

2. IKASTETXEAREN AZTERKETA DIAGNOSTIKOA

2.1. Abiapuntu esparrua: testuinguruaren analisia

2.1.1. Barne analisia: ikastetxeko komunitateko-kideen beharrak, espektatibak, iritziak... jaso eta aztertuko dira.



BARNE-ANALISIRAKO TAULA

BARNE EGOERAREN ANALISIA ALDAGAI PROPOSAMENAK	DATUAK eta INFORMAZIO ESANGURATSUA	BARNE-ANALISITIK ERATORRITAKO INDARGUNEAK eta AHULEZIAK
Ikasleen ikas-irakas prozesua	Adibidea: aurreko epealdiko eskola emaitzen azterketa sistematikoa ez da egiten	INDARGUNEAK: ez dago. AHULEZIAK: emaitzak aztertzeko prozedura falta.
Familien eta ikasleen beharrak eta espektatibak	Adibidea: eguerdi ondorengo ekintzen beharra jaso da gogobetetze inkestan.	INDARGUNEAK: familien eta ikasleen iritziak jaso eta erantzuten zaizkie. AHULEZIAK: bazkal osterako ekintzen planik eza.
Baliabideen kudeaketaren balorazioa: orduak, materialak, arduren banaketa...
...
...

ikus 2. txantiloia