

CIENCIAS SOCIALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS:

- Busca, elige y organiza textos geográficos, sociales e históricos a partir de fuentes diversas (directas, libros, medios de comunicación, internet, etc.).
- Muestra una postura responsable, constructiva y solidaria cuando participa en las actividades de grupo.
- Utiliza apropiadamente sus conocimientos matemáticos, realizando e interpretando representaciones gráficas del espacio.
- Expone oralmente de manera nítida y ordenada los contenidos que muestran la comprensión de textos orales y/o escritos relativos a esta área.

NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN:

- Identifica y clasifica tipos de mapa (incluyendo planisferios) y define qué es la escala de un mapa, empleando e interpretando los signos convencionales que pueden aparecer en un mapa.
- Explica la diferencia entre tiempo meteorológico y clima.
- Interpreta mapas meteorológicos sencillos de Euskal Herria y España.
- Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales.
- Distingue en un mapa entre unidades de relieve principales y cuencas hidrográficas de Euskal Herria, España y Europa, indicando su ubicación.
- Distingue entre utilización sostenible de recursos naturales y consumo no-sostenible.
- Identifica los diferentes tipos de contenedores para el reciclaje de basura, valorando el reciclaje de materiales y su reutilización.

VIVIR EN SOCIEDAD:

- Explica la ordenación del territorio de España.
- Identifica las principales instituciones de la CAV y el Estado español.
- Localiza en un mapa las zonas de mayor densidad poblacional, así como los mayores núcleos de población en Euskal Herria y España.
- Sectores económicos de Euskal Herria, España y Europa.
- Distingue los tipos de gasto, ajusto su presupuesto a cada gasto.

HUELLA DEL TIEMPO:

- Conoce los episodios acontecidos en la Península ibérica y Euskal Herria desde la prehistoria a la Edad Contemporánea.
- Respeto y asume la actitud que debe adoptarse durante la visita a un museo o edificio de valor histórico, artístico o cultural.

CONTENIDOS

INSTRUMENTOS:

- Comprensión (comparación, clasificación, secuenciación, análisis y resumen), memorización y exposición de la información (descripción, definiciones y resúmenes, realización de explicaciones, etc.).
- Notifica el resultado obtenido.
- Contribución al aprendizaje del grupo y trabajo colaborativo.
- Iniciación al aprendizaje del conocimiento científico y su aplicación en Ciencias Sociales.

NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN:

- Tiempo meteorológico. Medición y predicción. Mapas del tiempo.
- Mapas del tiempo de España y Euskal Herria.
- Símbolos convencionales.
- Rocas y minerales: Propiedades, usos y disponibilidades.
- Diversidad geográfica de los paisajes en Euskal Herria y España: relieve e hidrografía.
- Diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, clima e hidrografía.
- Desarrollo sostenible.
- Problemas de la contaminación. Consumo responsable.

VIVIR EN SOCIEDAD:

- Tipos de gobierno. Monarquía parlamentaria. Instituciones territoriales y órganos de gobierno.
- Unión Europea: ordenación del territorio y organización política.
- Población de Euskal Herria y España: distribución, evolución y movimientos migratorios: emigración e inmigración.
- Población de Europa: distribución y evolución.
- Sectores económicos y actividades de producción. Educación financiera. Dinero. Ahorro.
- Distribución de la riqueza en el mundo y sus repercusiones.

HUELLA DEL TIEMPO:

- Evolución histórica en los territorios vascos. Nuestro patrimonio histórico y cultural.
- Península ibérica y Euskal Herria, de la prehistoria a la Edad Contemporánea.

APTITUDES:

[Formas de búsqueda](#) de información en internet. Elección de un tema y seguimiento de las instrucciones.

Contraste de la información recabada en internet con la del libro de texto.

En grupos reducidos, realización de un mapa conceptual a partir de un texto. {0}>[Rúbrica](#).

NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN: TIEMPO METEOROLÓGICO. MAPAS

{0}> Ver la imagen de [El pronóstico del tiempo](#). Imagina que eres tú quien debe presentar el pronóstico del tiempo en Eitb. Interpreta la imagen, prepara tu pronóstico, graba un video.

ROCAS Y MINERALES

Presenta fotografías de un mineral y una roca a cada alumno/a. [Pentsatzen dut, interesatzen zait, ikertzen dut](#). Posteriormente, inicia la investigación y almacena lo investigado en un *doc*.

RELIEVE Y CLIMAS DE EUSKAL HERRIA, ESPAÑA Y EUROPA

{0}> Lee la información relativa a las cuencas [de esta imagen](#).

{0}> Juega con los mapas interactivos de la [Comunidad Autónoma Vasca](#), [España](#) y [Europa](#). DESARROLLO SOSTENIBLE, POLUCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE”

Elección de una fotografía. Reflexión en torno a lo que se ve en torno a lo que se ve. Completa: [Ikusten dut, pentsatzen dut galdetzen dut](#).

Consumo sostenible. Reflexión

Desarrollo sostenible. Ver este video, extrayendo sus principales ideas.

En una tabla, reuniremos las causas y repercusiones que la polución produce en nuestro entorno.

CAV. Y ESTADO ESPAÑOL

Preparación del PPT, opciones: ordenación del territorio en España, instituciones de la CAV o instituciones del Estado español. [Enlace](#).

UNIÓN EUROPEA

Unión Europea: características. Mapa conceptual: Definición de “monarquía parlamentaria”. [POBLACIÓN DE EUSKAL HERRIA Y ESPAÑA](#)

Completa [esta ficha](#). A continuación, explica por videoconferencia a tus compañeros/as y al profesor las conclusiones que has extraído.

{0}> Tras ver las actividades de Ikasbil en [Recuperando pueblos pequeños](#) o solamente [el video de EITB](#) (responde a la diversidad), inicia una discusión en grupos reducidos mediante videoconferencia.

Realizaremos la pirámide de población de Euskal Herria y España.

EDUCACIÓN FINANCIERA

El Ayuntamiento de Bilbao ha realizado la campaña de concienciación “[Nik ere auzoan erosten dut](#)”. Para recabar ideas del inicio y el final, [3,2,1 zubia](#). Comentar entre todos/as [este video](#), acerca de la disparidad económica en el mundo. Formulación de dos propuestas para la solución de estos problemas.

Consumo responsable. Ver [este video](#) y comentar en grupos reducidos.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE EUSKAL HERRIA

{0}> Explorar [Ekainberri interaktiboa](#). Definición de un elemento del Patrimonio Cultural o Natural de Euskal Herria. Resumen general de la evolución histórica de los territorios vascos.