

# LEHEN HEZKUNTZA

## 1. eta 2.mailak

\*Aplikazio digitalei dagokionez, irakasleak bere ikastetxean indarrean dagoen plataformaren arabera (GSuite, Office 365 edo Moodle) egingo du aukeraketa

## HIZKUNTZA ARLOA, GIZARTE ZIENTZIAK - LH1 eta 2

- 1. ENTZUN EGUNERO IPUIN BAT ETA KONTATU.** Aukeratu hauetako bat: [bideo-ipuinak](#). Kontatu zure erara eta grabatu (telefonoko grabagailua erabili edo joan [helbide honetara](#) eta grabatu).
- 2. IRUDIKATU PIZTIA POETIKOA.** Jarduera honen helburua da umeek marrazki bat egitea Leire Bilbaoren “[Piztia poetikoa](#)” poematik abiatuta. Poema horren bertso bakoitzean animalia fantastiko baten ezaugarri bat aipatzen da. Irakurtzen dakien batek poema astiro-astiro irakurriko du, bertsoz-bertso, umeek entzundakoa marrazteko denbora emanez.
- 3. ZEIN LANBIDE DUZU?** Zure inguruko pertsonei zein lanbide duten galdetu eta karta joko bat prestatu: sei kartetan lanbideak jarri eta lanbide bakoitzeko beste lau karta lan hori egiteko erabiltzen dituzten tresnekin.
- 4. NON ZAUDE ZU?** [Bideo honen](#) hasieran, pertsona bat ikusten dugu eta, irudia urruntzen hasten denean, non dagoen, zein auzotan, zein herritan, zein herrialdetan...Ahoz azaldu grabazio batean non zauden zu, eredu horri jarraituz.
- 5. LEHEN GIZAKIAK NOLAKOAK ZIREN?** [Lehen gizakia](#) bideoa ikusi eta imajinatu zure bitzta Neanderthal bat bazina ([www.google.es](http://www.google.es)-en begiratu).
- 6. JOLASTU ETA JOLASTU:** puzzleak, osatu, margotu... [esaerak osatu](#) eta eskulanak egin... <http://www.ikusbera.eus/>
- 7. IDAZTEN.** Hemen dituzu idazteko hainbat [jolas](#): zaku bete letra, kolpeen iratxoak, ezetz igarri...Hitzekin jolastu nahi? [Jarduerak](#).
- 8. OPORRETAN ZOAZ? NOLA BIZIRAUN AUTO- EDO TREN-BIDAIA.** Hemen dituzue hainbat jolas: ikusi-makusi, “harri, orri, artazi”, hitz kateatuak, *nahi dut...*: [Jolasen azalpena](#)
- 9. IRAKURKETA PARTEKATUA.** Irakurketa partekatuaren bidez, familiakoekin, (aita, ama, aiton-amonekin, anai-arrebekin...) ipuina ozen irakurtzea. Senideentzat hainbat aholku eta argibide daude [bideo honetan](#).
- 10. UDAKO NIRE KOADERNOA.** Inguruari begiratu, esploratu, deskubritu ... zentzumenen bidez eta jolastuz. Zelaira, urtegira, mendira irteten eta irteera horiek aprobeztatu esperimendatzeko eta jolasteko. azken helburua da hainbat objekturen bilduma egin eta koaderno osatzea. [Azalpen garatua](#).
- 11. MASUSTA MARMELADA.** Uda bukaeran masusta marmelada egin. Nola kontatuko diozu beste pertsona bati nola egin duzun eta zer moduz pasatu duzun?
- 12. INSTALAZIO ARTISTIKOA.** Erreka ertzetan edo mendian, harri mota desberdinak aurkituko dituzu. Artistak bezala ausartuko al zara instalazio artistikoak egitera. Begira ezazu [helbide honetako ideia](#). Nola kontatuko diozu beste pertsona bati nola egin duzun eta zer moduz pasatu duzun?

