

## ACTIVIDAD



### Entorno lingüístico del alumnado

5

#### OBJETIVOS

- **Conocer el entorno lingüístico del alumnado fuera de la escuela (en su casa y en su barrio-pueblo), para identificar las oportunidades que ofrece y los retos que plantea de cara a la consecución de las finalidades lingüísticas del centro.**

#### procedimiento

Una vez analizados y valorados los datos ya disponibles en el centro, la comisión del Proyecto Lingüístico decidirá qué otros se necesitan y cómo se van a conseguir. Para ello será necesaria la colaboración del profesorado (principalmente de las y los tutores) y del alumnado y/o sus familias.

Para evitar producir sensación de saturación a quienes proporcionan la información, conviene solicitarles de una sola vez toda la información, utilizando para ello una sesión de trabajo de los foros habituales (reunión de claustro, ciclo o departamento, reunión de inicio de curso entre tutores-as y familias...). En esa sesión además de requerir los datos necesarios, se justificará su importancia, se presentarán las herramientas y se explicará cómo cumplimentarlas. Conviene dar un plazo breve, pero suficiente, para entregar los datos solicitados (dos semanas como máximo).

Tras realizar el resumen de los datos del centro, la comisión procederá a su análisis. Se identificarán las oportunidades y retos que el entorno lingüístico familiar y local plantean de cara al logro de las finalidades del centro en lo referente a la competencia bilingüe y plurilingüe del alumnado. Asimismo se recogerán los ámbitos de actuación y las propuestas de mejora.

#### resultado | producto

#### tiempo | temporalización

Descripción del entorno lingüístico del alumnado en su casa y localidad, con los datos más significativos del ambiente lingüístico que el alumnado vive fuera del centro.

Tres semanas.

#### herramientas

#### modelos | ejemplificaciones

**Herramienta 5.1.** Conocimiento y uso de las lenguas en el entorno familiar | pág. 59

**Herramienta 5.2.** Fuentes de información sobre el entorno lingüístico del barrio-localidad | pág. 61-62

**Herramienta 5.3.** Resumen de datos del grupo: entorno lingüístico familiar, local y escolar | realizado por el tutor-a | pág. 63-64-65

**Herramienta 5.4.** Resumen de datos del centro: entorno lingüístico familiar y local | realizado por la comisión | pág. 67-68-69

**Modelo 5.1.** Entorno lingüístico del alumnado | pág. 119-120



*Algunos de estos datos pueden estar ya recogidos en el diagnóstico del Proyecto de Normalización Lingüística*