

MATEMÁTICAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I. Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias: gestiona la información de manera eficaz y creativa dentro del trabajo en equipo, comunicando los resultados.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: resuelve problemas mediante diferentes estrategias y la utilización de asistentes matemáticos.

NUMERACIÓN:

- Lee y utiliza números hasta un millón. Conoce y emplea las relaciones básicas entre números para ejecución de operaciones.

OPERACIONES:

- Realiza y comprende las descomposiciones de decenas. Realiza operaciones básicas entre decenas, centenas y millares.

PROBLEMAS: Operaciones: Utiliza operaciones en contexto.

MAGNITUDES: Magnitudes: emplea el peso, la distancia, el dinero, el contenido, etc. en diferentes contextos.

CÁLCULO MENTAL:

Es capaz de realizar cálculos mentales básicos. Se desenvuelve en la descomposición de las

- sumas en sumandos.

GEOMETRÍA:

Conoce y describe polígonos fáciles. Conoce y describe cuerpos geométricos fáciles.

CONTENIDOS

I. Contenidos comunes

A. Contenidos comunes a todas las áreas y materias relativos a competencias transversales básicas: gestión de informaciones, realización y cumplimiento de la planificación, comunicación de resultados de los trabajos, trabajo en equipo con motivación y gestión de conflictos desde la autorregulación.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: resolución de problemas, modelización y utilización de asistentes matemáticos.

NUMERACIÓN:

- Hasta un millón, seis cifras. Nombre, valor de ubicación de las cifras, anterior y posterior, mayor, menor.

OPERACIONES:

- Multiplicación de números de 3 cifras por 1 y 2 cifras. Divisiones por un número. Lectura y representación de fracciones.

PROBLEMAS:

- Problemas con combinación de sumas y restas. Resolución de problemas mediante multiplicación. Resolución de problemas mediante división.

MAGNITUDES: kg, g, km, m, kl, l.

CÁLCULO MENTAL: +/-x/ (mediante cuatro cifras como máximo).

GEOMETRÍA:

- Distinción entre cuerpos geométricos y cuerpos básicos.
- Interpretación de perímetro, superficie / poliedros / gráficos. Posición en el espacio, orientación y representación.

Matemáticas – EP – Actividades para 4º curso

Evidencias: procedimientos e instrumentos de evaluación

[Matemáticas en tiempos de coronavirus](https://labur.eus/matecovid19): <https://labur.eus/matecovid19>

[Etxean ikasten. Matemáticas](https://labur.eus/etikmate): <https://labur.eus/etikmate> [Enseña desde casa](https://labur.eus/etikmate):

<https://labur.eus/etxetikirakatsi> [Flipped classroom](https://labur.eus/flipped): <https://labur.eus/flipped>

Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas. [Situaciones problema y Unidades didácticas](https://labur.eus/Situaciones problema y Unidades didácticas) <https://labur.eus/AE-UD>

B. Contenidos comunes a las matemáticas: [Problemak](https://labur.eus/Problemak) <https://labur.eus/probh> **NUMERACIÓN**

- Actividades para la lectura y utilización de números.
- [ThatQuiz Osoak Potenciaciones](https://labur.eus/tqosbe) <https://labur.eus/tqosbe>
 - [ThatQuiz Zatikiak konparatu](https://labur.eus/tqzako): <https://labur.eus/tqzako> **PROBLEMAS:**
- [PhET Zatiketak: sarrera](https://labur.eus/phzasa): <https://labur.eus/phzasa>
 - [PhET Fracciones: equivalentes](https://labur.eus/phzaba): <https://labur.eus/phzaba>
 - **MAGNITUDES:**
- [ThatQuiz Conceptos Tiempo](https://labur.eus/thkode): <https://labur.eus/thkode>
- [ThatQuiz Conceptos Dinero](https://labur.eus/tqkodi): <https://labur.eus/tqkodi>
 - [ThatQuiz Conceptos Medida](https://labur.eus/tqkone): <https://labur.eus/tqkone> **GEOMETRÍA:**
- [ThatQuiz Geometría Ángulos](https://labur.eus/tqpoan): <https://labur.eus/tqpoan>
- [ThatQuiz Geometría Triángulos](https://labur.eus/tqgetr): <https://labur.eus/tqgetr>
 - [ThatQuiz Geometría Geometría](https://labur.eus/tqgege): <https://labur.eus/tqgege> **PROBABILIDAD: CONCEPTO Y MEDIA.**
- [ThatQuiz Conceptos Gráficos](https://labur.eus/tqkogr): <https://labur.eus/tqkogr>
- [ThatQuiz Fracciones Media](https://labur.eus/tqzaba): <https://labur.eus/tqzaba>

Ejemplos

I. Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las materias: (SS-PP): [Euroarekinjolasean, Jugando coneuro](https://labur.eus/Euroarekinjolasean,Jugandoconeuro); UDD: [GPS](https://labur.eus/GPS), [jTodosemueve!](https://labur.eus/jTodosemueve!), [ARTEmaticaMENTE](https://labur.eus/ARTEmaticaMENTE)

B. Contenidos comunes a las matemáticas : [Problemas](https://labur.eus/Problemas) <https://labur.eus/prolh>

NUMERACIÓN:

- <https://www.thatquiz.org/eu-2/?-jggp-l4-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-B/?-jt-lc-mpnv600-p0>

A. PROBLEMAS

- [PhET Divisiones: introducción](https://labur.eus/phzasa): <https://labur.eus/phzasa>; [PhET Zatikiak zenbaki nahasiak](https://labur.eus/phzsn): <https://labur.eus/phzsn>; [PhET Equipra fracciones](https://labur.eus/phpaza): <https://labur.eus/phpaza>; [PhET Fracciones: equivalentes](https://labur.eus/phzaba): <https://labur.eus/phzaba>

MAGNITUDES:

a. MAGNITUDES:

- <https://www.thatquiz.org/eu-g/?-j4-l3-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-a/?-j28-l8-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-9/?-j1-l2-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-c/?-j81-l4-mpnv600-p0>

GEOMETRÍA:

- <https://www.thatquiz.org/eu-C/?-j9-l2-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-A/?-j13-l8-mpnv600-nk-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-4/?-j20ka-l8-mpnv600-p0>

PROBABILIDAD: CONCEPTO Y MEDIA.

- <https://www.thatquiz.org/eu-5/?-j5042l-l2-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-p-z1/?-j4h00-l4-mpnv600-p0>