

# azterketa eta diagnosis egiteko tresnak

---

## Helburua

Ikastetxeko jarduera eta emaitzei buruzko datuak jasotzea. Ikastetxeko egoera ezagutzea: irakaste helburuen lorpena, irakasleen gaitasuna, antolaketaren egituraren eraginkortasuna...

## Diagnosiaren iturriak

A.- Autoebaluazioa:

*Datu demografikoak*

*Ikasleen emaitzen zenbaketa eta balorazioa*

*Aurrerapenaren neurria ikastearen emaitzetan*

*Ikasleen hitza*

*Familien hitza*

*Irakasleen hitza*

B.- Ikuskaritzak egiten duen ebaluazioa

C.- Ebaluazio diagnostikoa

D.- Etekinari eta aurrerapenari buruzko bestelako datuak.

## Diagnosis egiteko tresnak | teknikak

### Analitikoak

Ikasteari buruzko datuak: eraginkortasuna, eraginkortasun bereizgarria, aurrerapena.

Absentismoari buruzko datuak: zergatiak, aldiak, ...

Astiaren erabilerari buruzko datuak: atazetan erabilitako astia, bitarteko astiak, ...

Ikasleengandik espero denari buruzko datuak

Irakaste estrategiei buruzko datuak: aniztasuna, egokitzapena, parte-hartzea, koherentzia, sendotasuna, etab.

Ikasgela eta ikastetxeko giroari buruzko datuak

Auditorien emaitzak

Kalitatearen ebaluazioari buruzko txostenak

### Sintetikoak

Eskolan parte hartzen duten **taldeen azterketa**: irakasleak, ikasleak, familiak...

**Kontrol-zerrendak**

**DAFO**

**Indar-eremu baten azterketa (Force field analysis)**

**Zergatien eta konponbideen azterketa (autoanalisia)**

**Etorkizuneko hezkuntza-joeren azterketa.**

**Etorkizuneko ariketak.**

**Sintesi-galdetegiak**