

ACTIVIDAD



Planteamiento Lingüístico del Centro¹

11

OBJETIVOS

- **Acordar y explicitar el Planteamiento Lingüístico del Centro.**

procedimiento

El Planteamiento Lingüístico del Centro es el conjunto de criterios y decisiones que guiarán la actuación del mismo en lo relativo a la enseñanza y uso de las lenguas. Además de guiar la toma de decisiones concretas en la actuación diaria, resulta útil para poder compartir esos criterios y actuaciones con las familias, profesorado o personal no docente que se incorpora a la comunidad educativa.

Como punto de partida, la comisión revisará los criterios y decisiones vigentes en el centro. Para ello resultará útil el trabajo realizado en las actividades 6, 7 y 8 de la fase de diagnóstico (al analizar el itinerario y las prácticas vigentes). Conviene completar este análisis revisando los diferentes documentos en los que el centro ha ido reflejando las decisiones adoptadas en lo referente a la enseñanza y uso de la lenguas (Proyecto Educativo, Proyecto Curricular, proyectos de Normalización Lingüística, de Interculturalidad, de Convivencia, Reglamento de Organización y Funcionamiento...).

La herramienta y los materiales complementarios que se proponen en esta guía facilitarán el trabajo de recopilación, la determinación de las cuestiones que es necesario explicitar y acordar, la reflexión y el debate en torno a ellas y la toma de decisiones.

La comisión, a la vista del material analizado, redactará la primera propuesta del *Planteamiento Lingüístico del Centro* y utilizará los mecanismos de difusión habituales del centro para hacérselos llegar a los componentes del equipo docente para su aceptación o modificación. Una vez consensuadas se difundirán entre la comunidad educativa.

resultado | producto

tiempo | temporalización

Redacción del apartado del Proyecto Lingüístico "*Planteamiento Lingüístico del Centro*"

Una o dos semanas de trabajo para el análisis de los documentos de partida y para la redacción de las propuestas por parte de la comisión. Además, se dedicarán, al menos dos sesiones de trabajo para el proceso de reflexión, mejora y acuerdo de las mismas entre el equipo docente.

herramientas

modelos | ejemplificaciones

Herramienta 11.1. Tabla de recogida de datos para el Planteamiento Lingüístico del Centro | pág. 95

Modelo 11.1. Planteamiento Lingüístico del Centro | pág. 131-132-133-134

¹ El centro a lo largo de su itinerario ha ido adoptando decisiones y desarrollando criterios y costumbres referentes a la enseñanza y usos de las lenguas. Muchos de ellos han sido explícitamente acordados, otros en cambio se han incorporado de manera implícita. La elaboración del Proyecto Lingüístico es una buena oportunidad para la revisión de estos planteamientos, reafirmando aquellos que son útiles, redefiniendo aquellos que han perdido vigencia, explicitando los que funcionaban de manera implícita y acordando aquellos que aún no se habían definido y se consideran necesarios.