

<b>1</b>	<b>JARDUERA   ACTIVIDAD</b>	EREDUA MODELO <b>1.1</b>
	planifikazioa   <i>planificación</i>	

FASES		RESPONSABLES	PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	TEMPORAL.
<b>PLANIFICACIÓN</b>		Equipo directivo	Comisión Proyecto Lingüístico	Marcar tiempos Distribuir tareas Adjudicar responsabilidades Diseñar procedimientos	2 meses <i>mayo</i> <i>junio</i>
<b>SENSIBILIZACIÓN</b>		Equipo directivo Comisión Proyecto Lingüístico	Claustro OMR Comunidad educativa	Sensibilización a través de: reuniones, charlas, circular informativa... En su caso, información por parte de la comisión de la planificación establecida.	
<b>DESARROLLO</b>	<b>DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS</b>	Comisión Proyecto Lingüístico	Claustro Comunidad educativa	Análisis del contexto: recogida de datos, información...	2 meses <i>septiembre</i> <i>octubre</i>
	<b>PREVISIÓN</b>	Comisión Proyecto Lingüístico	Equipos docentes	Análisis, debate, propuestas Ordenar y priorizar las propuestas Conclusiones y acuerdos Redacción del primer borrador	3 meses <i>noviembre</i> <i>diciembre</i> <i>enero</i>
	<b>APROBACIÓN</b>	Órgano competente	Equipos docentes Claustro OMR	Presentación de aportaciones Aprobación	1 mes
	<b>DIFUSIÓN</b>	Equipo directivo	Equipo directivo Equipos docentes Comunidad educativa	Fijar plazos y formatos	1 mes
	<b>APLICACIÓN</b>	Equipo directivo Comisión Proyecto Lingüístico Equipos docentes	Equipo directivo Equipos docentes Comunidad educativa	Concreción en un Plan Estratégico Reflejo de las decisiones del Proyecto Lingüístico en el Plan Anual de Centro, en el Proyecto Curricular y en las programaciones Desarrollo de las acciones previstas	4 años
<b>EVALUACIÓN</b>		Equipo directivo	Equipo directivo Equipos docentes Comunidad educativa	Establecer criterios de evaluación y de actualización anual y al completar los 4 años	Cada año y al final de los 4 años

Nota: este cronograma toma como referencia un curso escolar para el desarrollo del documento y cuatro cursos para la puesta en marcha e implementación del Proyecto Lingüístico.

El marco de un curso permite dar continuidad a los momentos de reflexión y toma de decisiones que se vayan dando en las diferentes reuniones. La dinámica del proceso y las características del centro darán la pauta para establecer el calendario definitivo