

# LEHEN HEZKUNTZA

## 5. eta 6.mailak


\*Aplikazio digitalei dagokionez, irakasleak bere ikastetxean indarrean dagoen plataformaren arabera (GSuite, Office 365 edo Moodle) egingo du aukeraketa

## HIZKUNTZA, GIZARTE ZIENTZIAK – LH 5-6

1. **ZER IRAKURRI DUZU? GUSTATU ZAIZU?** Egizu haren laburpena eta [komiki bihurtu](#) edo [istorio ilustratu](#), edo [mezu sekretu](#), ssshhh.
2. **SENTSAZIOAK.** Uda disfrutatzeko da: berandu esnatu, familiarekin, lagunekin egon...egunari zukua atera. Nola sentitu zara gaur? [Hemen dituzu hizki mota desberdina](#)k zure sentazioak azaltzeko.
3. **ZEU PROTAGONISTA!** Nahi duzun tokian, nahi duzun momentuan, nahi duzuna gertatu daiteke istorioetan. Sortu bat eta grabatu. [Aplikazio honek lagunduko dizu.](#)
4. **ALBISTEAK NONAHI!** Zer gertatu da zure inguruan? Entzun edo irakurri duzun berri bat idatziko du egunkari fiktizio batean. Begira nolako itxura hartzen duen [albiste sortzaile honekin](#) .
5. **ISTORIO BAT IRAKURTZEN MAKILA BATI BURUZ.** Euskal literaturan murgildu eta ipuin bat irakurtzeko eta lantzeko proposamen serioa duzu [hemen](#). Ausartzen zara?
6. **KULTURA ATSEGIN? GOAZEN MUSEOAK BISITATZERA!** Museoetan bisita birtualak egin, aukeratu obra bat eta grabazio labur batean azaldu zer ikusten duzun bertan. [Esteka honek eramango zaitu](#) museoetara.
7. **OPARIA AITONA-AMONEI.** Aiton-amonen bizitzen une garrantzitsuenak denbora lerro batean markatu. Asmatu aurkezteko modu polit bat beraiei oparitzeko.
8. **NOLA HELDU NAITEKE?** Azalduko diezu zure kideei nola helduko diren bisitatu duzun herri edo leku polit horretara? Egin zure mapak aplikazio hauetako bat erabiliz: [mapak inprimatzeko](#) , [stepmap](#) .
9. **HAUXE... NIRE OBRA!** Udako argazkiak, familiarekin, lagunekin, zuk dakizun horrekin.... Collage bat egingo duzu? Hona hemen [aplikazio lagungarri bat](#): <https://foto-montajes.com/>
10. **\*GELAKO TIMELINE-A. UDA ELKARRI KONTATUZ!** Udan gertatuak elkarri kontatzeko aukera dugu gelako timeline-aren bidez. Bideo batean kontatu eta kideekin [Padlet partekatuan elkarbanatuko duzu](#).
11. **IRRIÑOIA, ERANTZUN.** Gizarte esperimendu sozial bat egin. Zer gertatzen da ezustean pertsona serio bati irriñoia oparitzen badiozu? [Hemen duzu proposamena azalduta](#).
12. **MESEDE KATEA.** Zure inguruan bizi diren pertsonengan arreta jarri. Zergatik ez diezu eskaintzen udan duzun denbora tartetxo bat? [Hemen duzu proposamena azalduta](#).

## PROPOSAMEN GARATUAK


### 1.- IKUSI-EGIN NAHI NUKE

<p>Ezagutzen al duzu “Pixka bat es mucho” abestia? Ziur entzun duzula. Entzun abestia: zer proposatzen du egitea? Ikasi abestia eta Koreografia egitera animatzen zara?</p>	
---	---

Erronka hau proposatzen dizugu: abestiko proposamenari gehitu ikusi nahi dituzun 5 toki eta egin nahi dituzun 5 gauza. ([Hemen duzue erronka zehatzago azalduta](#))

