

# ATZERRIKO HIZKUNTZA

## EBALUAZIO ADIERAZLEAK

- Gai da modu gidatuan irakasle eta kideekin komunikatzeko ahozko testuak sortzeko, eta landutako ahoskera-, erritmo-eta azentuazio-ereduak erreproduzitzeko.
- Grafiaren eta ahoskeraren arteko egokitasun ezaz konturatzen da.
- Gai da laguntzarekin, entzuketan informazio esplizitua eta inplizitua antzemateko eta proposatutako helburuei erantzuteko beharrezko informazioa hautatzeko.
- Ahoz landutako egitura eta hitzak identifikatzen ditu.
- Laguntzarekin komunikazio-trukeetan modu aktibo eta egokian parte hartzen du, komunikazio araei erreparatuz, eta oinarritzko komunikazio-funtzioak erabiltzen saiatzen da.
- Gai da aurretik landutako testuen informazio esplizitua eta inplizitua antzemateko eta proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzeko.
- Testuak ulertzeko eta idazteko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hasi da.
- Ereduak erabiliz eta laguntzarekin, testu laburrak idazten ditu.
- Landutako hainbat hizkuntza-ezagupen erabiltzen ditu.
- Atzerriko hizkuntza erabiltzeko interesa adierazten du.

## EDUKIAK

### MINTZAMENA

- Ahozko testu labur eta errazak modu gidatuan sortzea, irakasle eta kideekin komunikatzeko.
- Landutako ahoskera-, erritmo-eta azentuazio-ereduak erreproduzitzea.
- Grafiaren eta ahoskeraren arteko egokitasun ezaz konturatzea.

### ENTZUMENA

- Laguntzarekin, adinari egokitutako entzuketan informazio esplizitua eta inplizitua antzematea eta proposatutako helburuei erantzuteko beharrezko informazioa hautatzea.

### AHOZKO ELKARREKINTZA

- Gelan ohikoak diren komunikazio-trukeetan laguntzarekin modu aktibo eta egokian parte hartzea, komunikazio araei erreparatuz: abestea, antzerkia egitea, jolastea,...
- Oinarritzko komunikazio-funtzioak erabiltzen saiatzen da: eskerrak ematea, laguntza eskatzea,...

### IRAKURRIAREN ULERMENA

- Adinari egokitutako eta aurretik landutako testuen informazio esplizitua eta inplizitua antzematea: narrazioak, menuak, ... hainbat gaiei buruz: janariak, animalia, familiak, ...
- Proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- Testuak ulertzeko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hastea.

### IDAZMENA

- Ereduak erabiliz, eta laguntzarekin, testu soilak sortzea: arauak, iragarkiak, errezetak, ...
- Testuak idazteko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hastea.

\*\*Hizkuntza-ezagupenei dagokienez, hauek landu ahal dira: Clothes, tourist attractions, marine animals, technology, animals body parts, entertainment, parts of the face, jobs, international customs, personality and appearance, countries and nationalities years, numbers 1 - 999.999, units of measure. Verb tenses (Present and Past)

YEAR 5

**My favourite singer**

Students share their likes about music and /or musical instruments after listening /reading about them. This activity can be used at all levels. For example, very young learners watch a very simple video\_ and then create a pictiory.\_9-12-year students can write about their favourite singer or band.

Resources: [Video](#), [Worksheet on “My favourite singer”](#), [A Pictiory](#)

**Let me introduce myself.**

Now that you are at home, you can meet new friends who are in different countries by writing letters to each other. Now you are going to write the first letter to introduce yourself to a new friend. Tell your friend about: where you are from, your age, your appearance, your family, your pets, things you like and languages you speak. Remember to ask your friend some questions!. The activity included under the “writing” section can be done orally too depending on the level of students

Resources: [Worksheet](#), [Letter Template](#)

**A story review.**

Students have been listening and watching lots of stories during the school closure. Ask them to choose one of them and write a simple review to tell your school friend from a different country about it. The youngest students rearrange some sentences the teacher prepares or draws his/ her favourite character and writes easy sentences to describe him /her)

Resources: Audio stories with script and [Handout on “Writing a book/story review”](#)

**What do you practice in your life?**

In this unit students watch a video about feelings and then they draw a picture and write what they practice in their lives.

Resources: [Video](#)

**eTwinning: e-Cultural Kaleidoscope**

Why not start an eTwinning project? eTwinning offers a platform for teachers to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe. If you register in this European Council platform, you can start networking with other European colleagues and have your students collaborating on innovative projects with students from all over Europe.

Resources: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) , [www.etwinning.es](http://www.etwinning.es), [kit](#)