

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Howard Gardner

Frames of Mind: the theory of multiple Intelligences 1983

cada persona posee al menos ocho tipos de inteligencias u ocho habilidades innatas

La **inteligencia** es la facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

Gardner concibe la inteligencia como una potencialidad que no es innata e inamovible sino que es **modificable**, puede ser desarrollada por medio de la estimulación. Las personas no nacen siendo inteligentes, vienen al mundo con distintas potencialidades. Su inteligencia es consecuencia de la suma de aquello disponible en la cultura que les rodea, el grado de motivación personal que alcanzan y la calidad de la enseñanza que reciben.



LÓGICO-MATEMÁTICA

capacidad de manejar números, relaciones y patrones lógicos de manera eficaz, así como otras funciones y abstracciones de este tipo. Quien la ha desarrollado analiza con facilidad planteamientos y problemas. Se acercan a los cálculos numéricos, estadísticas y presupuestos con entusiasmo. Es considerada como inteligencia en bruto. Esta es la que separa a las personas inteligentes de las no inteligentes según el paradigma actual.



LINGÜÍSTICO-VERBAL

capacidad de emplear de manera eficaz las palabras, manipulando la estructura o sintaxis del lenguaje, la fonética, la semántica, y sus dimensiones prácticas. Está en quien a los que le encanta redactar historias, leer, jugar con rimas, trabalenguas y en los que aprenden con facilidad otros idiomas.



VISUAL-ESPACIAL

habilidad de apreciar con certeza la imagen visual y espacial, de representar gráficamente las ideas y de sensibilizar el color, la línea, la forma, la figura, el espacio y sus interrelaciones. Está en quien estudia mejor con gráficos, esquemas, cuadros. Les gusta hacer mapas conceptuales y mentales. Entienden muy bien planos y croquis.



CORPORAL-CINESTÉSICA

es la habilidad para usar el propio cuerpo para expresar ideas y sentimientos y sus particularidades de coordinación, equilibrio, destreza, fuerza, flexibilidad y velocidad, así como propioceptivas y táctiles. Se la aprecia en quien destaca en actividades deportivas, danza, expresión corporal, trabajos de construcciones utilizando diversos materiales...



MUSICAL

capacidad de percibir, distinguir, transformar y expresar el ritmo, timbre y tono de los sonidos musicales. Los niños que la evidencian se sienten atraídos por los sonidos de la naturaleza y por todo tipo de melodías. Disfrutan siguiendo el compás con el pie, golpeando o sacudiendo algún objeto rítmicamente.



NATURALISTA

es la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas. Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuestro entorno. Se da en aquellos que aman los animales, las plantas; que reconocen y les gusta investigar características del mundo natural...



INTRAPERSONAL

habilidad de la autointrospección y de actuar consecuentemente sobre la base de este conocimiento, de tener una autoimagen acertada, y capacidad de autodisciplina, comprensión y amor propio. La evidencian niños y niñas que son reflexivos, de razonamiento acertado...

Conciencia de uno mismo

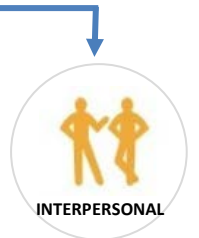
- Conciencia emocional
- Autovaloración
- Confianza en una misma

Control emocional o autorregulación

- Autocontrol
- Fiabledad
- Responsabilidad
- Adaptación
- Innovación

Motivación

- Motivación de logro
- Compromiso
- Iniciativa
- Optimismo



INTERPERSONAL

habilidad de distinguir y percibir los estados emocionales y signos interpersonales de los demás, y responder de manera efectiva a dichas acciones de forma práctica. La tienen aquellos que disfrutan trabajando en grupo, que son convincentes en sus negociaciones, que entienden a sus compañeros y compañeras.

Empatía

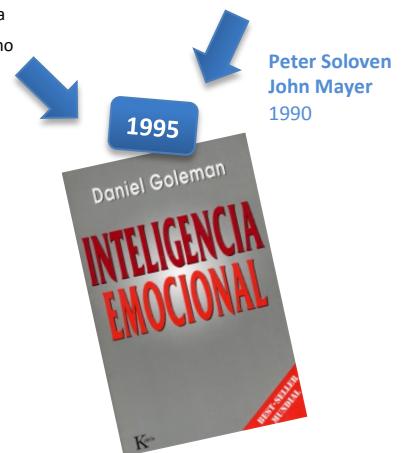
- Comprensión de los demás
- Desarrollo de los demás
- Orientación hacia el servicio
- Aprovechamiento de la diversidad
- Comprensión social

Habilidades sociales

- Influencia
- Comunicación
- Liderazgo
- Catalización del cambio
- Resolución de conflictos
- Establecimiento de vínculos
- Colaboración y cooperación
- Habilidades de equipo



caja de herramientas de las inteligencias múltiples



Peter Soloven
John Mayer
1990