## PROPOSAMEN GARATUAK - LH1 eta 2

### 1.-TAPOIEKIN JOLASEAN



Udan kalean jolasteko aukera paregabea daukagu. Ideia ona, ezta? Zue inguruko pertsona helduak ere, seguraski, ordu asko pasatzen zuten kalean jolasten. Argazkian txapetan jolasten ari dira, ezagutzen al duzu? Hemen duzu [bideo bat](#)

Erronka honetan, zera proposatzen dizugu:

- Tapoiekin edo txapekin jolasteko ibilbide bat egin eta jolastu lagunekin edo etxekeekin. Bakoitzak tapoi edo txapa bat prestatu, nahi bezala apain eta, txandaka, atzamarrekin bultza egin (bidetik irteten bazara, bota duzun lekura itzuli behar zara, bideoan ikusten den bezala). Helmugara heltzea da helburua.
- Zure inguruko pertsoneri edo aitona-amonei galdetu ea zertan jolasten ziren txikitan. Emango dizuten azalpenekin eta beharbada, beraien laguntzaz egin jolas bakoitzaren marrazkia eta idatzi azalpenak zure erara.

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
Txapetan jolasteko ibilbidea sortu eta lagunak gonbidatu eta azaldu nola jolasten den.	Zure inguruko helduei galdetu zertan jolasten ziren txikitan. Egin zerrenda bat eta eskolara bueltatzen zaretenean, jolastu.	Munduko umeen jolas ezberdinak. Bilatu informazioa (zure auzoko liburutegian seguru libururen bat izango dute). Egin marrazkia eta idatzi izenak Prestatu gustuko duzun bat, lagunak gonbidatu eta azaldu nola jolasten den.

### 2.-UDAKO ARGAZKI ALBUMA

Oporretan oso ondo pasatzen ari gara familiarekin eta lagunekin. Irailean, nola gogora dezakegu oporretan bizi izan ditun momenturik onenak?

Argazki album zoragarri bat egitea ideia ona izan daiteke momentu horiek gure oroitzapenean betiko gordetzeko. Animatzen zara egiten? Eskolan irailean gure kideekin partekatuko dugu eta gelakide guztien albuma osatu.



Erronka proposamena:

- Oso erreza da. Zure gustukoa den argazki bat aukeratu edo egingo duzu. Zure oporretako une zoriontsu, dibertigarri edo kurioso baten argazkia izan ahal da.
- Idatzeko, beheko aldean agertzen diren “txantiloia” erabil ditzakezu.

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
Argazkian agertzen diren objektuak eta pertsonak zerrendatuko duzu. Zure argazkiaren hiztegia lortuko duzu. <a href="#">Txantiloia</a>	Argazkian agertzen den objektu edo pertsona bat aukeratu duzu, eta idatziz nolakoa den deskribatuko duzu. <a href="#">Txantiloia</a>	Esaldi pare batean deskribatu argazki horretan zer egiten ari zaren, norekin zauden, nola pasatzen ari zaren... <a href="#">Txantiloia</a>

### 3.- ELEMENTU NATURALAK ETA GIZAKIAK EGINDAKOAK

Gure inguruan ikusten duguna da paisajea. Paisajea naturako elementuek eta gizakiak eraikitako elementuek osatzen dute. Naturako elementuak hauek izan daitezke: ibaia, basoa, aintzira, mendia, zelaia, hondartza... Gizakiak eraikitako elementuak hauek izan daitezke: etxeak, zubiak, trenbideak, tunelak, kanpinak...



Erronka hau egitea proposatzen dizugu:

- Inguruko paisajea aztertuko duzu. Arretaz erreparatu behar diozu den-denari eta ahoz azalduko duzu ikusten duzuna. Argazkietan bilatuko dituzu naturako elementuak eta naturakoak ez direnak, argazkiak ere aterako dituzu eta etxe inguruan dagoena deskribatuko duzu... Ados? Ikerlaria zara!
- Audio grabazioak egingo dituzu gurasoen whatsapp-a erabiliz...

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
Argazki batzuetan dauden elementuekin bi zerrenda egin. Batean, elementu naturalak jarri eta bestean, gizakiek sortutakoak.	Familiarekin egiten duzun paseo edo irteera batean, gizakiek egindako elementu gutxi dituen paisaje baten argazkia egin eta beste bat horrelako asko ikusten direna.	Bi irudi egin: mendialdeko paisaia eta kostaldeko paisaia.
Zein argazkitan dago elementu natural gehien? eta zein argazkitan gutxien?	Zure etxearen ingurua deskribatu testu labur batean paisaiaren elementuak aipatuz.	Zein ingurune duzu gustuko bizitzeko? Zergatik?

