

1. MAILA

2. MAILA

3. MAILA

4. MAILA

1.4.1. Bizikidetzaren plana prestatzea eta garatzea, eta bizikidetzaren batzordea/behakokia abian jartzea, harreman positiboetan oinarritutako bizikidetzaren klima eta kultura lortzeko.

Bizikidetzaren plana eta bizikidetzaren batzordea/behakokia formaltasun hutsak dira ikastetxean, araudian xedatuta dagoena betetzeko, baina ez dute esku hartzen bizikidetzaren kudeaketan eta garapenean, edo oso neurri eskasean eragiten dute.

Zuzendaritzak bultzatu du irakasleak eta hezkuntza-komunitateko gainerako sektoreak bizikidetzaren planaren prestaketan laguntzea eta inplikatzeko.

Bizikidetzaren planak jasotzen ditu indarrean dagoen araudian zehaztutako alderdi guztiak.

Urtero IUPn zenbait ekintza planteatzen dira ikastetxean bizikidetzaren hobetzeko.

Bizikidetzaren kudeatzeko behakokia eratu da, eta haren jarduera, funtsean, irakasleen parte-hartzean oinarritzen da. Familien eta ikasleen parte-hartzea txikia da oraindik.

Bizikidetzaren jardueretarako oinarritzko tresna da bizikidetzaren plana.

Helburuak urtero zehazten dira urteko bizikidetzaren planean edo IUPn, eta memorian ebaluatzen dira.

Bizikidetzaren batzordea edo behakokia erreferenteak dira bizikidetzaren kudeaketan eta zuzendaritzarekin lankidetzaren aktiboan dihardute.

Familien eta ikasleen inplikazioa lortu da, bai bizikidetzaren planaren prestaketan, bai bizikidetzaren batzordean eta/edo behakokian parte hartzean.

Zuzendaritzak sustatu du lan-erlora horretan lan-ibilbide jarraitua eraman delako, bizikidetzaren erreferentzia-gunea da ikastetxea.

Hezkuntza-komunitate osoak ezagutzen eta praktikatzen ditu bizikidetzaren planaren lerro nagusiak.

Estamentu guztiak bizikidetzaren batzordean edo behakokian inplikaturik daude. Guztiaren parte-hartzea nabarmen lagungarria da bizikidetzaren giro positiboa bermatzeko.

1.4.2. Hezkuntzari eta prebentzioari lehentasuna ematea, zigorraren aurretik; ikastetxeko eta ikasgelako araudiaren garapena, eta, hala badagokio, neurri zuzentzaileak hartzea, indarrean dagoen araudiaren arabera.

Ez dago batera zehaztutako prozedurarik ikastetxearen eta ikasgelen barne-araudia erregulatzeko, gatazkak aurreikusteko eta horiei modu erakargarrian hiltzeko, ez eta bitartekaritza-araudia, adiskidetzarako eta konponketarako ere.

Jokaerak zuzentzeko neurriak aplikatzen dira, indarrean dauden lege-xedapenen arabera.

Barne-araudia oinarritzko mailan garatu da, ikastetxerako eta ikasgelatarako, eta prebentzioa du helburu.

Zuzendaritzak bultzatzen du irakasle bakoitzak banakako ardura hartzea bizikidetzaren positiborako ekarpenean. Zuzendaritzak bizikidetzaren arazoak kudeatzen ditu neurri zuzentzaileak aplikatuz, hezkuntza-ikuspegitik.

Ikasgelako araudiaren oinarritzko zutabeak hauek dira: prebentzioa, bizikidetzaren positiboa, eta jokabideak desegokiak direnean hezkuntza-neurriak. Ikastetxe guztirako adostutako oinarrietatik abiatuta garatzen da.

Hezkuntza-komunitateko sektore guztiak parte hartzen dute bizikidetzaren arauen antolaketan. Irakasleak funtsezko eragileak dira bizikidetzaren kudeaketan.

Bizikidetzaren kudeaketari esker neurri zuzentzaileen aplikazioa murriztea lortu da; dena dela, neurri zuzentzaile horiek ere hezkuntza-izaera dute.

Ikasgelako bizikidetzaren araudia eta ikastetxeko akordioak sistematikoki berrikusten dira, urteko bizikidetzaren helburuen ebaluazioaren emaitza, behakokiaren bidez bildutako informazioa eta inplikaturik diren sektoreen arteko eztabaida eta akordioa oinarri hartuta.

Bere praktikaren azterketatik, hezkuntza-ikerketatik eta jardunbide onak kontrastatuz ikasten du ikastetxeak.

1.4.3. Gatazkei ikuspegi erakargarrietatik ekitea. Bitartekotzaren, adiskidetzaren eta ordainaren garapena gatazkak ebazteko.

Ez dago gatazkei modu erakargarrian hiltzeko, bitartekaritza-araudia, adiskidetzarako eta konponketarako estrategiarik.

Oinarritzko prozedurak zehazten dira, gatazkei modu erakargarrian hiltzeko, bitartekaritza-araudia, adiskidetzarako eta konponketarako.

Gatazkei modu erakargarrian hiltzeko protokolo dokumentatuak daude, eta hezkuntza-komunitate guztiak ezagutzen ditu. Bitartekaritza-araudia, adiskidetzarako eta konponketarako prozedurak praktikan jartzen dira aldizka.

Ikastetxean gatazkei modu erakargarrian hiltzea, bitartekotza, adiskidetzaren eta ordaina sistematikoki baliatzen dira.

Ikastetxea erreferentea da gai horretan.