

# GIZARTE ZIENTZIAK

## EBALUAZIO ADIERAZLEAK

### TRESNAK:

- Helburu jakin batekin jasotako informazioak antolatzen eta aztertzen ditu (laburpenak, inkestak, izaera geografiko eta historikokoak...).
- Arloarekin zerikusia duten eta ahozko eta/edo idatzizko testu errazak ulertu direla erakusten duten edukiak argi eta txukun azaltzen ditu ahoz.
- Bakarka eta taldean lanak egiteko estrategiak erabiltzen ditu.

### GURE MUNDUA ETA HAREN KONTSERBAZIOA:

- Unibertsoa zer den eta nola sortu zen deskribatzen du.
- Paraleloak, meridioak eta koordenatu geografikoak identifikatzen eta erabiltzen ditu.
- Klima definitzen du, klimaren elementuen izena esaten du.
- Eguraldiaren eta klimaren arteko desberdintasuna zein den azaltzen du.
- planetako hiru eremu klimatikoen izena esaten du, eta haien ezaugarri nagusiak deskribatzen ditu.
- Mapa batean Euskal Herriko eta Espainiako klima motak ezagutzen ditu.
- Euskal Herriko eta Espainiako erliebe eta isurialde hidrografikoak bereizten ditu.

### GIZARTEAN BIZITZEA:

- Konstituzioan ezarritako printzipio demokratikorik garrantzitsuenak identifikatzen ditu.
- Euskal Autonomia Erkidegoa.
- Euskal Herriko, Espainiako eta Europako biztanleria ezagutzen ditu.
- Euskal Herriko, Espainiako eta Europako lehen, bigarren eta hirugarren sektoreen jarduerarik garrantzitsuenak azaltzen ditu.
- Gastu motak bereizten ditu, eta bere aurrekontua gastu mota bakoitzera egokitzen du.

### DENBORAREN ARRASTOA:

- Iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko hainbat teknika erabiltzen ditu.
- Etapa historiko bakoitzeko gertaerarik esanguratsuenen friso historikoa egiten du.
- Euskal Herriko eta Espainiako historiako aroak (Historiaurreak, Antzinaroak, Erdi Aroak, Aro Modernoak eta Aro Garaikideak) ezagutzen ditu.

## EDUKIAK

### TRESNAK:

- Informazioa ulertzea (konparatzea, sailkatzea, sekuentziatzea, aztertzea eta laburbiltzea). Informazioa balioestea eta adieraztea (argudioak azaltzea, arrazoiak ematea, etab.).
- Ideiak sortu, hautatu eta adieraztea.
- Lortutako emaitzaren berri ematea.
- Taldean ikasteko lanetan laguntzea eta elkarlanean aritzea.

### GURE MUNDUA ETA HAREN KONTSERBAZIOA:

- Unibertsoa eta eguzki-sistema: eguzkia eta planetak.
- Kartografia. Eskalak.
- Eguraldia. Neurketa eta iragarpena.
- Planetako klima-eremu handiak.
- Euskal Herriko eta Espainiako klima motak, eta haien eragin-eremuak.
- Euskal Herriko eta Espainiako paisaien aniztasun geografikoa: erliebea eta hidrografia.

### GIZARTEAN BIZITZEA:

- 1978ko Konstituzioa. Euskal Autonomia Erkidegoko Autonomia Estatutua.
- Euskal Herriko eta Espainiako biztanleria.
- Europako biztanleria.
- Sektore ekonomikoak eta produkzio-jarduerak.
- Finantza-hezkuntza. Dirua.

### DENBORAREN ARRASTOA:

- Historiako aroak: aroak mugatzen dituzten gertaera historiko esanguratsuen iraupena eta datazioa.
- Denboraren lerroak.
- Bilakaera historikoa euskal lurraldeetan.
- Gure ondare historiko eta kulturala.
- Iberiar Penintsula eta Euskal Herria historiaurretik Aro Garaikidera.

#### TREBEZIAK:

- Pertsonaia historikoren baten biografia Interneten bilatzea.
- Eduki baten inguruan informazioa Interneten bilatu eta hauen aurkezpen txiki bat egin power point edo Genially (<https://www.genial.ly/es>) erabiliz.
- Eduki baten inguruan irakurgai digitala landu eta gero Google inprimaki bat erantzun.

#### GURE MUNDUA:

##### UNIBERTSOA ETA EGUZKI SISTEMA

- [Portfolioa egin](#)
- Bideo bat ikusi (Adib: [Unibertsoaren sorrera](#), [Eguzki-sistema](#), [Eguzki-sistema](#)) eta gero [Google inprimakiekin](#) egindako galdetegia bete.
- [Google maps](#)-en hainbat leku bilatu (Adib: Aitxuri, Teide eta Mont Blanc). Taula batean idatzi kokapena: Herrialdea, kontinentea, koordinatuak... Haien arteko antzekotasunak eta desberdintasunak idatzi.
- [Eskalak: Planoak eta mapak](#) bideoa ikusi.
- [Euskal Herriko udalerrien](#) mapa erabilia, erantzun [Google inprimakiekin](#) egindako galdera-sorta bati (ibaiak bilatu, urtegiak, errepide nagusiak, distantziak).

#### KLIMA

- Hilabeteko/hamabostaldiko/asteko eguraldia jaso taula batean.  
Bete ondoren tenperatura eta eurien grafikoa egin (Eredua: [Donostiako klimograma](#)).
- Espainiako bi klima mota desberdinen argazkiak eman ikasle bakoitzari: [Alderatu eta ondorioztatu](#).  
Taldea txikietan bideokonferentziaz egindako lana kideei. (Aniztasuna kontuan hartu bai argazkiak aukeratzeko garaian, bai taldeak egiterakoan). Ikaskide baten ebaluazioa egin ([Ahozko aurkezpenaren koebaluazioa](#)). [Munduko eremu klimatikoak](#).

#### GIZARTEAN BIZITZEA:

##### KONSTITUZIOA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOA

- Ikasle bakoitzak aukeratu printzipio demokratiko bat: Partekatutako dokumentu batean idatzi ([Google docs](#), [Padlet](#), [Trello](#),...). Azaldu esanahia eta justifikatu hautua.
- "[Lan sektoreak](#)" bideoa ikusi. Ondoren idatzi: Zer gertatuko litzateke 1. sektoreko langilerik ez balego? Adibide bat jarri. (beste talde batek lan bera 2. sektorearekin eta beste batek 3. arekin). Bideokonferentzia batean ikasle bakoitzak bere adibidea azalduko du.
- Jasotako informazioarekin buru mapa bat egin: sektoreak, lanbideak eta haien garrantzia. (Jakiteko nola egin: [Buru mapa](#))
- Ikasleek sektoreen grafiko bat egiten dute. Biztanleriaren piramidea egiten dugu.
- Deskribatu txanpon eta euro-billete ezberdinen balioa.
- Interneten bilatu balioaren eta prezioaren arteko aldeari buruzko informazioa.
- Taula batean, bi zutabeetan, etxeko gastu eta diru-sarrerak.

#### IRAGANEKO GERTAERAK, HISTORIOA:

- Denbora lerroa egin on-line: [Visme](#), [Timeline](#), [Tiki-Toki](#)
- Historiako aro bat aukeratu, orduko Euskal Herriko eta Espainiako gertaerak azaldu PPT batean, ikaskideen aurrean azaldu. [PPT aurkezpenaren ebaluazioa](#)
- Mapa kontzeptual batean, garai historiko batetik bestera igarotzea markatzen duten urteak eta gertaerak jasotzea.