

# LENGUA EXTRANJERA

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Con ayuda del profesor, es capaz de decir algunas palabras y frases muy sencillas e imitar sonidos, entonación y pronunciación. Es capaz de comprender el sentido general de las explicaciones e instrucciones orales simples.
- Atiende a los relatos orales de su interés, identificando vocabulario y locuciones básicas.
- Es capaz de interactuar con gran ayuda mediante respuestas verbales y no verbales (principalmente empleando fórmulas aprendidas de memoria).
- Asimila las ideas principales de presentaciones sencillas bien estructuradas en torno a temáticas que conoce y le agradan.
- Mediante modelos y con gran ayuda, produce y recrea textos sencillos desarrollados en clase. Muestra interés por presentar los textos de manera ordenada. Trata de utilizar los conocimientos lingüísticos desarrollados.
- Muestra interés por utilizar la lengua extranjera.

## CONTENIDOS

### EXPRESIÓN ORAL

- Crea de manera muy guiada historias de experiencias personales, recetas, postales, programas, etc.
- Imita sonidos, entonación y pronunciación.

### COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Es capaz de comprender el sentido general de las explicaciones e instrucciones orales simples.
- Atiende a las narraciones orales de su interés: canciones, rimas, cuentos, relatos breves.

### INTERACCIÓN ORAL

- Es capaz de interactuar con gran ayuda mediante respuestas verbales y no verbales (principalmente empleando fórmulas aprendidas de memoria) en intercambios de información personal, rutinas, dinámicas de clase, simulaciones, etc.: greetings, weather, days of the week, months,...

### COMPRENSIÓN LECTORA

- Asimila las ideas principales de presentaciones sencillas bien estructuradas en torno a temáticas que conoce y le agradan, siempre que contengan imágenes y si se expresa despacio y claro.

### EXPRESIÓN ESCRITA

- Mediante uso de modelos y gran ayuda, recrea y produce textos muy simples: presentación personal, postales, etc.
- Se preocupa por la presentación ordenada de los textos escritos.

\*\*Con referencia a los conocimientos lingüísticos, se desarrollarán las siguientes temáticas: daily routines, clothes, forest animals, telling time, places around town, countryside, cardinal numbers 1- 1000, ordinal numbers 1-12, parties, adjectives about personality, animals body parts.

# ENGLISH PRIMARY

## YEAR 3

### **One small world**

In this activity, students will listen to a song about our world and then, write a postcard about where they live and what they see from their windows. They can also record a video telling their classmates what they have written.

Resources: [Worksheet](#)

### **My favourite pet**

A poster presentation of a favourite pet or a description on how to take care of a pet.

Resources: [A poster presentation or a description of my pet](#), [Answer key](#)

### **Draw your own terrible creature**

In this lesson, students will watch a video of Julia Donaldson's *The Gruffalo story* and will work on the story characters' description. Finally, they will draw and write about their own terrible creature to show it on their blog.

Resources: [Video](#), [Worksheets](#), [Terrible creature template](#)

### **Making a clock**

In this unit students do some activities to learn how to tell the time to finally make a clock and write a text about the Resources and design of their clocks. There is also a song related to time.

Resources: [Interactive clock](#), [Hip, hop around the clock](#), [Game](#), [Making a clock images and text examples](#), [How to make a clock](#)

### **eTwinning: Let us Green Again**

Why not start an eTwinning project? eTwinning offers a platform for teachers to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe. If you register in this European Council platform, you can start networking with other European colleagues and have your students collaborating on innovative projects with students from all over Europe.

Resources: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net), [www.etwinning.es](http://www.etwinning.es), [kit](#)