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Idatzi zure proposamena lagun bati aurkezteko. Gogoratu proposamena dela: <i>egingo nuke edo egin nahi nuke</i> erabili.</p>	<p>Aukeratu proposameneko ekintza bat lagunarekin egiteko eta konbentzitu ekintza hori elkarrekin egiteko. Grabatu edo deitu telefonoz eta konbentzitu.</p>	<p>Defendatu zure proposamena eta konbentzitu zure gurasoak, aldeko eta kontrako argudioak adierazi. Saiatu gogor!</p>

### 2. MESSAGE IN A BOTTLE

<p>Ezagutzen al duzu “<a href="#">Message in a Bottle</a>” abestia? Ziur inoiz entzun duzula. Gure proposamena abestiarekin lotuta doa. Egoera larri honek munduko gizaki guztiok batu gaitu. Denok aldatu egin behar izan dugu gure errutina, gure ohiturak... hemen eta munduko beste puntan ere. Uda honetan, asperdura jota zaudenean, proposamen bat dugu zuretzat munduari mezu bat bidaltzeko. Nork aurkituko ote du?</p>	
--	---

Erronka honetan haxe egin behar duzu: izenburuak dioen moduan, **mezua** idatzi eta nonbaiten utzi. Nolako mezua? Zertarako? Non? Nola? ([Hemen duzue erronka zehatzago azalduta](#))

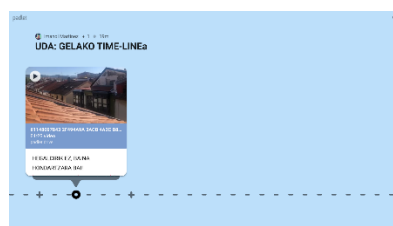
INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Idatzi testu labur bat, nahi duzun hizkuntzan, zure mezua topatuko duen pertsona ezezagunari mezu positibo bat helaraziz.</p>	<p>Idatzi gutun bat zure mezua topatuko duen pertsona ezezagunari, zuk nahi dituzun bi hizkuntzatan. Bertan azaldu berrogeialdiaren esperientzia eta mezu positibo bat gehitu. Erabili testu-prozesadore bat eta ziurtatu akatsak zuzentzen dituzula.</p>	<p>Idatzi gutun bat zure mezua topatuko duen pertsona ezezagunari ezagutzen dituzun hizkuntza guztietan eta baita ezagutzen ez dituzunetan ere itzultzaile digitalak erabiliz. Bertan azaldu berrogeialdiaren kronika eta azkenean etorkizunerako mezu positibo bat gehitu.</p>

### 3.- GELAKO TIMELINE-A. UDA ELKARRI KONTATUZ!

Udan zehar zenbat gogorapen, momentu berezi, ezberdin biziko ditugun aurten ezta?

Urte berezi honen ostean, merezi dugu ondo pasatu eta elkarren artean, bizi ditugun momentu horiek partekatzea.

Horretarako, sor dezagun gure gelako time-linea



Erronka honetan, zera proposatzen dizugu:

- Azaldu zure kideei uda honetan izan dituzun momentu bereziak: zer sentitu duzuen, nora joan zareten, izandako arazo edo gatazka txikiren bat....
- Hau guztia azaltzeko, polita izango litzateke bideo batean azaltzea eta zure kideekin [padlet partekatuan elkarbanatzea](#), gelan egindako bideoen time-linea sortuz. ([bideoa egiteko tutorial txikia](#))

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
Begiratu Interneten zure ahozkoa hobetzeko erabilgarriak izan daitezkeen 5 lokailua. Sortuko duzun bideoan erabiltzeko baliagarriak izan behar dira.	Sortu bideoan azalduko duzunaren inguruko <a href="#">gidoi bat</a> , azaldu ditzakezun gai ezberdinak kontuan hartuz.	Bizi izan duzun egoera hori deskribatu edo identifikatzen duen abesti bat bilatu eta bideoarekin batera esteka bidali <a href="#">Padlet-era</a> . Idatzi zergatik aukeratu duzun kanta hori estekaren ondoan.

### 4.- EUOPARI BIRA ... .. EGUNETAN

Sarri, udako oporrak heltzen direnean, klima bero eta lehorra, eta kostaldean dauden tokitara joatea gustatzen zaigu. Familia gertu bizi ez denean, familia bisitatzeko erabiltzen ditugu egun hauek eta lehengusu-lehengusina eta aiton-amonekin opor zoragarriak pasatzen ditugu.



