

1.1.1. Hezkuntza-komunitateko eragileen beharrak eta itxaropenak aztertzea eta ikastetxearen ingurua analizatzea

1. HEZKUNTZA KOMUNITATEKO ERAGILEEN BEHARRAK ETA ITXAROPENAK (ELKARRIZKETAK, BEHAKETA, DOKUMENTUEN BERRIKUSPENA)

- Beharrak eta itxaropenak jasotzeko ezarritako prozedurak:
 - ✓ Iradokizunen postontzia.
 - ✓ Inkestak.
 - ✓ Iritzi-foroak, foku-taldeak...
 - ✓ Berriazko saioak hezkuntza-komunitateko sektoreekin (eskolaren ametsa, proiektu estrategikoa, hezkuntza-proiektua...).
 - ✓ Merkatu-ikerketak (ikastetxearen irudia, inguruan eragindako inpaktua...).

2. JASOTAKO BEHAR ETA ITXAROPENEN GAIK (DOKUMENTUEN BERRIKUSPENA)

- Egiten diren galderen gaiak:
 - ✓ Ikastetxearen antolaketa (egutegia, ordutegia, funtzionamendu-arauak...).
 - ✓ Ikasteko eta irakasteko prozesuak (metodologia, baliabide didaktikoak, irakasleak, ebaluazioa...).
 - ✓ Instalazioak eta zerbitzuak (instalazioen egokitzea, jantokia, garraioa, ordutegia zabaltzea, espazioen erabilera...).
 - ✓ Baliabideak (teknologia berrien erabileraren sustapena): *on-line* plataforma, web orria...
 - ✓ Hezkuntza-komunitatearen parte-hartzea.

3. KONTSULTATUTAKO KOLEKTIBOAK (ELKARRIZKETAK)

- Honako hauen iritzia jaso dira:
 - ✓ Familiak.
 - ✓ Ikasleak.
 - ✓ Irakasleak eta irakasle ez diren langileak.
 - ✓ Enpresak.
 - ✓ Udal-ordezkariek.
 - ✓ Beste erakunde batzuk.

4. ANALISIA EGITEKO ETA ERABAKIAK HARTZEKO PROZESUA (DOKUMENTUEN BERRIKUSPENA, ELKARRIZKETAK)

- Analisia egiteko eta erabakiak hartzeko ezarritako prozedurak.
 - ✓ Protokoloen diseinua (bildu beharreko informazioa identifikatzea, kontsultatu beharreko kolektiboak, metodologia, denborak eta berrikuspena).
 - ✓ Lantaldeak eratzea, eskuratutako informazioaren analisia egiteko eta lehentasunak ezartzeko.
 - ✓ Zenbait tekniken erabilpena: DAFO, talde nominalak, NAFER...
 - ✓ Erabakiak hartzeko deribazioa.

5. JARDUNBIDE EGOKIAK (ELKARRIZKETA, DOKUMENTUEN BERRIKUSPENA)

- Jardunbide egokiak partekatzen eta ikasten ditu:
 - ✓ Ikastetxe edo erakundeak bisitatzen ditu.
 - ✓ Prestakuntza-jardueretan parte hartzen du.
 - ✓ Gai horri buruzko egungo esperientziak ikertzen ditu eta horiei buruzko informazioa jasotzen du.
 - ✓ Artikuluak idazten ditu, ponentziak egiten ditu, eta abar.