## PRIMARY YEARS 1 and 2 ENGLISH

### 1. GOING ON HOLIDAYS?



Are you going on holidays, by car, by train? Do not get bored and [play](#)

### 2. ENGLISH CORNER TIME



[Listen to a story](#). There are plenty of them



### 3. YOUR FAIRY TALE

Do you like writing stories? You can make a fairy story, a science fiction story or a horror story here! [Story maker 1](#), [Story maker 2](#)

### 4. MY SUPERHERO

Would you like to design your own superhero? [Choose your hero](#) and their superpowers in this game



### 5. PLAY A GAME

[Here](#) you will find many games: Hangaman, Scramble, Word Search, Crosswords, etc

### 6. VOCABULARY

Fast Vocabulary Games: animals, clothes, food, Jobs, sports... [1](#), [2](#), [3](#)

### 7. SCIENCE

Enjoy some fun science [experiments](#)

### 8. LET'S COOK



Why not cook a [pizza](#), [cupcake](#), [icecream](#), ...

## PRIMARY YEARS 1 and 2

### ACTIVITIES IN DETAIL

#### 1.-PAPER FORTUNE TELLER

During your holidays you will spend a lot of time playing with your friends. What about making a “comecocos” or “Paper Fortune teller”?

*Udan kolean jolasteko aukera paregabea daukagu.? Zergaitik ez duzue “Comecocos” edo “Paper Fortune Teller” bat egingo*

*How to make it/ Nola egin : [Explanation](#)*



We want you to.... Erronka honetan, zera proposatzen dizugu:

- Have a look at the Explanations and then tell your friends how to make it (*Bideoaikusi eta zure lagunei esan nola egiten den “Comecocos” bat*)
- Tell them how to play.Explain them the rules (*Esaiezu ere nola jolasten den eta zeintzuk diren arauak*)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
Ask a friend to choose a colour. Write the fortunes underneath the flaps. Simple sentences: you are clever, beautiful, lovely, etc	Ask a friend to choose a colour and spell it out. Write the fortunes underneath the flaps. Orders to be done: jump, run,	Ask a friend to tell a number and count. Ask your friend to choose a colour. Simple questions underneath the flaps to be answered: What's your name?, how old are you?

#### 2.-MY TREE OF FEELINGS

Holidays are a good time to play, rest and express your feelings. In order to do that you can create a tree of feelings to be used during a week by you and your families or friends. You can use [this template](#)



Follow these [steps](#):

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
Create the tree and stick at least seven leaves (you and two more persons: family or friends). Fill the worksheet at the end of the week.	More than four people have been taken part in the activity.	At the end of the week you will also complete this <a href="#">document</a> .

## NATURAREN ZIENTZIAK - LH1 eta 2

**1. NIRE LANDARE-ALBUMA.** Ibilaldiak aprobetxatu naturaz gozatzeko eta, bide batez, arretaz behatu, laginak hartu, argazkiak egin... Landarez osatutako [herbarioa](#) egin dezakezu datu hauek betetzen: bilketa-data eta lekua, landarearen izena eta deskribapena.

**2. ASMAKIZUNEN ETA ESPERIMENTUEN KOADERNO BAT SORTZEA.** Zure familiaren laguntzarekin, egin esperimenteren bat eta idatzi edo marraztu nola egin duzun, zer gertatu den eta zure ondorioak. Probatuko dituzun asmakizunak ere jaso, egindako prozesua eta azken emaitza azalduz. Argazkiak eta marrazkiak ere sar ditzakezu. [Esteka honetan](#) koadernoaren egiteko ideiak dituzu.

**3. IZOZKI OSASUNGARRIAK.** Udan izozki goxoa jatea atsegina da baina denak ez dira osasungarriak. [Esteka honetan](#) etxeko izozkiak egiteko errezetak aurkituko dituzu, sasoi osagaiak erabiliz eta gehiegizko azukrea saihestuz.

**4. ZENTZUMENAK.** Zentzumenez baliatuz esperimenteruak egin ditzakezu. [Hemen](#) dituzu jardueren adibideak. Marrazkiak egin edo argazkiak atera ditzakezu zure ikerketak erregistratzeko asmakizunen eta esperimenteruaren koadernoan.

**5. TELEFONO BAT EGINGO DUGU?** Zure familiaren laguntzaz, soinua nola transmititzen den iker dezakezu. [Esteka honetan](#), kontserba-latak dituen telefono bat egiteko jarraibideak dituzu. Bere funtzionamendua probatu ondoren, beste batzuk egin jogurt ontziak, kartoizko edalontziak eta abar erabiliz. Zein telefonorekin entzuten da hobekien? Saiatu orain soka tenkatzen, distantziak aldatzen... Zer gertatzen da? Idatzi asmakizunen eta esperimenteruaren koadernoan egindako saiakerak eta lortutako emaitzak.

