

LEHEN HEZKUNTZA

3. eta 4.mailak

*Aplikazio digitalei dagokionez, irakasleak bere ikastetxean indarrean dagoen plataformaren arabera (GSuite, Office 365 edo Moodle) egingo du aukeraketa

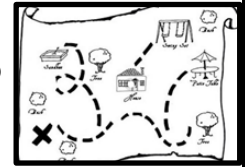
HIZKUNTZAK, GIZARTE ZIENTZIAK – LH 3 eta 4

- 1. ELKARRIZKETA BAT. LEHENGO JOLASAK.** Denbora bat eman dugu konfinatuta, eta ziur jostailu teknologikoekin gozatu duzula. Baina zure familiako nagusiak beste era batera dibertitzen ziren. elkarrizketatu egingo ditugu. [Galdetegi hau baliatu](#), eta jakina, zeuk ere ikasi horretan jolasten!
- 2. LEHIAKETA.** Antolatu lagunekin edo familiarekin lehiaketa bat filmen eszenak imitatzeko. Hemen duzue azalpena: [“Pelikulen eszenak imitatzeko”](#)
- 3. JAI GIROTUA: ANTZINAKO GREZIA.** Udarako arratsalde edo gau luzeetan ondo pasatzeko zer egin? Gai baten inguruko jai antolatu. Proposamen honetan informazioa bilatuko duzue antzinako Greziari buruz, mozorroak egin eta gonbiteak idatzi... [Gure jai: antzinako Grezia.](#)
- 4. JOLASTEN GARA?** Zein izan da udan gehien gustatu zaizun jolasa? jolas hori azalduko diguzu? Nahi baduzu erabili [orri hau](#). Hemen duzu [adibide](#) bat.
- 5. MAKILAKIXKI.** Makila bati buruzko ipuina irakurri nahi? Euskal Literatura lantzeko proposamen bat duzu hemen: [MakilaKixki!](#)
- 6. ALTXORRAREN BILA JOLASA ANTOLATUKO DUZU AUZOAN/HERRIAN?** Zure auzoari eta herriari buruz dakizuna erakusteko mapa marraztu, herriko lekurik esanguratsuenak deskribatuko dituzu...pistak emanez, eta altxor bat ezkutatuko duzu horietako leku batean. Ea nork deskubritzen duen non dagoen.
- 7. JAI GIROTUA: EUSKAL MITOLOGIAKO PERTSONAIAK.** Udako arratsalde edo gau luzeetan ondo pasatzeko, zergatik ez duzue jai bat antolatzen Euskal mitologiako pertsonaiei buruz? Zer egin behar duzue? informazioa bilatu, mozorroak egin eta gonbiteak idatzi. [Gure jai: euskal mitologiako pertsonaiak.](#)
- 8. ARGAZKIEN EGUNEROKOA:** Oporraldietako 15 egunetan egin duzunaren argazkia egitea eta azaltzea proposatzen da jarduera honetan. [“Argazkien egunerokoa”](#)
- 9. ETB1eko ALBISTEGIAN.** Albistegia ikusi eta apuntatu esatariaz gain atera diren pertsona guztiak, izenarekin edo izenik gabe. Ondoren, apuntatu duzun horietako bat, zure ustez ezaguna den bat, begiratu Wikipedian eta idatzi bi edo hiru datu interesgarri (seguru ateratzen dela Arantza Tapia ;-)).
- 10. ZER JANGO DUGU?** Egun bateko menua egiteko aukera duzu, aprobetxatu! Zer jango duzun gosarian, zer bazkarian, meriendan eta zer afalduko duzuen. Kontuan izan zure gustuak, baita etxekoenak ere. Eta kontuan izan ere bariatua izatea. Idatzi txukun-txukun orri batean eta etxekoei erakutsi. Negoziatu ea posible den eguneko jatorduak horrela izatea.

PROPOSAMEN GARATUAK - LH 3 eta 4

1.-ALTXORRAREN BILA JOLASA ANTOLATUKO DUZU ZURE AUZOAN / HERRIAN?

