

Actividad 1: Análisis del contexto."Pensando en el centro"

Hacer una parada para pensar en nuestro centro, nuestras características concretas, las demandas de las familias, de nuestro alumnado, las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, es siempre conveniente. Pero lo es más todavía a la hora de seleccionar la dirección para el centro.

Actividad: Analizar la situación del centro en este momento

Finalidad: Facilitar la reflexión y aproximarse al tipo de dirección que este necesita.

Contexto: Claustro de profesores/as, Consejo Escolar, Comisión de selección, etc.

Procedimiento: Se comienza por un ejercicio individual y después se realiza el mismo en pequeño grupo. Finalmente se recogen las aportaciones de los grupos y se analizan las distintas visiones del centro y su significado.

Preguntas que pueden guiar la reflexión:

- Estamos al servicio de la comunidad, ¿qué necesidades y expectativas hacia el centro educativo tienen nuestro alumnado y sus familias?
- Pensamos en nuestra historia reciente y recordamos los momentos claves que nos hicieron dar pasos importantes.
 - ¿Qué transformaciones importantes se han dado en el centro?
 - ¿Hemos crecido? ¿De qué estamos orgullosos?
 - ¿Cuáles podemos decir que han sido los motores de cambio en nuestro centro?
- ¿Qué define nuestro centro hoy?:
 - ¿Prioridades?
 - ¿Logros y expectativas?
 - ¿Cómo se nos percibe desde fuera?
 - ¿Somos un colectivo cohesionado?
 - ¿Podríamos definir tres líneas de acción en las que caminamos en la misma dirección?: Proyectos, objetivos en cuanto al tipo de centro, estrategias de enseñanza-aprendizaje...
- En clave de futuro. Partiendo de lo que hemos sido, lo que somos y lo que queremos llegar a ser, teniendo en cuenta que si algo no avanza y mejora, se para y decae, ¿qué tipo de dirección me/nos gustaría tener en el centro y me/nos parece que sería la que pudiese responder mejor a lo que nuestro centro necesita ahora y a medio plazo?

Conclusiones