**6. UDAKO KOLONIA.** Zure familiaren laguntzaz, [egin kolonia bat](#) landareekin (zitrikoen azala, landare usaintsuak, lore-petaloak...). Etiketa bat diseinatu eta osagaiak idatzi. Erregistratu pausoak zure asmakizunen eta esperimenteruaren koadernoan.

**7. AUTO PROPULSIONA!** Uda honetan plastikozko botilak birziklatu eta horiekin jostailuak egin nahi? Auto bat [gomekin](#) edo/eta [puxikekin](#) egin dezakezu. Zein gustatzen zaizu gehien? Apaindu eta lagunekin lasterketak egin ditzakezu! Marraztu zure super autoa asmakizunen eta esperimenteruaren koadernoan. Bideo bat ere egin dezakezu zure familiaren laguntzarekin.

**8. ITZALEN ANTZERKIA.** Argiarekin jolastuko gara. Objektu opakuekin iker dezakezu, beren [itzalekin irudiak](#) eginez. Istoria bat asmatu dezakezu eta zure lagunei edo zure familiari kontatu.

**9. BARRASKILO ETXEA.** [Barraskiloak](#) bildu eta bere [oporretako hotela](#) eraiki dezakezu. Egun batzuetan zehar behatuko duzu nolakoak diren, zertaz elikatzen diren eta nola ugaltzen diren. Ikertu ondoren, egin argazkiak eta itzuli landara.

**10. NORK JAURTITZEN DU URRUNAGO?** Egin [katapultak](#) bat familiarekin jolasteko. Hainbat [diseinu](#) egin, esperimenteru eta zein jaurtitzen duen urrutien egiaztatu. Lehiaketaren bideo bat grabatu dezakezu.

## PROPOSAMEN GARATUAK – LH 1 eta 2

### 1.-TERRARIO BAT ERAIKITZEA

#### MANTENTZEA

Uda honetan animalia ornogabeen mundua iker dezakegu. Familiaren laguntzarekin [terrario](#) bat eraiki dezakegu intsektuak eta landareak bezalako beste izaki bizidun batzuk behatzeko. Zaintzen ikasi beharko duzu, janaria eta ura gehituz. Asmakizunen eta esperimientuen koadernoan idatzi edo marraztu jaten dutena, nola mugitzen diren, landareen hazkundera...

#### INDARTZEA

Intsektu bat aukeratu zure terrariotik eta ikertu hari buruzko guztia. Bilatu informazioa zure familiaren laguntzarekin, liburuetan edo Interneten. [Hemen](#) datu interesgarriak aurkituko dituzu inurriei buruz. Aukeratutako intsektuari buruzko mural edo [fitxa bat](#) egin dezakezu.

Informa zaitez [intsektuek naturan duten garrantziaz](#). [Erleei buruz](#) ere ikas dezakezu.

#### SAKONTZEA

Zenbat eltxo dauden udan! Ziur krema jartzen duzula eltxoek ez ziztatzeko. Zergatik mintzen digute larruazala? Ezagutzen al dituzu ziztatzeko edo hozka egiten duten intsektu gehiago? Ikertu zure inguruan daudenak. Eskatu informazioa familiari edo botikariari. Ondoren, bakoitzaren fitxa egin dezakezu koadernoan, jasotako informazioa eta marrazkiak erabiliz.

### 2.-URA BEHAR DUGU. ZAINDU DEZAGUN!

#### MANTENTZEA

Zenbat ur kontsumitzen dugun udan! [Ura behar dugu](#) edateko, landareak ureztatzeko, igerilekuak betetzeko, dutxatzeko... [Nondik dator?](#) [Hemen](#) dugu informazio gehiago.

Zure familiaren laguntzarekin [esperimentu hau](#) egin dezakezu uraren zikloa ulertzeko. Gainera, urari buruz asko ikas dezakezu [koadernotxo honetan](#), eta ur-zikloa ere [grafikoki](#) adierazi dezakezu.

#### INDARTZEA

Zer egin dezakegu ur gutxiago kontsumitzeko? [Bideo honetan](#) eta [dokumentu honetan](#) ideia asko dituzu kontsumoa murrizteko. Zure familiaren laguntzarekin, 5 neurri pentsatu eta adostu etxean aurrera eramateko. Aholkuak gogoratzeko eta praktikan jartzeko egin karteltxoak eta etxetik banatu.

