

## Estándares de aprendizaje evaluables

### Estándares de aprendizaje evaluables



"Especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados del aprendizaje y que concretan lo que se debe saber"

Ejemplo: Ciencias de la Naturaleza, E.Primaria. Bloque 5.

1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.

**CONTENIDOS:** Las máquinas y su funcionamiento.



**PROCESOS:** Identificar, clasificar.



**CONTEXTOS:** Contexto escolar, y otros contextos de la vida cotidiana.



Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

### ¿Qué son los estándares según la LOMCE?

La LOMCE entiende por estándares las *especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados del aprendizaje y que concretan lo que deben saber*. Deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.

## **Algunas características de los estándares**

- Los estándares no son ítems de evaluación.
- La gran mayoría de los estándares admiten grados en su consecución, aunque son más concretos que los criterios de evaluación, son más genéricos que los ítems y las preguntas de evaluación.
- No todos los estándares son igualmente relevantes para la formación del alumnado y el desarrollo de las competencias claves.
- Algunos de ellos se refieren a un contenido concreto y puntual, mientras otros tratan de aspectos más relevantes desde el punto de vista del desarrollo de las competencias, pero todos ellos cumplen su papel en el carácter formativo del currículo.