Irudiaren kreditua. Pixabay

Baina bada oporrak pasatzeko beste modu bat. Uda honetan lagunekin modu birtualean Europa ezagutzea proposatzen dizugu. Datu hauek jaso behar dituzu:

- <https://www.google.es/maps> helbidean zuen ibilbidea adierazi ([hemen](#) nola egin)
- Zenbat egunetan bidaiatuko zenuketen
- Bidaiaren etapa bakoitzean zer ikusi daitezkeen, irudi bat eta deskribapen txiki bat gehitu.
- Dena Power Point edo [Genially](#) batean azaldu, irailean ikaskideei erakusteko.

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
Bidaia prestatu, zenbat egun iraungo lukeen azalduz.	Adierazi nondik igaroko zinatekete?.	Ibilbide <a href="#">Google.es/Maps</a> -en markatu eta kalkulatu zenbat kilometro egingo zenituzketen guztira.
Bisitatuko zenituzkeen tokien argazkiak aukeratu.	Toki horiei buruzko azalpen txiki bat prestatu.	Markatu duzun ibilbidearen toki bakoitzean, argazki bat, bere koordinatu geografikoak eta azalpen txiki bat txertatu.

## PRIMARY YEARS 5 and 6 ENGLISH



### 1. JOBS

Do this [breakout](#) and practice jobs and the future tense.

### 2. BLACKBEARD, THE PIRATE

Follow this interactive story about [Blackbeard the Pirate](#).

### 3. SPIN THE WHEEL

Spin the wheel and write an adventure, fantasy or science-fiction story with [Story-Starters](#).

### 4. BREAKOUT TEST

Can you complete this [breakout-test](#)?

### 5. TRIVIAL

[English trivial](#).

### 6. TATE MODERN MUSEUM

Take [this quiz](#) from the Tate Modern Museum in London to find out which painting shows the perfect sport for you. Plus, test your sports knowledge with [this quiz from DKfindout](#).

### 7. ADVENTURE TIME

Go into a mission on this [Adventure Time Breakout](#).

### 8. JOURNEY TO THE PAST

Practice the verbs in this [Journey to the Past game](#).

### 9. A FUNNY LETTER

Could you write a funny letter in this [Friendly letter creator](#)?



### 10. POKEMON MASTER


Get 8 gym badges to become a [Pokemon Master](#) and find out 8 secret numbers.

### 11. WHICH PET ARE YOU?

Which pet are you? Having trouble deciding which pet is your favorite? Take [this quiz](#) to learn what kind of pet best matches your personality!

## ACTIVITIES IN DETAIL 5 and 6 ENGLISH


### 1.-RECIPE

<p>Summer holidays are also a good time to cook. Do you know the TV Contest “Masterchef”?</p> <p><i>Udako oporrak une egokia dira sukaldean aritzeko. “Masterchef” izeneko lehiaketa ezagutzen duzu?</i></p>	 <p>The infographic shows the steps for making tomato soup: 1. Ingredients for soup (tomatoes, onions, carrots, bay leaves, ginger), 2. Cut tomatoes, 3. Cook onion, celery and carrot until soft, 4. Add tomato paste, 5. Add broth, tomatoes, bay leaves and onion rice, 6. Cook for 20 min, 7. Puree soup in blender, 8. Enjoy.</p>
--	--

We want you to... [read](#)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
You only mention the ingredients and use some proper verbs for the instructions	Tell about ingredients and tools to be used You also use sentences and vocabulary related to time ...	Use long sentences to talk or write down about the ingredients. You also use vocabulary related to quantities, time, numbers to indicate the different stages, etc

### 2.-COVID19 POSTER

<p>For many months we have been listening about advices and rules to avoid being infected by Covid19</p> <p><i>Azkenengo hilabetetan Covid19 gaixotasunaz ez kutsatzeko hainbeste aholku entzun dituzu</i></p>	 <p>The infographic lists 6 steps for hand washing: 1. Wet hands, 2. Add soap, 3. Lather, 4. Clean nails, 5. Rinse, 6. Dry. It also includes a list of tips: Wash your hands with clean water and soap, Rub your hands together for at least 20 seconds, Pay attention to the back of your hands, and Dry your hands thoroughly.</p>
--	--

