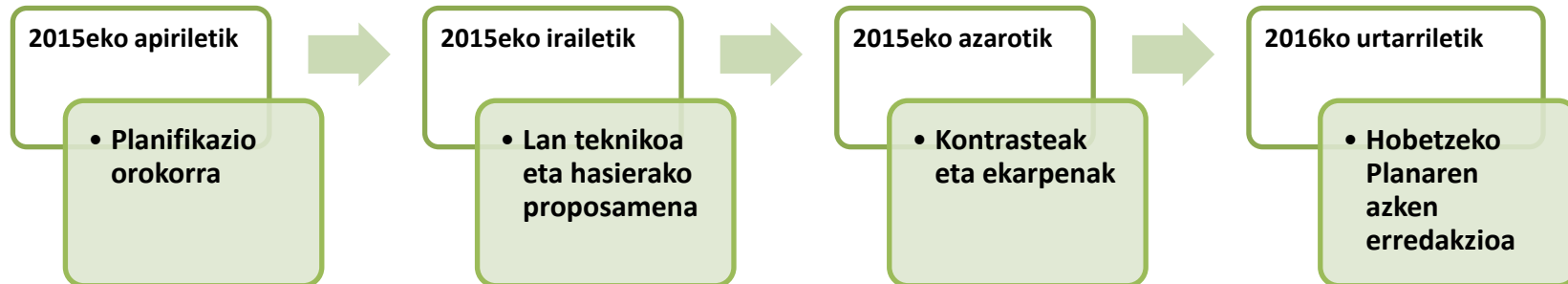
- ➔ Hezkuntza sistemak orain arte **egindako bide emankorra**
- ➔ ISEI-IVEIko ***Hezkuntza-bikaintasunerantz*** txostena
- ➔ EAEko 2012-2013ko Hezkuntzari buruzko txostenean Euskadiko **Eskola Kontseiluak** aurkeztutako hobetzeko proposamenak
- ➔ Heziberri 2020 Planaren **hezkuntza eredu pedagogikoa**
- ➔ Heziberri 2020 Planaren **dekretuak**
- ➔ Europako Batzordearen “Hezkuntza eta Prestakuntza 2020” izeneko europar lankidetzarako esparru estrategikoa (**ET 2020**)
- ➔ UNESCOren «**Hezkuntza berraztertzea: mundu osoko ongia lortzeko bidea?**» dokumentua (2015)

Nola?



40 pertsona baino
gehiago **elkarlanean**

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila



Nolakoa?

2015-2016 ikasturtetik 2019-2020 ikasturterako **plangintza estrategikoa**

Lau ataletan banatuta:

Diagnostikoa eta printzipioak

Lerro estrategikoak

Laguntza-tresnak

Hobetzeko planaren helburuen **betetze-mailaren adierazleak**

Web orrian argitaratuta: Ildo estrategikoekin lotutako araudia, planak, programak eta deialdiak

Diagnostikoa eta printzipioak



Bi sare:
%54,7 publikoan

LHko ikasleen
%97a igotzen da

Eskola behar baino lehen uztearen tasa (2014)
%7,2 (EAEn), %11,1 (Europar), %21,9 (Espainian)

Gutxienez kurtso bateko errepikatzaileak:
%8,5 LHn eta %15 DBHn

Ekitatea (PISA 2012)
%74 matematikan,
%81 irakurketa eta
%83 zientzietan, maila ertainetan

2015-16ko matrikula HHn:
%4,2 An, %18,7 Bn, **%77,1** Dn

DBHko titulazioa
%90,9

315
proiektu eleaniztunak

360 ikastetxe akreditatua Heldutasun Teknologikoaren Ereduan

Egokitasun-tasa (PISA 2012, 15 urteko ikasleak)
%77,9 (EAEn), %85,6 (HELGAn), %66 (Espainian)

