

# ATZERRIKO HIZKUNTZA

## EBALUAZIO ADIERAZLEAK

- Gai da irakaslearen laguntzarekin, zenbait hitz edo oso esaldi sinple esateko, eta soinuak, intonazioa eta ahoskera imitatzeke.
- Ahozko azalpen eta jarraibide sinpleen zentzu orokorra ulertzeko gai da.
- Bere intereseko ahozko kontakizunak arretaz jarraitzen ditu eta oinarrizko hiztegi eta esapideak identifikatzen ditu.
- Gai da laguntza handiz elkar eragiteko, hitzeko edo hitzik gabeko erantzunen bitartez (buruz ikasitako formulak baliatuz, nagusiki)
- Ezagutzen dituen edo gogoko dituen gaien inguruko ondo egituratutako aurkezpen xumeen ideia nagusiak bereganatzen ditu
- Ereduak erabiliz eta laguntza handiz, gelan landutako testu sinpleak birsortu eta ekoizten ditu.
- Tesu horiek txukun aurkezteko interesa azaltzen du.
- Landutako hizkuntza-ezagupenak erabiltzen saiatzen da.
- Atzerriko hizkuntza erabiltzeko interesa adierazten du.

## EDUKIAK

### MINTZAMENA

- Bizipenen kontakizunak, errezeta, postalak, egitarauak... modu oso gidatuan sortzea.
- Soinuak, intonazioa eta ahoskera imitatzea.

### ENTZUMENA

- Ahozko azalpen eta jarraibide sinpleen zentzu orokorra ulertzea.
- Bere intereseko ahozko kontakizunak arretaz jarraitzea: abestiak, errimak, ipuinak, istorio laburrak,.

### AHOZKO ELKARREKINTZA

- Informazio pertsonalaren trukean, errutinetan, gelako dinamikan edota simulazioetan... laguntza handiz elkar eragitea, hitzeko edo hitzik gabeko erantzunen bitartez (buruz ikasitako formulak baliatuz, nagusiki): greetings, weather, days of the week, months,...

### IRAKURMENA

- Ezagutzen dituen edo gogoko dituen gaien inguruko ondo egituratutako aurkezpen xumeen ideia nagusiak bereganatzen ditu, baldin eta irudiak baditu eta astiro eta argi hitzegiten bada.

### IDAZMENA

- Ereduak erabiliz eta laguntza handiz, testu laburrak eta oso sinpleak birsortzea eta ekoiztea: norberaren aurkezpena, postalak,...
- Testu idatziak txukun aurkezteko ardura hartzea.

\*\*Hizkuntza-ezagupenei dagokienez, hauek landu ahal dira: daily routines, clothes, forest animals, telling time, places around town, countryside, cardinal numbers 1-1000, ordinal numbers 1-12, parties, adjectives about personality, animals body parts.

# ENGLISH PRIMARY

## YEAR 3

### **One small world**

In this activity, students will listen to a song about our world and then, write a postcard about where they live and what they see from their windows. They can also record a video telling their classmates what they have written.

Resources: [Worksheet](#)

### **My favourite pet**

A poster presentation of a favourite pet or a description on how to take care of a pet.

Resources: [A poster presentation or a description of my pet](#), [Answer key](#)

### **Draw your own terrible creature**

In this lesson, students will watch a video of Julia Donaldson's *The Gruffalo story* and will work on the story characters' description. Finally, they will draw and write about their own terrible creature to show it on their blog.

Resources: [Video](#), [Worksheets](#), [Terrible creature template](#)

### **Making a clock**

In this unit students do some activities to learn how to tell the time to finally make a clock and write a text about the Resources and design of their clocks. There is also a song related to time.

Resources: [Interactive clock](#), [Hip, hop around the clock](#), [Game](#), [Making a clock images and text examples](#), [How to make a clock](#)

### **eTwinning: Let us Green Again**

Why not start an eTwinning project? eTwinning offers a platform for teachers to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe. If you register in this European Council platform, you can start networking with other European colleagues and have your students collaborating on innovative projects with students from all over Europe.

Resources: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net), [www.etwinning.es](http://www.etwinning.es), [kit](#)