Uda honetan lagunekin berriz egoteko eta jolasteko aukera izango duzu. Proposatzen dizugun **Altxorraren bila** jolasarekin aukera izango duzu zure herri edo auzoari buruz dakizun guztia erakusteko, eta, gainera, oso denbora-pasa dibertigarria sortuko duzu zure lagunekin edo familiarekin disfrutatzeko.



Erronka hau garatzeko prozedura zehatza [esteka honetan](#) duzu.

Hiru aukera hauen arabera garatu daiteke:

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Auzoko eta herriko 20 lekuren eta eraikinen izenekin hiztegi bisuala sortu, izena eta irudia bertan jarritz.</p> <p>Lekuen deskribapenak egiteko eskema kontsultatu eta erabili pistak idazteko.</p>	<p>Altxorraren mapa hiru dimentsiotan egin eta lagunei lehen azalpena emateko erabili.</p> <p>Iparorratza ezagutzen eta erabiltzen hasi.</p>	<p>Monumentuei, kaleei, leku interesgarriei, eraikin esanguratsuei... buruzko informazioa bildu, probetan edo pista gisa erabiltzeko. Jendeari galdetu edo Interneten bilatu.</p>



2.-JOLASTEN GARA?

Udan, seguraski, jolas berri bat ikasiko dugu eta gero, irailean klasera bueltatzen garenean eskolako lagunei kontatu ahal izango diezu. Eta, noski!... haiekin jolasteko aukera ere izango dugu!




Erronka proposamena:

- Pentsatu zein den gehien gustatu zaizun jolasa.
- Ondoren, jolas horren azalpenak idatziko dituzu. Nahi baduzu erabili dezakezu [orri hau](#). Hemen duzu [adibide](#) bat.

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Jolasten ari zareten bitartean, argazki bat atera eta azpian idatzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zenbat jokalaria? - Zer material erabili da? - Zer egin behar da irabazteko? 	<p>Idatzi nolako arazoak gertatu diren jolasten ibili zaretenean.</p>	<p>Asmatu zuk nahi dituzun arauak; jolasa gero eta zailagoa egiteko edo arazoak saihesteko.</p>


3.-KORONABIRUSAREN PANDEMIA

<p>COVID19 gisa ezagutzen duguna oraintsu aurkitu den koronabirusak eragindako gaixotasun infekziosoa da. Birus berri hori eta eragiten duen gaixotasuna ezezagunak ziren 2019ko abenduan Wuhan-en (Txina) hasi baino lehen. Hasieran izurrite bat zen, baina berehala hedatu zen beste herrialde batzuetara, mundu osoari eragiten dion pandemia bihurtu arte.</p>	 <p>Wuhan</p>
---	--

Erronka honetan zera proposatzen dizugu:

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Epidemia eta pandemia hitzen esanahia bilatu. Idatzi labur-labur esanahia eta zer desberdintasun dauden haien artean.</p>	<p>Zer beste pandemia jasan ditu gizateriak historian zehar?</p>	<p>Kalkulatu mapa batekin eta bere eskalarekin, Wuhan hiriaren eta zu bizi zaren lekuaren artean dagoen distantzia.</p>
<p>Zer neurri hartu behar ditugu kutsatzea saihesteko? Neurri horiekin horma-irudi txiki bat egin.</p>	<p>Alderatu koronabirusaren sintomak anginen sintomekin. Zertan dute antza eta zertan bereizten dira?</p>	<p>Munduko globalizazioak birusaren hedapenean zer eragin izan duen ikertu.</p>

4.-NAZIOARTEKO ESTAZIO ESPAZIALERA BIDAIA

<p>Imajinatu astronauta bat zarela, Lurretik espazio-ontzi batean Nazioarteko Espazio Estaziorantz bi astronauta gehiagorekin joango dena.</p>	 <p>https://pixabay.com/es</p>
--	--

Bidaia aprobetxatzea proposatzen dizugu galdera batzuei erantzuteko. Astronauta ikerlari bihurtuko zara. Zure ikerketen emaitzak grabazio batean jasoko dituzu

