

AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

```
graph TD; A[AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE] --> B[INDICADORES DE EVALUACIÓN]; A --> C[CONTENIDOS]; B --> D[...]; C --> E[...]
```

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Es capaz de planificar su trabajo.
- Realiza el proceso de perfeccionamiento de sus trabajos tanto de manera continua como al final.
- Se desenvuelve de manera responsable en sus tareas a la búsqueda del mejor resultado posible.
- Utiliza diferentes fuentes de información en función de sus necesidades (pregunta, recurre a los libros, internet, etc.).
- Advierte la eficacia de las estrategias para el aprendizaje y la profundización (relectura, revisión, observación con mayor detalle...).
- Se encuentra en proceso de aprendizaje de un mayor aprovechamiento de su conocimiento para un dominio más detallado de la sabiduría.
- Muestra una actitud positiva ante el trabajo, comprendiendo las situaciones de frustración en la gestión de dificultades.
- Sus colaboraciones e interacciones resultan eficaces.

CONTENIDOS

- Planificación de tareas (preparación de espacios, disposición de materiales, gestión del tiempo...).
- Desarrollo del trabajo.
- Consulta de distintas fuentes. Estrategias de aprendizaje.
- Metacognición.
- Colaboración y cooperación.