Activity: Create a Poster: [TIPS](#)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
You only sentences (rules) such as DO NOT, WASH..etc. and simple sentences for advices	Use long sentences for rules and advices and nice pictures	You use long sentences, pictures and audios.  You follow a logical order

## NATURAREN ZIENTZIAK – LH 5-6

1. **\*SORTU ZURE LANDA-KOADERNOA.** Naturako ibilaldietan jasotako datu guztiak [erregistratu](#). Begiratu arretaz, jaso laginak eta dokumentatu zure aurkikuntzak. Sailkatu, deskribatu, marraztu, ikertu,...
2. **SORTU ASMAKIZUN ETA ESPERIMENTUEN KOADERNO BAT.** Aprobetxa ezazu udako oporraldia [esperimentu](#) pilo bat egiteko. Koadernoan prozesua, azken emaitza eta lortutako ondorioak jaso. Baita probatu dituzun asmakizun guztiak ere. Argazkiak eta marrazkiak sar ditzakezu.
3. **NIRE HOSTO, LORE ETA HAZIEN BILDUMA.** Haziak, hostoak eta loreak bildu. Jasotako lekuaren argazkia egin eta alearen izena zein sailkapen zientifikoa ere idatzi. [Adibidea](#).
4. **ZER GERTATUKO LITZATEKE ... DESAGERTUKO BALITZ?** Hauetako zein habitatetan zaude oporretan: Itsasertzean, zelaian, parkean, urtegian...? Bertan, bere kate trofikoak duen ekosistema bat aukeratu. Kate trofiko horretatik izaki bizidun bat hautatu eta zer gertatuko litzatekeen desagertuko balitz pentsatu. Idatzi landa-koadernoan zure ondorioak.
5. **JOSTAILUZKO ONTZI BAT.** Paperezko, kartoizko, zurezko, gomazko, kortxoazko [ontzi bat egiten](#) saiatu. Hainbat [material](#) aukeratu, eta ikertu zein den [hobeto flotatzen duena](#) eta zein den iraunkortasun handiena duena. Idatzi zure asmakizun eta esperimentuen koadernoan zer urrats egin dituzun eta azkenean zer material aukeratu duzun. Marrazkien edo argazkien bidez dokumentatu.
6. **UDAKO EKLIPSEAK.** Nola sortzen dira eklipseak? Egin maketa bat [orrialde honetako jarraibideak kontuan hartuz](#). Idatzi prozesua eta emaitza zure asmakizun eta esperimentuen koadernoan.
7. **UDA HONETAN HIDRATATZEKO, FRESKAGARRIAK ALA URA?** Ikertu freskagarrien etiketak eta sailkatu handienetik txikienera, azukre-kopuruaren arabera. Zure ikerketa indartu [esperimentu hau](#) egiten eta ondorioak atera.
8. **UDAKO LURRINA.** [Egin lurrrin bat](#) landareekin (zitrikoen azala, landare usaintsuak, lore-petaloak...). Etiketa diseinatu eta osagaiak idatzi. Erregistratu prozesua, emaitza eta ondorioak.
9. **ZENBAT DAKIZU HORRI BURUZ?** Eraiki galdera-erantzunen [joko bat](#) familiarekin jolasteko eta, aldi berean, errepasatu ikasturte honetan natur-zientzietan ikasitakoa. Hainbat gairi buruzko txantiloak sor ditzakezu: giza gorputzaren aparatuak eta sistemak, animalien sailkapena, arrokak, landareak... Lagunei erronka bota!
10. **NORK JAURTITZEN DU URRUNAGO?** Eraiki [katapultak](#) bat eta dibertitu zure lagunekin. Hainbat [diseinu](#) egin ditzakezu eta zein den objektu bat urrutien jaurtitzen duena esperimentatu. Bideo bat grabatu eraikuntza-prozesuarekin eta egindako probekin. Zer makina single da?