PRINTZIOAK

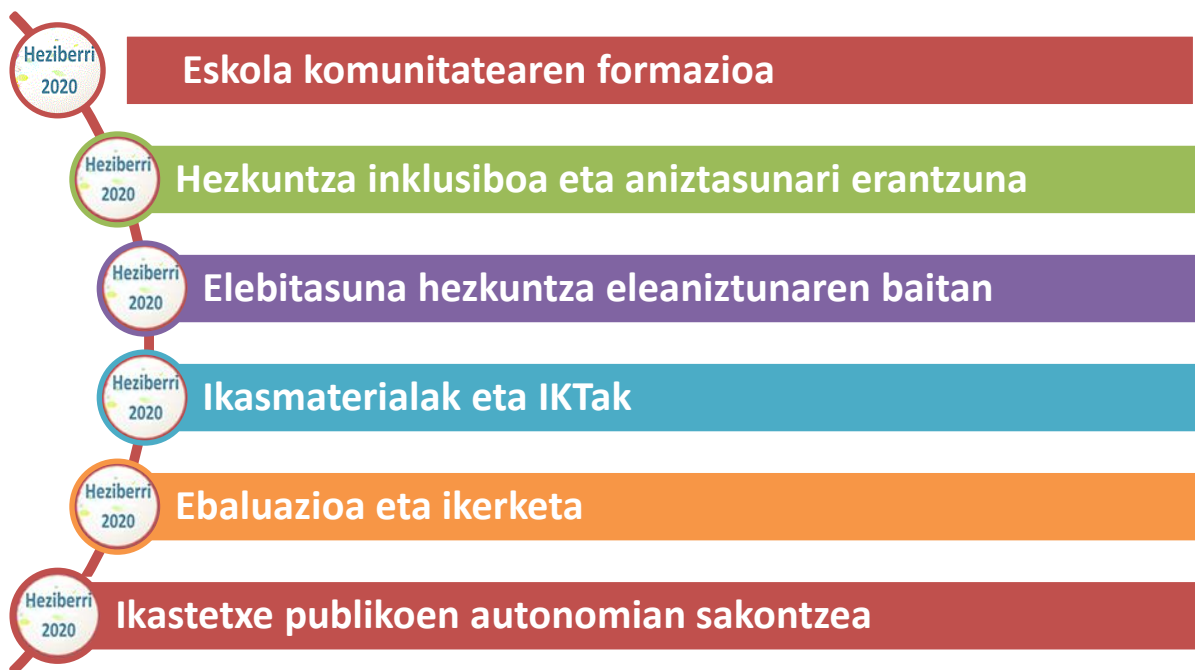
Koherentzia	Inklusioa, ekitatea eta bikaintasuna	Gizarte eta kultura, parte-hartzea eta gardentasuna	Ebaluazioa eta kontuak ematea	Bideragarritasuna, progresibitatea eta jarraipena
-------------	--------------------------------------	---	-------------------------------	---

Lerro estrategikoak

Sarrera:

- Lerroaren **definizioa** eta **garrantzia**
- Lerroaren **diagnostikoa**
- **Hobetzeko** alorrak

Helburuak eta lorpen adierazleak, 2015-2016 eta 2019-2020



L1. Eskola komunitatearen formazioa

- ➔ Irakasleen **hasierako** prestakuntza
- ➔ Irakasleen **etengabeko** prestakuntza
- ➔ **Zuzendaritza-talde**en prestakuntza
- ➔ **Berdinen arteko** prestakuntza
- ➔ **Familien eta irakasle ez diren langileen** prestakuntza



L2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna



- ➔ Eskolaratze **inklusiboa**
- ➔ Arreta **goiztiarra**
- ➔ **Inklusioa** eta **partaidetza**

