

HIZKUNTZA PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

Plan Estrategikoaren amaierako ebaluzioa

Helburuak	Lorpen-adierazleen emaitzak ¹	Amaierako ebaluzioa ²
Euskararen erabilera gehitzea ikastetxeko harremanetan.	Familiekin izandako harremanetan. %60	-Urtetik urtera erabilera gehitzen joan da.
	Udal erakundeekin izandako harremanetan. %70	-Plangintza eraginkorra izan da. -Esparru hauetan jarraitu eta beste batzuk gehitu behar dira.
Irakaskuntzako hizkuntza guztiak eta dimentsio guztiak (Entzumen, irakurmena, mintzamina, idazmena eta interakzioa) era koordinatu eta bateratua ebaluatzea.	Irakurmena eta idazmenaren ebaluzio-probak bateratu dira hizkuntza guztietan eta maila guztietan.	Proba guztiak bateratzea duen lana kontuan izaten badugu, egindako lanaren balorazio positiboa egiten dugu.
	Atzerriko hizkuntzetako entzumenaren eta mintzamenaren ebaluzio-probak bateratu dira, baina ez beste hizkuntzetakoak.	Beste hizkuntzetako probak bateratzen jarraitu behar dugu, denak bateratu arte.

Hizkuntza-komunikaziorako emaitzen balorazioa

Joera eta balorazioa
Atzerriko hizkuntzazko barne zein kanpoko ebaluzioetako emaitzak hobetzen ari dira. Euskaraz eta gaztelaniazko emaitzak mantentzen dira, baina ez dago hobekuntzarik.

Hizkuntza Proiektua eguneratzeko proposamenak

Ikasleen eta hauen inguruaren hizkuntza-egoera	Hizkuntzen ikas-irakaskuntza
Familiekin ditugun harremanetan euskararen erabilera gehitzeko jarduerak planifikatzen jarraitu. Ahal den neurrian, udaleko erakundeekin ditugun harremanetan euskararen erabilera gehitzeko jarduerak planifikatu.	Hizkuntza guztietako entzumen eta mintzamenaren ebaluzio probak bateratzeko jarduerak planifikatu.

¹ Plan Estrategikoaren helburuen lorpen adierazleen emaitzen batez bestekoa edo laburbilduma.

² Lortutakoaren balorazioa, egindako plangintzaren eraginkortasuna, etorkizunerako iradokizunak.