

## 5. jarduera: Aukeratzeko prozedura egokiak

### 1. Taldean:

Aurreko prozesua amaitutakoan, erabil itzazue eztabaidatzeko irizpideak, eta ados itzazue hautespen-prozedurarik egokienak; esate baterako:

- Ohiko elkarrizketak irizpideen balorazio egokia egiteko aukera ematen duen ebatzi, edo beste prozedura batzuk landu behar diren aztertzea. Zer beste baliabide erabil daitezke?
- Zer adierazle erabiliko dira irizpide horiek neurtzeko?
- Nor dago aukeraketa egiteko egoerarik onenean? Zergatik? Zenbat? Ikastetxe publikoetan zuzendariaren aukeraketa Eskola Kontseiluaren esku dago.
- Nola banatzen dira aurretiazko zereginak hautespen-batzordean edo hautespena antolatzen duen organismoan?
- Zein da denbora-sekuentziarik egokiena?
- Zer informazio emango zaie hautagaiei? Adibidez., egingo zaizkien galderen berri eman, jarraituko diren prozeduren jakinaren gainean jarri...

### 2. Talde handian:

Hautespen-batzordeen jarduna orienta dezaketen proposamenak lantzea eta guztien jakinaren gainean jartzea.