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Grabitatearen definizioa bilatu.</p>	<p>Zure hitzekin grabitatea zer den azaldu. Zer gertatuko litzateke Lurrean grabitatea izango ez balitz?</p>	<p>Ikertu grabitatearen indarra zein unitaterekin neurtzen den.</p>
<p>Nolakoa da Lurra espaziotik begiratuta? Deskribatu eta grabazioa egin.</p>	<p>Atmosferako zenbat geruza igaro dituzu Nazioarteko Espazio Estaziora iritsi arte? http://www.estacionespacial.com</p>	<p>Zein grabitate dago Nazioarteko Espazio Estazioan? Horrek zer eragiten du bertako bizitzan? http://www.estacionespacial.com</p>

PRIMARY YEARS 3 and 4 ENGLISH



1. SUPER MARIO

Can you help Super Mario to get his cap back? Follow the instructions on this [Breakout](#).

2. WE ARE THE PLANETS

Watch this cool song about space [We are the Planets](#) - [Lyrics](#) - and then play the solar system [Switch a roo](#) game.

3. YOUR TALENT

Think of the services you could offer and create an advertisement of your talent with a title, a description of the service, a drawing or photo and your name. You can use the next application. [AUTODRAW](#)

4. A CALENDAR GAME

Play this [Calendar game](#) to keep you organized.

5. YOUR NEIGHBOURHOOD

Locate your neighbourhood in Google maps and write a list of the places and shops on it. Then draw your own map with icons. You can use this [website](#) to create your own map.



6. TELLING THE TIME

Practice telling the time with these interactive games: [Game1](#) [Game2](#).

7. ROSE'S DREAM

Read and watch [Rose's Dream](#), a story about jobs.

8. MAPS

[Map routes & directions game](#): practice following instructions and complete different challenges.

9. YOUR FAVOURITE RECIPE

Record a video of your favourite recipe in English. First you can write your recipe in this [instruction game](#).


10. WHAT'S THE ANIMAL?

Guess the animal in [What's that animal?](#) game.



ACTIVITIES IN DETAIL 3 and 4 ENGLISH


1.-MY HERO

<p>Over the past few months, you've heard of people who have become heroes. Would you like to design your own superhero?</p>	
--	---

- Draw and colour a man or woman you consider to be a hero and write down about him / her (*Zure ustez heroia den pertsona bat marraztu eta koloreztatu. Gero kontaguzu zerbait hari buruz*)
- You can use the templates below to write (*Idazteko behelaldean agertzen diren "txantiloiak" erabil ditzakezu*)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
Marrazkian agertzen den pertsonari buruzko hiztegia landu Tips 1	Esaldi laburrak eta sinpleak erabili zure heroiari buruzko informazioa emateko. Tips 2	Zure iritzia ere jakin nahi dugu. Zergatik aukeratu duzu pertsonaia hori? Tips 3

2.-MY HOLIDAYS

<p>I hope you will be enjoying your holidays. Probably you will BE spending your holidays in a place different from the one you live in: coast, mountain, village. Have a break and tell your friend about it!</p>	
--	---

- Take a picture to one of the places where you are on holidays. Write down about it to one of your friends (*Oso erreza da. Zure oportetako leku bat aukeratu eta argazki bat egin. Idazteko behelaldean agertzen diren "txantiloiak" erabil ditzakezu*)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
Mostly Vocabulary related to holidays. Simple sentences to describe the place you. Template 1	Sentences about the place you are in. Where is it? Who are you with? Template 2	What can you do?.What do you eat? Which games do you play? Are you alone? With your family? What time do you get up and go to bed? What kind of food do you eat?... Template 3

NATURAREN ZIENTZIAK – LH 3 eta 4

1. ASMAKIZUNEN ETA ESPERIMENTUEN KOADERNO BAT SORTZEA. Uda honetan [esperimentu](#)ei ekin! Probatuko dituzun asmakizunak ere jaso. Egindako guztia zure koadernoan erregistratu, garapena eta ateratako ondorioak idatziz. Argazkiak eta marrazkiak sar ditzakezu.