#### SAKONTZEA

Iturriko ura garbi ateratzen da? Batzuetan ur uherra ikusten da eta ez edateko esaten digute. Ura iragazi egiten da, osasungarria izan dadin. Ikasiko dugu iragazketa kontzeptua [jarduera hau](#) eginez. Idatzi egin dituzun urratsak asmakizunen eta esperimientuen koadernoan.



## MATEMATIKA - LH1 eta 2

1. **ZENBAT EGUN DITU UDAK?** Udan gaude eta oporrak iritsi dira baina, zenbat egun ditu udak? Adierazi egutegian ekainaren 21a eta irailaren 21a, eta kontatu zenbat egun irauten duen udak.
2. **\*EGUN BAT HONDARTZAN.** Begiratu mapari eta erantzun: Deban bizi bazara eta zure herritik hurbilago dagoen hondartzara joan nahi baduzu, nora joan behar duzu? [Proposamen garatua hemen.](#)
3. **JANTZI-TAILUAK:** Asko hazi zara, eta taila handiagoa behar duzu. Tailuak 2tan aldatzen dira, beraz, iaz 8. tailua erabiltzen bazenuen, zer neurri erabiliko duzu aurten?
4. **EROSKETAK:** begiratu artikulu horien prezioak, eta kalkulatu: Aitorrek bainujantzia, urpekaritzako betaurrekoak eta hegatsak erosten ditu. Zenbat diru gastatzen du



Aitorrek?

			
26€	8€	14€	15 €

5. **OBJEKTUAK ETA HAIEN FORMAK:** Begiratu objektu horien formari. Laukizuzen forma duten objektuak bakarrik eraman ditzakezu hondartzara. Zenbat eramango dituzu? Zeintzuk dira?
6. **LAGUNEKIN PARKEAN:** Uda iritsi da, oporretan gaude eta lagunekin parkera joan gaitzke. Aztertu parkeko tamaina eta elementuen arteko distantziak. [Proposamen garatua hemen.](#)
7. **PARKEKO ZUHAITZAK:** parkean 9 ilara daude, bakoitza 23 zuhaitzekin. Zenbat zuhaitz daude guztira? Bi ilaran zuhaitzak txikiagoak dira. Zenbat zuhaitz txiki daude?
8. **MONOPATINA:** lagun batzuk parkera doaz beren monopatin, ukondo eta belaunekin. Lasterketak egiten dituzte, eta asko dibertitzen dira. Hau da bakoitzak bete duen denbora lasterketan: Jon, 15 minutu; Gorka, 17 minutu; Marta, ordu laurden bat eta Idoia, 12 minutu. Nor izan da azkarrena? Eta motelena? Berdinketaren bat egon al da?
9. **PARKEKO OBJEKTUETAN FORMA GEOMETRIKOAK** bilatu eta izendatzen ditugu. Erregistratu zure parkeko objektu bakoitzaren zenbakia eta erantzun: banku baino paperontzi gehiago dago? Txirrista zenbakia kulunkaren erdia da?
10. **LASTERKETAK PARKEAN:** Udalak herri lasterketa antolatu du parkean. Ordenatu handienetik txikienera gure dortsalen zenbakiak:




113 – 786 – 858 – 315 – 246 – 984 – 681 – 56 – 41 – 528 - 429 – 973

Zein zenbaki dira bikoitiak?

## PROPOSAMEN GARATUAK - LH1 eta 2

### 1.- ETXeko ORTUA

<p>Uda honetan denbora pila bat izango duzu gauza dibertigarri eta desberdinak egiteko. Ziur zure familian landare edo animalia ren bat dagoela, zaindu dezakezue eta horretaz arduratu. Zer iruditzen zaizu denon artean baratze bat sortzen badugu etxean? Saiatuko gara? Animo!</p>	
--	---

Erronka proposamena:

- Erronka honetan hainbat gauza proposatzen dizkizugu: aukeratutako landareak eta barazkiak modu egokian landatu eta zaintzeko gai izango al zara? Eta iraila iristean, eskolara eraman eta denon artean eskola-baratze bat sortuko dugu. Goazen horretara!

