

ACTIVIDAD



Recogida de datos sobre la enseñanza-aprendizaje de las lenguas

7

OBJETIVOS

- **Recoger las decisiones tomadas en relación a la organización, enseñanza y evaluación de las lenguas, así como las propuestas de mejora de éstas. Se recogerán tanto datos sobre la situación actual como propuestas de mejora.**

procedimiento

En esta actividad se recogerá la mayoría de las decisiones y propuestas sobre la enseñanza-aprendizaje de las lenguas. De todas formas, cada centro puede decidir recoger los datos correspondientes a uno u otro apartado y dejar los demás apartados para más adelante, dependiendo de sus intereses en ese momento.

Este es el procedimiento que podemos seguir para proceder a la recogida de datos:

- En primer lugar, repartiremos el *“Cuestionario sobre la enseñanza-aprendizaje de las lenguas”* entre los miembros de la comisión del Proyecto Lingüístico. Se trata de un cuestionario que recoge los diferentes espacios correspondientes a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas en el centro: criterios de organización relacionados con las lenguas, el proceso de enseñanza-aprendizaje en las áreas de lenguas, la enseñanza/aprendizaje de lenguas en las áreas no lingüísticas, y el plurilingüismo.
- Una vez analizado el cuestionario, la comisión del Proyecto Lingüístico decidirá los datos que le interesa recoger.
- A continuación, se repartirá el cuestionario entre el profesorado al que corresponda cumplimentarlo. El primer apartado corresponde a los miembros de la comisión del Proyecto Lingüístico; el segundo, al profesorado de las áreas de lenguas (por cursos o departamentos); el tercero, al de las áreas no lingüísticas y el último, a todo el profesorado.
- La comisión del Proyecto Lingüístico recogerá los cuestionarios en un plazo de quince días.

resultado | producto

La recogida de los datos y propuestas de mejora sobre la organización, enseñanza y evaluación de las lenguas del centro en ese momento.

tiempo | temporalización

Tres semanas.

herramientas

- Herramienta 7.1.** Cuestionario A. Criterios de organización relacionados con las lenguas | pág. 82
- Herramienta 7.2.** Cuestionario B. Áreas lingüísticas | pág. 83-84-85-86-87
- Herramienta 7.3.** Cuestionario C. Áreas no lingüísticas | pág. 89-90
- Herramienta 7.4.** Cuestionario D. Plurilingüismo | pág. 91

modelos | ejemplificaciones

- Modelo 7.1.** Criterios de organización relacionados con las lenguas. Educación Infantil y Primaria | pág. 123
- Modelo 7.2.** Enseñanza-aprendizaje de las lenguas en el centro. Áreas no lingüísticas. Educación Secundaria Obligatoria | pág. 124