

JARDUERA



Ikasleen hizkuntza-ingurunea

5

HELBURUAK

- **Ikasleen ikastetxez kanpoko (etxeko eta auzoko-herriko) hizkuntza-ingurunea nolakoa den ezagutzea, eskolari (hizkuntza-xedeak lortze aldera) nolako aukerak eskaintzen eta nolako erronkak planteatzen dizkion identifikatzeko.**

prozedura

Ikastetxeak dituen datuak ikusita, batzordeak erabakiko du datu gehiago behar ote duen, datu horiek zeintzuk diren eta nola lortuko dituen. Datuak biltzeko orduan batzordeak irakasleen laguntza beharko du (berezi irakasle-tutoreena); baita, agian, ikasleena edo haien familiena ere.

Zaindu egin behar da informatzaileengan neke edo zama sentsazioa ez sortzea. Horretarako, solaskide bakoitzari eskatuko zaion informazio guztia batera eskatzea komeni da; eta eskaera egiteko ohiko foro bat baliatzea (ziklo-, departamentu- edo klaustro-bilera...). Saio horretan datuak eskatzeaz gain, datu horien beharra azaldu eta justifikatuko da, eta datuak biltzeko tresnak aurkeztu eta nola bete azalduko da. Datuak emateko epe laburra, baina behar bestekoa, jartzea komeni da (bi aste, gehienez)

Batzordeak, datuen laburpena prestatu ondoren, horien azterketa egingo du. Identifikatuko ditu etxeko eta herriko hizkuntza-giroak eskaintzen dizkion aukerak eta planteatzen dizkion erronkak, eskolarik ikasleen hizkuntza-gaitasun elebiduna eta eleaniztuna lortzeko duen xedeari begira. Aukera eta erronka horiek iradokitzen dituzten esku hartzeko ildoak edo hobetzeko proposamenak ere islatuko dira.

emaitza | ekoizpena

denbora | denboralizazioa

Ikasleen etxeko eta herriko hizkuntza-ingurunearen deskribapena: ikasleek ikastetxez kanpo bizi duten hizkuntza-giroari buruzko daturik esanguratsuenak.

Hiru aste.

tresnak

ereduak | adibideak

5.1. tresna. Hizkuntzen ezagutza eta erabilera etxean | 59 or.

5.2. tresna. Informazio-iturriak, herriko edo auzoko hizkuntza-ingurunea ezagutzeko | 61-62 or.

5.3. tresna. Etxeko, herriko eta ikastetxeko hizkuntza-ingurunea. Taldeko datuen laburpena, tutoreak egin | 63-64-65 or.

5.4. tresna. Etxeko, herriko eta ikastetxeko hizkuntza-ingurunea. Ikastetxeko datuen laburpena, batzordeak egin | 67-68-69 or.

5.1. adibidea. Ikasleen hizkuntza-ingurunea | 119-120 or.



Baliteke ikastetxeak datu horietako batzuk dagoeneko edukitzea, Hizkuntza Normalizazio Proiekturako diagnosian jaso dituelako.