

4. HELBURUETATIK EKINTZETARA

Helburuak zehaztu eta lehenetsi ondoren ekintzak planifikatu eta horien JARRAIPEN ADIERAZLEAK definituko dira. Ondoren, ekintzak denboralizatuko dira agintaldirako epean.



HELBURUETATIK EKINTZETARA						
LEHENETSITAKO HELBURUAK	EKINTZA	JARRAIPEN ADIERAZLEAK	DENBORALIZAZIOA			
			23-24	24-25	25-26	26-27
<p>1. helburua. Ikastetxeko Curriculum proiektua berritu ikasleei erantzun egokia eman ahal izateko, irakasleen formazioa eta hausnarketaren ondorioz.</p>	<p>EK1.1. Lau urterako prozesua planifikatu</p> <p>EK1.2. Egin beharrekoak identifikatu eta lan taldeak sortu</p> <p>EK1.3. Formazio-plana diseinatu eta gauzatu</p> <p>EK1.4...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifikazioa egin da eta IUPan jaso da. • Batzorde Pedagogikoko aktan jaso da lan talde bakoitzaren kideak eta zereginak zeintzuk diren. • Irakasleek egindako formazioaren balorazioak jaso dira %Xa positiboa izan da. • Irakasleen %80ak formazioetan parte-hartu du. 	●			
<p>2. helburua. Familia guztiak gure ikastetxean lekua dutela sentitzeko prozedurak adostu, idatzi eta garatu, eskola-komunitateko kideen parte-hartzea errazteko guneak eta uneak sortuz.</p>	<p>EK2.1.</p> <p>EK2.2.</p>					
<p>3. helburua. Egoeraren diagnostikotik abiatuta, ikastetxeko digitalizazio plana egin eta hedatu, eskola-komunitateko kideen gaitasun digitala hobetzeko</p>						
<p>4. helburua. Herri hezitzaileko ekintza-plana berritzeko proposamenak egin, herri kohesioa areagotzeko, talde eragilean era aktiboan parte-hartzuz.</p>						
<p>5. helburua. ...</p>						