



La LOMCE (2013) rompió el consenso en educación existente desde 2006 y contó con la oposición de la comunidad educativa.



Ha propiciado un sistema segregador y excluyente con jerarquía de materias e itinerarios a edades tempranas en contra de las recomendaciones de la OCDE.



Redujo la atención al alumnado en dificultades con programas mal diseñados (PMAR) no enfocados a titular en la ESO.



Limitó la participación efectiva de la comunidad educativa en los centros y dio paso a un mercado escolar con clasificación de centros.

RAZONES QUE JUSTIFICAN UN NUEVO MARCO EDUCATIVO



Ha reforzado la educación diferenciada y ha privilegiado la “nueva concertada” en detrimento de la educación pública.



Generó caos curricular entre las CCAA y encorsetó la práctica educativa con estándares de aprendizaje que sobrecargaron al profesorado y limitaron la autonomía de los centros.



Ha empeorado los resultados educativos del alumnado, aumentando la repetición en Primaria y disminuyendo las tasas brutas de titulación en ESO y Bachillerato.