

Autoanalisisa: kausa eta irtenbide bila.

Tresnaren deskribapena

Irakasle talde batek (Zuzendaritza taldea, Klaustroa, Ziklo taldea, Departamentua...) honelako galderak egin diezaioke bere buruari:

- Zeintzuk dira Ikastetxeari, zikloari, arloari...eragiten dioten hiru arazo larrienak?
- Zeintzuk dira Ikastetxeari, zikloari, arloari..."X" arazoa eragiten dioten hiru kausa garrantzitsuenak?
- Zeintzuk izan daitezke "Y"ren kausa den "X" arazoaren aurrean hiru irtenbide edo soluzio erangikorrenak?

Honela planteatutako galdeketa prozesuak, dauden arazoei erantzunak sorrarazten diru. Erantzun horien zehaztapenak sarritan, kudeaketa instituzional edo arlo akademikoetan ondorioak dituzten eskuartze progamak izaten dira. Estrategia honen aplikazioak suposatzen du abiapuntutzat onartzea ondorengo presupuestoak:

- Ausnarketarako eremu eta edukiak, taldeak eragina izan dezaken gaietan hobekuntza suposatuko duenari mugatuko dira.
- Komunean jarritakoaren galdera bakoitzari buruz, beti banakako hausnarketa dago, non ekarpenak eremu edo azterketa guneka ordenatzen diren.
- Ondorengo ausnarketak adostasun maila handiena dagoen aspektuetan zentratuko dira.

AUTOANALISIA GIDATZEKO OINARRIZKO ESKEMA

