

AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

```
graph TD; A[AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE] --> B[INDICADORES DE EVALUACIÓN]; A --> C[CONTENIDOS]; B --> D["- Ez capaz de planificar su trabajo.  
- Utilización de estrategias para la mejora de sus trabajos.  
- Actúa con responsabilidad en las tareas requeridas.  
- Comienza a utilizar diferentes fuentes de apoyo (preguntar, recurrir a libros, internet, etc.).  
- Comienza a utilizar un número de estrategias para el aprendizaje y profundización (relectura y revisión, observación con mayor detalle...).  
-Comienza a expresar reflexiones en torno a lo que sabe, así como esquemas internos relativos a su conocimiento.  
-Realiza trabajos entre compañeros/as."]; C --> E["Planificación de tareas (preparación de espacios, disposición de materiales, gestión del tiempo...).  
Desarrollo del trabajo.  
• Consulta de distintas fuentes. Estrategias de aprendizaje.  
• Metacognición.  
• Colaboración y cooperación."];
```

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Ez capaz de planificar su trabajo.
- Utilización de estrategias para la mejora de sus trabajos.
- Actúa con responsabilidad en las tareas requeridas.
- Comienza a utilizar diferentes fuentes de apoyo (preguntar, recurrir a libros, internet, etc.).
- Comienza a utilizar un número de estrategias para el aprendizaje y profundización (relectura y revisión, observación con mayor detalle...).
- Comienza a expresar reflexiones en torno a lo que sabe, así como esquemas internos relativos a su conocimiento.
- Realiza trabajos entre compañeros/as.

CONTENIDOS

- Planificación de tareas (preparación de espacios, disposición de materiales, gestión del tiempo...).
- Desarrollo del trabajo.
- Consulta de distintas fuentes. Estrategias de aprendizaje.
- Metacognición.
- Colaboración y cooperación.