

10	JARDUERA   ACTIVIDAD	EREDUA MODELO
	garapena   desarrollo	10.1

## OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS DEL CENTRO. ¿QUÉ QUEREMOS?

### 📌 Objetivos generales del Proyecto Lingüístico relacionados con el Proyecto Educativo

- El centro quiere ofrecer a su alumnado una formación euskalduna, para que dominen de manera adecuada el euskera y para que participen en el proceso de reforzar, desarrollar y transmitir la cultura vasca. El centro quiere formar personas euskaldunes con una actitud positiva y una motivación hacia el euskera.
- El centro considera el euskera como eje del Proyecto Educativo y del Proyecto Lingüístico, pero, en la medida en que quiere conseguir la formación de personas plurilingües, tomará las medidas necesarias para promover la necesaria utilización y el conocimiento de otras lenguas.
- Asimismo, el centro quiere hacer del euskera la lengua de comunicación en su vida interna, asegurando la difusión, desarrollo y transmisión del euskera y de la cultura vasca en todas sus relaciones.
- El centro considera como derecho la diversidad lingüística y cultural del entorno y de la persona. Para favorecer la práctica de este derecho favorecerá una actitud de compromiso y de respeto hacia dicha diversidad, esforzándose en la superación de actitudes discriminatorias.
- El centro en este proyecto quiere fijar la intención de impartir en lengua extranjera al menos una materia o área para favorecer el desarrollo de la competencia plurilingüe del alumnado.

### 📌 Objetivos específicos relacionados con el diagnóstico del centro

- En lo relacionado con las lenguas que se enseñan y se aprenden en el centro (euskera, castellano, inglés y francés) el centro tiene como objetivo impulsar el desarrollo y mejora de la competencia en comunicación lingüística del alumnado según lo establecido en el vigente marco curricular.

Asimismo, en el centro queremos impulsar los siguientes objetivos:

- Reforzar la utilización oral del euskera como lengua de relación en el centro.
- Trabajar la lengua oral en todas las áreas y materias.
- Consensuar y utilizar criterios y herramientas para la evaluación de la lengua oral en todas las áreas y materias.
- Mejorar la coordinación entre las materias lingüísticas utilizando una metodología coherente y unificada.
- Evaluar de manera coherente y unificada en todas las lenguas las diferentes habilidades lingüísticas: lectura, escucha, escritura, interacción y escritura.

10	JARDUERA   ACTIVIDAD	EREDUA MODELO
	garapena   desarrollo	10.1

Ejemplo del proceso de concreción de los objetivos a partir del Proyecto Educativo y del diagnóstico de centro.

## Proyecto Lingüístico

### objetivos

#### Proyecto Educativo de Centro

El centro quiere formar personas euskaldunes.

#### Diagnóstico

En relación con el ámbito de las relaciones, gestión y organización, en el diagnóstico se ha detectado la utilización mayoritaria por parte del profesorado del castellano en las relaciones del centro tanto con el entorno como con las familias. Por tanto, un ámbito prioritario de actuación es impulsar en el centro la utilización del euskara con las familias y el entorno.

El centro quiere ofrecer a su alumnado una formación euskalduna, para que dominen de manera adecuada el euskera y para que participen en el proceso de reforzar, desarrollar y transmitir la cultura vasca. El centro quiere formar personas euskaldunes con una actitud positiva y una motivación hacia el euskera.

Reforzar la utilización oral del euskera como lengua de relación en el centro.