

Herramienta II. Análisis de las expectativas mutuas

¿Cuáles son las expectativas razonables de los distintos roles?

<p>1.- Rol: DIRECTOR/A Expectativas del director/a con respecto a los alumnos y alumnas:</p>	<p>El rol del otro/a: ALUMNADO Percepción acerca de las expectativas que tiene el alumnado sobre la actuación del director/a:</p>
<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>	<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>
<p>2.- Rol: DIRECTOR/A Expectativas de la dirección con respecto al profesorado:</p>	<p>El rol del otro/a: PROFESORADO Percepción acerca de las expectativas que tiene el profesorado sobre la actuación del director/a:</p>
<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>	<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>
<p>3.- Rol: DIRECTOR/A Expectativas de la dirección con respecto a las familias:</p>	<p>El rol del otro/a: FAMILIAS Percepción acerca de las expectativas que tienen las familias sobre la actuación del director/a:</p>
<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>	<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>
<p>4.- Rol: DIRECTOR/A Expectativas de la dirección con respecto a la Administración.</p>	<p>El rol del otro/a: ADMINISTRACIÓN Percepción acerca de las expectativas que tiene la Administración sobre la actuación del director/a:</p>
<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>	<p>Positivas:</p> <p>Negativas:</p>