## PROPOSAMEN GARATUAK – LH 5-6

### 1.- \*SORTU ZURE LANDA-KOADERNOA

#### MANTENTZEA

Uda honetan Naturan ibilaldiak egiteko aukera izango duzu. Aprobetxa ezazu arretaz behatzeko bertan dauden izaki bizidun eta bizigabeak: harriak, onddoak, landareak, animaliak, etab. Jaso laginak eta dokumentatu zure aurkikuntzak. Sailkatu, deskribatu, marraztu, ikertu. [Erregistratu](#) datu guztiak zure landa-koadernoan.

Aplikazioak erabil ditzakezu identifikazioan laguntzeko. Sakontze-atalaren zerrenda kontsultatu.

#### INDARTZEA

Aurkitu ekosistema bat zure opor-ingurunean (basoa, urtegia, ibaia, itsasertza...) eta egin bertako izaki bizidun eta bizigabeen fitxa bat. Ekosistemaren inguruko orekari buruz hausnartu eta osagaietako bat desagertuz gero zer gertatuko litzatekeen deskribatu. Mural birtual bat sor dezakezu ([Padlet](#), [Keep](#), [Linoit](#)...) aztertutako animalien eta landareen fitxekin. Animaliak sailkatzeko [dokumentu hau](#) eta [beste hau](#) erabil ditzakezu.

#### SAKONTZEA

Inguruko baso bateko landa-koadernoan egin. Informazio gehiago lor dezakezu aplikazio hauek erabiliz: PlantNet ([IOS-Android](#)), [ArbolaApp \(IOS-Android\)](#), [SEO birdLife \(IOS- Android\)](#), [Natusfera \(IOS - Android\)](#), [APPs sailkatuak](#). [Webgune hau](#) erabil dezakezu naturaren behatzaile aditu bihurtzeko.

### 2.- UDAKO EKLIPSEAK

#### MANTENTZEA

Uda honetan hainbat eklipse izango dira, bata eguzkiarena eta bestea ilargiarena. Ipar hemisferiotik ikusi ezin diren arren, informazioa jaso eta zuzenean ikus ditzakegu gertatuko diren egunean. Eklipseek nola funtzionatzen duten hobeto ulertzeko, maketa bat egin dezakezu orrialde honetako [jarraibideak kontuan hartuz](#). Asmakizunen eta esperimientuen koadernoan prozesu osoa dokumentatu irudiekin. Eklipseen inguruko informazioa zure familiari zabaldu. Horretarako oso lagungarria izango da maketa.

#### INDARTZEA

Sekuentzia honetako "[gorputzak eta argia](#)" atalean proposatzen diren esperimientu guztiak egin ditzakezu eta bertan dauden galdera bakoitzari erantzun. Metodo zientifikoaren urrats guztiak erabili, [esperimientuen dossierrean](#) agertzen den bezala. Prozesua eta lortutako emaitzak azaltzen dituen bideo bat egin dezakezu.

#### SAKONTZEA

Argiari buruz gehiago ikertu nahi duzu? [Argiaren historiaren denbora-lerro bat egin](#), edo [izaki bizidun bioluminiszenteei](#) buruz ikertu.

Magia jokoak ere presta ditzakezu argiaren propietateak erabiliz ([ARGIgarria!](#) ataleko "magia-trukoa prestatzen" botoietan).