<b>INDARTZEA</b>	<b>MANTENTZEA</b>	<b>SAKONTZEA</b>
<p>Lehenik eta behin, landatu nahi dituzun 5 landare edo barazki aukeratuko ditugu. Pentsatu zenbat hazi jarriko dituzun, eta pentsatu ere zenbat lorontzi beharko dituzun.</p> <p>Loreontzi bakoitzean ezin dituzu bi landare edo hazi baino gehiago jarri.</p> <p>(Batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa errazak buruz egitea, buruzko kalkulu zehatzak eta hurbilduak egiteko zenbait estrategia erabiliz.)</p>	<p>Begira zer itxura duen zure baratzea landatzeko aukeratu dituzun loreontziek. Ziur forma geometriko ezberdinetakoak direla. Marrazten ausartzen zara, eta idazten zein forma geometriko den bakoitza?</p> <p>(Espazioko forma eta gorputz geometrikoak (poligonoak, zirkuluak, kuboak, prismak, zilindroak, esferak) bereiztea, eskuetan erabiliz eta behatuz, eta zenbait irizpideren arabera sailkatzea.)</p>	<p>Egunero gure baratzean egiten dugunaren erregistro bat eramango dugu, eta emango dizudan orri batean apuntatuko dugu, errazagoa izan dadin. (Baratzeari goizetan begiratuko diogu, erregistroa goizetan egin badezakezu, eta arratsaldeetan are hobeto)</p> <p>(Neurriekin lotutako eguneroko bizitzako zenbakizko testu errazak interpretatzea, eta objektu, espazio eta denbora ezagunen iritzirako kalkuluak eta neurketak egitea, neurtu beharreko objektuaren neurriari eta izaerari ondoen egokitzen zaizkion unitateak eta tresnak (konbentzionalak eta ez-konbentzionalak) erabiliz.)</p>

## 2.- UDAKO OPORRAK, HAU KOMERIA!

Uda heldu da. Zenbat hasi garen neguan!, aurreko udako arropak txiki geratu zaizkigu.

Arropak bilatu beharko ditugu. Neba-arrebenak berrerabili, lehengusu-lehengusinenak hartu edo senideen lagunek pasatzen dizkigutenak, agian erosi ere.



Uda hasieran eta bukaeran zure arropetan izan dituzun aldaketak, kontatzeko prest??

Erronka honetan, hauxe proposatzen dizugu:

- Etxeko baten laguntzaz, udako arropak bildu eta multzotan jarri. Zuk erabaki nola egin nahi dituzun multzoak. (Pistak: koloreen arabera, luzeraren arabera, gorputzeko gorako edo beheko ataletan jartzeko... eta zuri bururatzen zaizkizuen era guztietan)
- Berdin berdin egin dezakezu udako oinetakoekin.

INDARTZEA	MANTENTZEA	SAKONTZEA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zenbatu multzo bakoitzean dauden arropak (gero, oinetakoekin egiten baduzu, oinetakoak zenbatu)</li> <li>• Zer arropa multzoan daude gehiago? eta gutxiago?</li> <li>• Zenbat gehiago? eta zenbat gutxiago?</li> <li>• Kalkulatu zenbat dauden guztira</li> <li>• Zer duzu? Arropa ala oinetako gehiago?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamiseten luzera, denetan ote da berdina?</li> <li>• Zelan jakin ahal duzu?</li> <li>• Pentsatu duzun hori burutzeko, zer behar duzu?</li> <li>• Konparatu zenbat gehiago neurtzen duten.</li> <li>• Konparatu zenbat gutxiago neurtzen duten.</li> <li>• Zenbat neurtzen zure oinetakoetan agertzen diren zenbaki guztiak batzen badituzu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentsa ezazu, oporretan joateko zaretela. Maleta egin behar dela pentsatu. Ez bazoaz... zoazela amestu!!</li> <li>• Etxekoei laguntzeko, zuk antolatuko duzu zurea.</li> <li>• Zer arropa sartu behar dituzu? Zertarako dira? (hondartza, hiria, mendia...)</li> <li>• Zenbat bakoitzeko?</li> <li>• Eguraldiak axola du arropak aukeratzekoan?</li> <li>• Zer gehiago behar duzu?</li> <li>• Axola du, zure maletaren tamaina?</li> <li>• Ahalegindu zaitetz maletaren tamaina (edo edozein maleta baten tamaina) zenbatekoa den esaten.</li> <li>• Nola egiaztatu ahal duzu zure emaitza?. Frogatu eta ondorioak atera.</li> </ul>

**OHARRA:** Zure gustuko libretatxo batean zenbakiak, eragiketak, zure emaitzak topatzeko moduak... idatzi. Horrela, ikasturte berrian, zure lagunei kontatzerakoan ez zaizu ahaztuko.