

ATZERRIKO HIZKUNTZA

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

- Gai da modu gidatuan irakasle eta kideekin komunikatzeko ahozko testuak sortzeko, eta landutako ahoskera-, erritmo-eta azentuazio-ereduak erreproduzitzeko.
- Gai da laguntzarekin, entzuketan informazio esplizitua eta inplizitua antzemateko eta proposatutako helburuei erantzuteko beharrezko informazioa hautatzeko.
- Ahoz landutako egitura eta hitzak identifikatzen ditu.
- Laguntzarekin komunikazio-trukeetan modu aktibo eta egokian parte hartzen du, komunikazio araei erreparatuz, eta oinarrizko komunikazio-funtzioak erabiltzen saiatzen da.
- Gai da aurretik landutako testuen informazio esplizitua eta inplizitua antzemateko.
- Testuak ulertzeko eta idazteko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hasi da.
- Ereduak erabiliz eta laguntzarekin, testu laburrak idazten ditu.
- Landutako hizkuntza-ezagupenak erabiltzen ditu.
- Atzerriko hizkuntza erabiltzeko interesa adierazten du.

EDUKIAK

MINTZAMENA

- Ahozko testu labur eta errazak modu gidatuan sortzea, irakasle eta kideekin komunikatzeko.
- Landutako ahoskera-, erritmo-eta azentuazio-ereduak erreproduzitzea.

ENTZUMENA

- Laguntzarekin, adinari egokitutako entzuketan informazio esplizitua eta inplizitua antzematea eta proposatutako helburuei erantzuteko beharrezko informazioa hautatzea.

AHOZKO ELKARREKINTZA

- Gelan ohikoak diren komunikazio-trukeetan laguntzarekin modu aktibo eta egokian parte hartzea, komunikazio araei erreparatuz: abestea, antzerkia egitea, jolastea,...
- Oinarrizko komunikazio-funtzioak erabiltzen saiatzen da: eskerrak ematea, laguntza eskatzea,...

IRAKURRIAREN ULERMENA

- Adinari egokitutako eta aurretik landutako testuen informazio esplizitua eta inplizitua antzematea: albisteak, solasaldiak, argibideak, arauak, folletoak,... eta proposatutako helburuei erantzuteko garrantzizko informazioa hautatzea.
- Testuak ulertzeko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hastea.

IDAZMENA

- Ereduak erabiliz, eta laguntzarekin, testu soilak sortzea: norberaren aurkezpena, iragarkiak, folletoak,...
- Testuak idazteko estrategiak modu gidatuan erabiltzen hastea.

**Hizkuntza-ezagupenei dagokienez, hauek landu ahal dira: school subjects, adventure sports, telling time, clothes, hobbies, years, daily routines, jobs, space, adjectives to describe people, places around town, shopping, giving directions, adjectives to describe feelings, ordinals numbers 1-31. Verb Tenses (Present)

ENGLISH PRIMARY

YEAR 4

Family and friends

Children will practise language for family and friends with online games, a song and a story. Then, they will make posters and write about their family or friends, and make a blog entry on a real site.

Resources: [Lesson plan](#)

Hobbies

Hobbies benefit children in many ways. It gives a child an opportunity to express themselves, and it allows them to discover themselves and build self-esteem. They are also great educational tools. Ask the students to submit a description of their favourite hobby.

Possible Sentence frames: *"I like ... in my spare time."* *"I really like..."* *"Another thing I enjoy doing is"*

Resources: list of Sport and Outdoor Hobbies and [worksheet "Let me introduce myself"](#)

Present personal hygiene routines

Students will read about how to take care of their hygiene and they will write a short paragraph describing their personal hygiene routines.

Resources: [Project on good personal hygiene](#)

The transport of the future.

Children will practice transportation vocabulary and a descriptive text by inventing and describing a transport for the future. First: they will have to think how their transport is going to be: Is it public or private? Is it for people or for goods? Does it travel on land, on water or in the air? Does it cause noise pollution or air pollution? Number of wheels. Colour, size, name... Then the students draw a picture and write the description of it, and finally they record an audio of their future transport.

Resources: [Template](#)

eTwinning: Stories connect

Why not start an eTwinning project? eTwinning offers a platform for teachers to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe. If you register in this European Council platform, you can start networking with other European colleagues and have your students collaborating on innovative projects with students from all over Europe.

Resources: www.etwinning.net , www.etwinning.es, [kit](#)