

12	JARDUERA   ACTIVIDAD	EREDUA MODELO
	garapena   desarrollo	12.1

## ↓ ÁMBITO DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO

### Ámbito de relaciones, gestión y organización

## ↓ OBJETIVO

### 1. Aumentar la presencia del euskera en las relaciones tanto internas como externas del centro

Objetivos específicos	Actividades	Tiempos y responsables	Participantes	Recursos humanos y materiales	Evaluación	
					Indicadores de seguimiento y [nivel de aceptación]	Indicadores de logro [nivel de aceptación]
<b>1.1. Aumentar la implicación de las familias hacia el uso del euskera.</b>	1.1.1. Introducir como un tema fijo en las reuniones de tutoría el explicar a las familias la importancia de su implicación para el desarrollo del euskera.	A lo largo del curso en todas las reuniones → <i>Tutores-as con las familias</i>	Todos los tutores	· Artículos de lectura	Se han realizado las actividades previstas. <b>[75%]</b>	Los familias castellano parlantes utilizan en el centro un euskera básico: saludos, despedidas, alguna pregunta... <b>[50%]</b>
	1.1.2. Escribir un protocolo sobre la utilización de las lenguas en las reuniones con las familias.	Primer trimestre → <i>Comisión del Proyecto Lingüístico</i>	· Comisión del Proyecto Lingüístico · Todo el claustro	· El protocolo	Se ha elaborado el protocolo. <b>[S/N]</b>	El protocolo se ha utilizado en las reuniones con las familias. <b>[100%]</b>
	1.1.3. Realizar un trabajo de sensibilización con las familias para que reconozcan la importancia de tomar parte en actividades sobre la lengua de menor presencia social.	Primer trimestre → <i>Equipo directivo</i>	· Equipo directivo y tutores-as · Familias	· Elementos y recursos para el diseño de una actividad de sensibilización · Artículos de lectura	· Se han realizado las actividades previstas. <b>[75%]</b> · Se han cumplido los plazos. <b>[S/N]</b>	Ha aumentado la participación de las familias en las actividades del centro relacionadas con el euskera. <b>[50%]</b>