L3. Elebitasuna hezkuntza eleaniztunaren baitan

- ➔ **Konpetentzia** linguistikoa
- ➔ **Euskararen erabilera**
- ➔ **Ingelesez** egindako irakaskuntza
- ➔ **Euskarari buruzko eta hizkuntzen arteko bizikidetzari buruzko aldeko jarrera**
- ➔ **Euskara ardatz duen Hizkuntza Proiektua eleaniztuna**



L4. Ikasmaterialak eta IKTk

- ➔ Ikasmaterialen **sorkuntza** eta **erabilera**
- ➔ Sare_Hezkuntza Gelan: **eraldaketa** teknologiko-pedagogikoa
- ➔ Sare_Hezkuntza: ikaskuntzarako **komunitate birtuala**



L5. Ebaluazioa eta ikerketa

- ➔ Irakasleak gidatutako **etengabeko** ebaluazioa
- ➔ Ikastetxeak egindako ebaluazio **diagnostikoa**
- ➔ Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak egindako ebaluazio **diagnostikoa**
- ➔ **Nazioarteko** ebaluazioa
- ➔ **Irakasleen** ebaluazioa
- ➔ Irakasleen **karrera profesionala**
- ➔ Hezkuntza sistemaren ebaluazioa eta hezkuntzari buruzko **ikerketa**



L6. Ikastetxe publikoen autonomian sakontzea

- ➔ **Autonomia** sakontzeko proiektua
- ➔ Zuzendaritza-**taldea**



Laguntza-tresnak

- ➔ Dekretuak garatzeko **araudia**
- ➔ Ikastetxeetako **proiektu instituzionalak** egiteko edo egokitzeko **gidak**
- ➔ **Ikasgela** aplikatzekoak diren **gidak** eta **tresnak**
- ➔ Ildo estrategikoekin lotutako **araudia, planak, programak eta deialdiak** (web orrian)



Arazo-egoeren bilduma

Hobetzeko planaren helburuen betetze-mailaren adierazleak

Adierazle **estrukturalak**

Adierazleak	2020-21
Eskola-uzte goiztiarreko tasa (EUSTAT)	< 10
DBHko graduatu-titulua lortu duten ikasleak	>90
Egokitasun-tasa (ez-errepikatzaileen %)	>80

PISAren arabeko adierazleak

PISA	2021	
	Maila baxua	Maila bikaina
Irakurmena	<15	>10
Matematika	<15	>10
Zientziak	<15	>10

Ebaluazio eredu **propioaren** adierazleak

Diziplina baitako oinarrizko kompetentziak	ED 2020			
	LEHEN HEZKUNTZA		BIGARREN HEZKUNTZA	
	Hasierakoa	Aurreratua	Hasierakoa	Aurreratua
Linguistikoa eta literarioa: Euskara	20-30	20-30	20-30	>30
Linguistikoa eta literarioa: Gaztelania	<20	>30	<20	>30
Linguistikoa eta literarioa: Ingelesa	20-30	20-30	<20	20-30
Matematika	<20	>30	<20	>30
Zientifikoa	20-30	20-30	20-30	20-30
Soziala eta Zibikoa	<20	>30	<20	20-30
Artistikoa	<20	>30	<20	>30
Teknologikoa	<20	>30	<20	>30
Mugimendurakoa	<20	>30	<20	>30

Konklusioa

Plana, hobetzeko **tresna**



Lehentasunak ezartzeko (lerro
estrategikoak)



Lerro estrategikoak artikulatzeko sistema osoari
koherentzia emateko eta **konpartimentu
estankoak ekiditzeko**



Baliabideak optimizatzen



OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

4. helburua: Hezkuntza **inklusiboa, ekitatiboa** eta **kalitatezkoa** bermatzea, eta bizitzan zehar ikasteko aukerak **guztientzat** sustatzea



Hezkuntzak jendea ahalduntzen du mundu hobearekin erakitzekeko behar duen jankinduria, konpetentziak eta baloreak emanaz.

Ban Ki-moon, Nazio Batuen Erankundearen Idazkari Nagusia

Mila esker guztioi