## MATEMATIKA - LH 5- 6

Garatuta: <https://labur.eus/cP9Pw>


- 1. MASKOTEN ASMAKIZUNA.** Etxean hainbat animalia ditut. Denak dira katuak, bi izan ezik; guztiak dira txakurrak, bi izan ezik, eta denak dira kanarioak, bi izan ezik. Zenbat animalia dauzkat?
- 2. BOTILAREN ETA TAPOIAREN PREZIOA.** Botila bat eta tapoi bat 1,20 € balio dute. Botilak tapoiak baino 0,80 euro gehiago balio badu, zein da bakoitzaren prezioa.
- 3. ZENBAKI SEKRETUA.** Badago zenbaki bat o eta e letrak ez dituenena. Zein da?.
- 4. DOZENAKA ARRAUTZEN ENIGMA.** Zein da 6 dozena arrautzen eta dozena erdi arrautzen arteko aldea?
- 5. ARTZAINA ETA BERE ARDIAK.** Artzain batek 18 ardi ditu, eta guztiak hiltzen zaizkio, 10 izan ezik. Zenbat ardi geratzen zaizkio artzainari?
- 6. ZERK PISATZEN DU GEHIAGO?** Zer da pisutsuagoa, metal kilo bat ala luma kilo bat?
- 7. GURASOEN ETA SEME-ALABEN ASMAKIZUNA.** Bi guraso eta bi seme-alaba joan ziren arrantzara. Guztien artean 3 arrain harrapatu dituzue, bakoitzarentzat bana; nola azal dezakezu hori?
- 8. UDALERRIKO GINKANA.** Familiako osagaien arabera bi talde egin daitezke jolasa egiteko: herriko sei leku ezberdinetan egingo dituzte probak: Elkargunean, Liburutegian, elizan, zaborren parkean, udaletxean eta tren geltokian. Talde bakoitzari Ginkanaren plano eta bisitatu beharreko tokiak adierazten dituen gutunazal bat emango diogu. [Ginkana.](#)
- 9. IGERILEKUA.** Urtero, Lehen Hezkuntzako 5. mailako hurrek igeriketa ikastaroa egingo dugu udal igerilekura. Igerilekua girotuta dago, eta "ia olinpikoa" da; 40 metro luze eta 20 metro zabalera du ([galdetegia](#))
- 10. LOGIKA ASMAKIZUN ZAILAK.** Bideoak ikusi. Begira itzazu enigma eta asmakizun ausart horiek, etxean primeran pasako duzue-eta. [Jarduera garatua hemen.](#)
- 11. BIZIKLETAK.** Bizikletak makina konposatuak dira. Horretaz aparte, pedalei eragiterakoan "platoan edo katalinan", hanken mugimenduari esker eragiten diogun indarra, katearen bitartez atzeko gurpilean dauden "pinoietara" transferitzen da eta horrela bizikleta aurrera mugitzen da.
  - a. Garapena pedal eragite bakoitzarekin:
  - b. Garapena(metrotan)= (Platoaren agin kopurua/Piñoiaren agin kopurua) X Gurpilaren zirkunferentzia (metrotan)
  - c. Zure bizikletarekin izan ditzakezun garapen guztiak kalkulatu ditzakezu?

[Adibidea \(Geogebra\)](#)

## PROPOSAMEN GARATUA -LH 5-6

### MATE/ZIENTZIA

#### 1.- \*KOMETA BAT EGINGO DUGU?

<p>Denok dugu gogo handia kalera irten eta eguraldi ona eta merezi dugun atsedena gozatzeko. Ziur uda honetan topera gozatuko dugula, eta zer iruditzen zaizu kometa bat egiten badugu are gehiago gozatzeko?</p> <p>Zure kometa egiten ausartzen zara?</p>	
---	---

Erronka honetan, zera proposatzen dizugu:

- Kometak hegan jartzea pozgarria da beti. Baina, gainera, kometak egiten ikasten badugu, askoz ere interesgarriagoa izango da. Hain zuzen ere, diseinu erakargarria egitea da erronka, eta bide batez, poligonoei buruzko kontzeptuak finkatzea ere.

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Kometek forma poligonala dute, eta, beraz, ikertuko dugu zenbat poligono ezberdin ikusten ditugun gure inguruan, naturan (landaredia, soroak, itsasoa, etab.), eta taula batean jarriko ditugu. <a href="#">Adibidea.</a></p>	<p>Dakizun guztiarekin prest zaude kometa eder bat egiteko.</p> <p><a href="#">Kometa bat egiteko jarraibideak eta bideoa.</a></p>	<p>Orain kometak egiten dakizunez, sortu kometa berri bat, baina erabili beste poligono batzuk, eta oparitu zure anaia-arrebari edo lagunik onenari, zuek biok elkarrekin dibertitu ahal izateko!!</p>