2. IZOZKI OSASUNGARRIAK. Udan izozki goxoa jatea atsegina da baina denak ez dira osasungarriak. Esteka [honetan](#) etxeko izozkiak egiteko errezetak aurkituko dituzu, sasoiko osagaiak erabiliz eta gehiegizko azukrea saihestuz.

3. ZER GERTATUKO LITZATEKE DESAGERTUKO BALITZ? Aukeratu oporretan zauden habitat bat (itsasoa, zelaia, parkea...). Marraztu [ekosistema](#) bere kate trofikoarekin. Aukeratu izaki bizidun bat kate horretatik eta pentsatu zer gertatuko litzatekeen desagertuko balitz. Idatzi zure ondorioak [landa-koadernoan](#). [Diorama](#) bat egin dezakezu eta elikatze-kate bateko kide guztiak jar ditzakezu bertan.

4. AUTO AUTOPROPULTSATUA. Probatu jostailuzko auto bat eraikitzen eta ikertu hainbat propulsió modu: [airea](#), [goma elastikoak](#), ura... Zeinek egiten du distantziarik handiena? Eta zeinek du iraunkortasun handiena? Idatzi zure asmakizun eta esperimentuen koadernoan egin dituzun urratsak eta azaldu zure hautua. Marrazkien edo argazkien bidez dokumentatu.

5. LANDAREAK MUGITU EGITEN DIRA? Galdera horri erantzuteko, ikertu egin behar da. [Bideo](#) honetan azaltzen da nola egin. Kartoizko kaxa bat, landare bat eta pazientzia besterik ez da behar zer gertatzen den ikusteko. Taula batean, data eta behaketaren datuak idatzi. Landarearen bilakaeraren argazkia egin, eta amaitzean, galderari erantzun.

6. UDA HONETAN HIDRATATZEKO, FRESKAGARRIAK ALA URA? Edaten edo ezagutzen dituzun freskagarrien etiketak ikertu eta sailkatu handienetik txikienera, azukre-kopuruaren arabera. Egin [esperimentua](#), atera ondorioak eta hartu erabakiak.

7. UDAKO LURRINA. Ziur naturaren lurrinez gozatuko duzula zure ibilaldietan. [Lurrina](#) egingo duzu landareak (zitriko-azalak, landare usaintsuak, lore-petaloak...) erabiliz? Diseinatu etiketa eta osagaiak zehaztu. Prozesua, emaitza eta ondorioak erregistratu zure asmakizun eta esperimentuen koadernoan.

8. DENOK DUGU AIRE KOPURU BERA BIRIKETAN? Galdera honi erantzuteko, zure familiarekin eta lagunekin egin dezakezu [esperimentu](#) hau. Norberaren datuen erregistroa egin asmakizunen eta esperimentuen koadernoan. Eta datu horietan oinarrituta galderari erantzun.

9. ZENBAT DAKIZU HORRI BURUZ? Galdera-erantzunen [joko](#) bat sortu natur zientziak erreparatzeko. Txantilo asko sor ditzakezu: giza gorputzeko aparatu eta sistemak, animalien, arroken, landareen sailkapenak, eta abar.

10. NORK JAURTITZEN DU URRUNAGO? Egin [katapulta](#) bat familiarekin jolasteko. Hainbat [diseinu](#) egin ditzakezu eta zein den objektu bat urrutien jaurtitzen duena esperimentatu. Bideo bat grabatu eraikuntza-prozesuarekin eta egindako probekin. Zer makina simple da?

PROPOSAMEN GARATUAK - LH 3 eta 4

1. NIRE HOSTO-BILDUMA

MANTENTZEA

Ibilaldiak aprobetxatu naturaz gozatzeko eta, bide batez, arretaz behatu, laginak hartu, argazkiak egin... Hostoz osatutako [herbarioa](#) egin dezakezu datu hauek betetzen: bilketa-data eta lekua, landarearen izen zientifikoa eta/edo arrunta, habitata eta deskribapena. [Hemen](#) duzu fitxa eredu bat.

