

ACTIVIDAD



Situación lingüística del centro

6

OBJETIVOS

- **Recoger los datos más significativos de la situación lingüística del centro para valorar en qué medida contribuyen a su objetivo de formar personas bilingües y plurilingües e identificar ámbitos y aspectos a mejorar.**
- **Analizar el itinerario que ha realizado el centro en lo relativo a las lenguas, para extraer conclusiones y enseñanzas de cara a la mejora de la respuesta educativa actual.**

procedimiento

En esta labor de recogida de datos la comisión del Proyecto Lingüístico deberá contar con el conjunto de docentes del centro. Las personas que han desempeñado cargos directivos u otras responsabilidades pueden ser de gran ayuda a la hora de identificar los hitos más significativos en el itinerario del centro. El análisis de este itinerario puede aportar pistas de cara a mejorar la respuesta educativa.

Una vez recogidos y organizados los datos, se identificarán las oportunidades que ofrecen y los retos que plantean de cara al logro de los objetivos lingüísticos del centro.

resultado | producto

- Descripción de la situación lingüística del centro.
- Narración del itinerario realizado por el centro en lo relativo a las lenguas, y las conclusiones y enseñanzas que se derivan de su lectura.
- Identificación de los ámbitos de actuación y de las propuestas de mejora.

tiempo | temporalización

Tres semanas [se recomienda realizar simultáneamente las tareas de las actividades 5 y 6].

herramientas

Herramienta 6.1. Entorno lingüístico del centro. Cuestionario dirigido al profesorado | pág. 71-72
Herramienta 6.2. Resumen de datos sobre el entorno lingüístico del centro | por la Comisión | pág. 73-74-75-76-77-78
Herramienta 6.3. Guión para la comisión. Entorno e itinerario lingüístico del centro | pág. 79-80-81

modelos | ejemplificaciones

Modelo 6.1. Análisis del entorno e itinerario lingüístico del centro | pág. 121-122



Algunos de estos datos pueden estar ya recogidos en el diagnóstico del Proyecto de Normalización Lingüística