

# ATZERRIKO HIZKUNTZA

## EBALUAZIO ADIERAZLEAK

- Gai da modu gidatuan irakasle eta kideekin komunikatzeko ahozko testuak sortzeko, eta landutako ahoskera-, erritmo-eta azentuazio-ereduak erreproduzitzeko.
- Grafiaren eta ahoskeraren arteko egokitasun ezaz konturatzen da.
- Gai da laguntzarekin, entzuketen informazio esplizitua eta inplizitua antzemateko eta proposatutako helburuei erantzuteko beharrezko informazioa hautatzeko.
- Ahoz landutako egitura eta hitzak identifikatzen ditu.
- Laguntzarekin komunikazio-trukeetan modu aktibo eta egokian parte hartzen du, komunikazio arauak errepikatuz, eta oinarrizko komunikazio-funtzioak erabiltzen saiatzen da.
- Gai da aurretik landutako testuen informazio esplizitua eta inplizitua antzemateko eta proposatutako helburuei erantzuteko garrantziko informazioa hautatzeko.
- Testuak ulertzeko eta idazteko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hasi da.
- Ereduak erabiliz eta laguntzarekin, testu laburrak idazten ditu.
- Landutako hizkuntza-ezagupenak erabiltzen ditu.
- Atzerriko hizkuntza erabiltzeko interesa adierazten du.

## EDUKIAK

### MINTZAMENA

- Ahozko testu labur eta errazak era gidatuan sortzea, irakasle eta kideekin komunikatzeko.
- Landutako ahoskera-, erritmo-eta azentuazioa erreproduzitzea.
- Grafiaren eta ahoskeraren arteko egokitasun ezaz konturatzea.

### ENTZUMENA

- Laguntzarekin, adinari egokitutako testuen informazio esplizitua eta inplizitua antzematea eta proposatutako helburuei erantzuteko garrantziko informazioa hautatzea.

### AHOZKO ELKARREKINTZA

- Ahozko solasaldietan parte hartzea, gai akademiko eta pertsonalei buruz, komunikazio arauak errespetatuz.
- Oinarrizko komunikazio-funtzioak erabiltzen saiatzen da: laguntza eskatzea eta ematea, baimena eskatzea, gustuak adieraztea,...

### IRAKURRIAREN ULERMENA

- Adinari egokitutako testuen informazio espezifiko edo orokor esplizitua edo inplizitua ulertzea eta proposatutako helburuei erantzuteko beharrezko informazioa hautatzea.
- Oinarrizko komunikazio-funtzioen testuak ulertzea: eskerrak ematea, iritzi eta laguntza eskatzea,...
- Testuak ulertzeko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hastea.

### IDAZMENA

- Ereduak erabiliz, eta laguntzarekin, testu soilak sortzea: narrazioak, deskripzioak, folletoak,...
- Testuak idazteko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hastea.

\*\*Hizkuntza-ezagupenei dagokienez, hauek landu ahal dira: chores, environment, tourism and travel, adjectives jobs, extreme weather, giving directions, sports, technology, countries, nationalities and language, the natural world, city places, health, celebrations and festivals, cardinal numbers 1- millions. Verb Tenses (Present with Frequency adverbs, Past and Future (going to)).

YEAR 6

**Coronavirus Decalogue**

In this activity, students will realize they can do a lot to keep themselves and others safe. They will be asked to communicate good health behaviours in this coronavirus-provoked new situation, such as covering coughs and sneezes with the elbow and washing hands and share healthy behaviours with their teachers. They will write a decalogue with 10 instructions about “Do’s and don’t’s” to avoid infection.

Resources: [www.gennial.ly](http://www.gennial.ly)

**Humour.**

Humour is essential and our students can learn a lot by reading some and writing others they know of. Provide students with some jokes and ask them to think of a joke they would like to send to their new European friends. This text type is a good opportunity to ask students to include a dialogue because dialogues are included in lots of jokes.

Resources: [Handout on jokes](#)

**Mystery Breakout**

In this unit students will have to solve different missions by answering different types of questions.

Resources: [Website](#)

**Good Energy flow**

In this unit students watch the video and fill the activities of the worksheet. Finally students can create their energy flow and record themselves a video with the moves and send it to the teacher or school friends, blog, etc.

Resources: [Video](#), [Worksheet student](#), [Worksheet teacher](#). [jump](#)

**eTwinning: Young Entrepreneurs**

Why not start an eTwinning project? eTwinning offers a platform for teachers to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe. If you register in this European Council platform, you can start networking with other European colleagues and have your students collaborating on innovative projects with students from all over Europe.

Resources: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) , [www.etwinning.es](http://www.etwinning.es), [kit](#)