INDARTZEA

Informazio gehiago nahi izanez gero, jasotako hostoen ezaugarriak deskriba ditzakezu egindako herbarioaren fitxa bakoitzean. Horretarako, hostoen formaren araberako sailkapena topa dezakezu webgune [honetan](#) eta [beste honetan](#).

Herbario digitala egin nahi baduzu, aplikazio hau ([IOS](#)- [Android](#)) erabili. Aplikazioaren erabileraren jarraibideak [webgune honetan](#) daude.

SAKONTZEA

Baso bat bisitatzeko aukera baduzu, [landa-koaderno](#) honek zentzumen guztiekin basoa hautematen lagunduko dizu: bere usainak, bere koloreak, bere soinuak... Halaber, suteek basoan dituzten ondorioez jabetu ahal izango zara.

2. DENOK DUGU AIRE KOPURU BERA BIRIKETAN?

MANTENTZEA

Nola funtzionatzen dute birikek? Egin ezazu [esperimentu](#) hau eta kalkulatu zenbat aire dagoen zure biriketean eta zure senide eta lagunaren biriketean. Idatzi emaitzak zure asmakizun eta esperimentuen koadernoan.

INDARTZEA

Arnas aparatuko [eredu](#) bat eraikiko dugu. Idatzi koadernoan prozesu osoa, gehitu irudiak eta deskribatu maketaren funtzionamendua. Estekan ere arnas aparatuari buruzko informazioa aurkituko duzu.

SAKONTZEA

Arnasa behar bezala hartzea oso garrantzitsua da osasunerako eta, gainera, erlaxatzen laguntzen digu. Egunero praktika dezakezu [bideo](#) honekin edo [beste honekin](#). [Erlaxazio saio](#) hau ere entzun dezakezu. Praktikaren bidez, arreta eta kontzentrazioa hobetzen direla nabarituko duzu.

MATEMATIKA - LH 3 eta 4

1. **INFORMAZIO BILA.** COVID-19ko pandemiak isolatuta eman dugun denboraren ondoren, eta orain familian mugi gaitzkeenez, [KARPIN FAUNARA](#) egingo dugu bisita. Joan aurretik, parkearen webgunean informazioa bilatu eta gure landakoadernoan idatziko dugu: non dagoen, zer tamaina duen, zenbat animalia eta zenbat espezie. [Proposamen garatua hemen.](#)

2. **MAPAN KOKAPENA:** parkearen helbidea ondokoa bada, Bizkaia eta Karrantza harana Euskal Herriko mapan kokatu.

Barrio de Biñeiz, nº 37
48891 Valle de Carranza - Karrantza Harana / Bizkaia
Tels. 946 107 066 - 626 622 245
infokarpin@gmail.com

3. **DISTANTZIA ETA DENBORA**

KALKULATZEA: nagusi baten laguntzaz helbidea GPSan sartu eta zure etxetik haraino iristeko dagoen distantzia eta denbora ikusi. Distantzia: km / m eta Denbora: h / min. [Proposamen garatua hemen.](#)

4. **IRISTEKO DENBORA KALKULATZEA:** parkeak hainbeste eta hain gauza interesgarri ditu ikusteko horretarako denbora behar dela. Begiratu ordutegiak, eta kalkulatu zein ordutan atera behar duzuen etxetik, sartzeko orduan han egoteko.

5. **SARREREN PREZIOA KALKULATZEA.** Erreparatu prezioei eta dauden aukerei. Zure familiako kide guztiek ordainduko dute? Kalkulatu zure familiako sarreraren prezio osoa. Zenbat billete eta txanpon behar dira ordaintzeko? Deskonturen bat izango zenuke?

Edad	Tarifas del parque	
	Individuales	Grupos*
2-3 años	—	—
4-14 años	6 €	4,5 €
Adultos**	10 €	7 €
Jubilados	7 €	5 €

* Se considera grupo a partir de 12 personas.

