

HIZKUNTZAK (EUSKARA/GAZTELANIA)

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

ENTZUMENA eta IRAKURMENA

- Ahozko eta idatzizko testuak ulertzen eta interpretatzen ditu: testuaren xedea, testu generoa, berariazko informazioa, ideia nagusiak, zentzu orokorra, oinarrizko hiztegia eta esapideak.
- Informazio pertinentea aukeratzen du proposatzen zaion jarduerarako eta era egokian erregistratzen du: taulak, fitxak, buru mapak, grafikoak...
- Proposatutako testuak berak bakarrik irakurtzen ditu ulermena errazten duen estrategiaren bat era gidatuan erabiliz.

AHOZKO ELKARREKINTZA

- Solasaldiak behar bezala hasi, jarraitu eta amaitzen ditu.
- Solasaldietan parte hartzen du eta komunikazio-trukearen oinarrizko arauak errespetatzen ditu.
- Euskaraz hitz egitearen aldeko jarrera du.

MINTZAMENA eta IDAZMENA

- Bere eguneroko beharrei erantzuteko modu argian eta koherentean hitz egiten du.
- Ahozko testuak era argian aurkezten ditu eta idatzizko testu sinple eta txukunak sortzen ditu, betiere, eredu argiak oinarri hartuta: testu generoaren egitura kontuan hartuz, koherentzia minimoa bat erakutsiz, oinarrizko hiztegia eta gaiaren ingurukoa eta, gelan landutako hizkuntza baliabideak erabiliz.
- Ahoskera, intonazio eta gorputz-jarrera eta keinu egokiak erabiltzen ditu.
- Ortografia naturala eta gelan landutakoa erabiltzen du.
- Puntua, koma, galdera eta harridura ikurrak erabiltzen ditu.
- Bere akats batzuk identifikatzen ditu kontrol zerrendak baliatuz.

EDUKIAK

ENTZUMENA eta IRAKURMENA

- Adinerako egokiak diren ahozko eta idatzizko testuak entzutea eta irakurtzea eta ulermen jarduerak egitea.
- Ulermen estrategiak lantzea: irakurri baino lehen, bitartean eta ondoren.

AHOZKO ELKARREKINTZA

- Bere bizipen, gertaerei eta haien intereseko gaiak (eskola, oporrak...) buruzko elkarrizketak jarraitzea.
- Literatur testuen inguruan norberaren bizipenak, gertakariak... kontatzea.

MINTZAMENA eta IDAZMENA

- Eskolako errutinarako beharrezkoak diren hizkuntza funtzioak lantzea: behar duena eskatu, iritzia eman, dakiena adierazi...
- Askotariko ahozko eta idatzizko testuak ekoizteko jarduerak proposatzea.
- Testu genero bakoitzak dituen ezaugarriak lantzea.
- Testuak ekoizteko behar diren baliabide linguistikoak lantzea: oinarrizko hiztegia eta gaiaren ingurukoa, egitura linguistiko sinpleak, oinarrizko testu- antolatzaileak testu-inguruan lantzea.
- Kontrol zerrendak, auto eta ko-ebaluaziorako tresnak erabiltzea.
- Olerkiak, abestiak eta narrazio laburrak dramatizatzea edota errezitatzea...

Ahozko eta idatzizko testu generoak: eguneroko bizitzako bizipenen eta gertaeren kontakizunak, pertsonen, azalpen sinplea, arauak, objektuen eta lekuen deskribapenak, ipuinak, albiste sinpleak, txisteak, oharra, gonbidapenak, errezetak, olerkiak, abestiak ...

LH3 EUSKERA ETA GAZTELANIA

GALDEREN POLTSATXOA

- Etxealdian egon diren denboraren inguruko galderak egingo dituzte ikasleek ikaskideek erantzuteko. Galdera guzti horiekin poltsatxo bat egitea da proposamena.
- Ikasle bakoitzak tokatzen zaion galderari erantzungo dio. [Galderen poltsatxoa](#)

ASMATZERA GOAZI!

- Ikasle bakoitzak lau jolas/jostailuren marrazkiak/argazkiak aukeratu eta aurkeztuko ditu.
- Gelakideek asmatu behar dute zein izan den jostailurik gogokoena eta zergatik.
- Proposamen hau asmakizunen jolas bat baino gehiago da, etxean pasatu dituzten momentu dibertigarriak partekatzeko aukera emango die eta. [Asmatzera!](#)

ETXEAN ALDAKETAK

- Etxealdian denok egon ginen etxean eta denok elkarrekin. Zer moduz? Nola moldatu zineten? Zer aldatu zenuten tokiz? Logelan, egongelan, sukaldean...aldaketarik egin zenuten?
- Galdera horiei erantzun eta aurkezpena egingo duzue kideen aurrean. Gidoi hau baliatuta:
 1. Zein espazio aldatu duzue/zenuten?
 2. Nola zegoen lehen? Nola dago orain?
 3. Zertarako erabili zenuten? Zer kendu, aldatu, jarri... zenuten bertan?
 4. Bi marrazki egin: espazioaren marrazki bat lehen zegoen moduan eta aldaketarekin.

ZURE FAMILIAREN ZUHAITZ GENEALOGIKOA MUNDURA ZABALDU

Ikasle bakoitzak bere familiaren zuhaitz genealogikoa egingo du. Ikasleek etxean dituzten argazkiak erabiliko dituzte eta dokumentu grafiko bat egingo dute familiaren historia eta istorioak kontatzeko. Etxean edo eskolan egin daiteke. [Familiaren zuhaitz-genealogikoa.](#)

GURE GERTUKO HEROI BERRIAK

Ikasleek norberaren heroia aukeratu eta deskribatu ondoren, heroia iren istorioa kontatuko dute. Ikasleek aukeratutako heroien istorioekin liburu ilustratu bat sortuko da. Liburu ibiltaria izango da eta partekatutako istorio kuttunekin familian gozatzeko aukera izango dute. [Gure heroiak.](#)