

JARDUERA



Hizkuntzen ikas-irakaskuntzari buruzko datuak biltzea

7

HELBURUAK

- **Hizkuntzen antolamendu, irakaskuntza eta ebaluazioarekin lotutako erabakiak eta hauek hobetzearen aldeko iritziak biltzea. Jasoko diren datuen artean bi motakoak izango ditugu: egungo egoerari buruzkoak eta hobetzeko proposamenak.**

prozedura

Galde-sorta honek hizkuntzen ikas-irakaskuntzari lotutako erabaki gehienei buruzko galderak jaso nahi izan ditu bere atal ezberdinetan. Dena den, ikastetxe bakoitzak erabaki dezake atal bakar bati edo batzuei buruzko datuak jasotzea eta beste datuen bilketa aurreragorako uztea, unean uneko interesen arabera.

Honako hau da datuak biltzeko jarrai daitekeen prozedura:

- Lehenik eta behin, *Hizkuntzen ikas-irakaskuntzari buruzko galde-sorta* banatuko dugu Hizkuntza Proiektuaren batzordekideen artean. Galde-sorta honen bidez ikastetxeko ikas-irakaskuntzaren eremu guztiak aztertu nahi izan dira: antolamendurako erabiltzen diren hizkuntz irizpideak, hizkuntzen ikas-irakaskuntza prozesua arlo-ikasgai linguistikoetan, hizkuntzen ikas-irakaskuntza arlo-ikasgai ez linguistikoetan eta eleaniztasuna.
- Galde-sorta aztertu eta gero, batzordeak ikastetxeak zein datu jaso nahi dituen erabakiko du.
- Jarraian, *Hizkuntzen ikas-irakaskuntzari buruzko galde-sorta* betetzea dagokien irakasleei banatuko zaie. Lehen atala, Hizkuntza Proiektuaren batzordeak beteko du; bigarrena, hizkuntzetako irakasleek, maila edo departamentuka; hirugarrena, gainontzeko arlo-ikasgaietako irakasleek eta, azkena, irakasle guztiek.
- Azkenik, hamabost egunetara, batzordeak irakasleek betetako galde-sortak jasoko ditu.

emaitza | ekoizpena

Ikastetxean une horretan egiten den hizkuntzen antolamendu, irakaskuntza eta ebaluazioari buruzko datuak eta hobetzeko proposamenen bilduma.

denbora | denboralizazioa

Hiru aste.

tresnak

- 7.1. tresna.** A galde-sorta. Antolamendurako erabiltzen diren hizkuntza-irizpideak | 82. or.
- 7.2. tresna.** B galde-sorta. Hizkuntzen irakas-irakaskuntza prozesua arlo-ikasgai linguistikoetan | 83-84-85-86-87. or.
- 7.3. tresna.** C galde-sorta. Hizkuntzen ikas-irakaskuntza arlo-ikasgai ez linguistikoetan | 89-90. or.
- 7.4. tresna.** D galde-sorta. Eleaniztasuna | 91. or.

ereduak | adibideak

- 7.1. adibidea.** Antolamendurako erabiltzen diren hizkuntza-irizpideak. Haur eta Lehen Hezkuntza | 123. or.
- 7.2. adibidea.** Hizkuntzen ikas-irakaskuntza arlo-ikasgai ez linguistikoetan. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza | 124. or.