** A partir de 15 años.

6. **GOAZEN KALERA:** COVID 19ren ondorioz bizi dugun egoera berezi hau aukera bat izan daiteke. Horrela, egunero egiten ditugun errutinak interesgarriagoak izan daitezke, ikertzen baditugu eta horietan zer gertatzen den jakiten badugu. Zenbat ibiltzen gara klasera ateratzen garenean? Galdera hori jakiteko, ematen ditugun pausoak kontatuko ditugu.

7. **MANDATUAK.** Egunero mandatu batzuk egitera joaten zara: ogia erostera, edo egunkaria...Zenbat denbora behar izaten duzu? Zenbat diru behar izaten duzu...? [Jarduera garatua hemen.](#)


8. **ZER FIGURA DITUGU KALEAN?** Hiritik edo herritik buelta bat ematera ateratzen garenean, objektu ugariarekin egin dezakegu topo (etxeak, zaborrontziak, bankuak, zuhaitzak, farolak, dendak,...), eta jakin genezake nolako irudiak diren? Zeintzuk dira horien arteko aldeak? Horietako zenbatek ditu ertzak? Edo bolumena dute? Irudi geometrikoak dira

9. **ETXE GUZTIAK BERDINAK DIRA?** Bere neurriak kalkula genitzake, eta, beraz, bere perimetroa, hurbilketa bidez? Horretarako, neurri ez-konbentzionalak erabili (ahurrak, pausoak ...). Eraikinen perimetroa zein den ikertuko dugu, modu ez konbentzionalan. Aukeratu etxe eraikin bat eta begiratu. Nola dira bere inguruko eraikinak honen aldean? Handiagoak, txikiagoak? Neurtu eta konparatu honako zeinu hauekin: Erreproduzio zotz batzuekin (edozein motatako) eta beste material batzuekin gustatu zaigu etxe bat.



PROPOSAMEN GARATUA MATE/ZIENTZIA - LH 3 eta 4

1.- UDAKO JAIA OSPATUKO DUGU?

<p>Uda honen zain egon gara denbora asko. Konfinamentu garai gogorrena pasatuta dago.</p> <p>Lagunekin gauza politak ospatzea oso garrantzitsua eta dibertigarria da.</p> <p>Hortaz, Uda ospatzeko jai bat egingo dugu?</p> <p>Oraindik ezin bagara elkartu, bakoitzak bere etxean egingo du eta argazkia bat bidaliko dio taldeari, gero mosaiko bat egiteko.</p> <p>Sortzen ditugun errezeta guztiekin ere liburuxka bat egingo dugu.</p>	
---	---

Erronka honetan, zera proposatzen dizugu:

- Bakoitzak gustuok duen abesti bat bilatuko du. 4 minutu baino gutxiagoko iraupenarekin. Guztion artean ordu bat eta 30 minutu bete beharko ditugu.
- Ondoren, askaria prestatzeko, bakoitzak errezeta bat prestatu beharko du eta errezeta guztiekin (gogoratu osagai bakoitzaren gr edo kopuruak behar ditugula, eta baita labea behar izatekotan denborak) [liburuxka bat](#) prestatuko dugu.
- Kontuan hartu behar dugu zenbat pertsona garen, janaria eta edaria kalkulatu ahal izateko. Gai izango gara?

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<p>Zerekin izan duzu zailtasun gehiago? Denbora neurriekin edo pisu neurriekin?</p> <p>Saiatu informazioa bilatzen. Internet, liburuak, ama/aita, amama/aitite...</p>	<p>Zerrendatu jarduera honetan egin dituzun gauzak gehien gustatu zaizkizunetik gutxien gustatu zaizunera.</p> <p>(Zenbakiak ipini)</p>	<p>Jasotako errezeta guztien artean aukeratu osasuntsuenak eta egun baterako menua prestatu.</p> <p>Kontuan izan 6 pertsona egongo direla bazkaltzeko.</p>