

CIENCIAS NATURALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Planifica y realiza experimentos fáciles. Realiza trabajo científico ordenadamente.
- Emplea Tecnologías de la Información y Comunicación como fuente de información.
- Define el proceso de respiración.
- Observa y describe directamente los órganos sensoriales.
- Conoce y cumple las prácticas básicas de su dieta, autohigiene, cuidado y descanso.
- Distingue entre seres vivos e inanimados. Muestra interés por los seres vivos, respetándolos y cuidándolos.
- Expresa oralmente alguna experiencia o proceso relativo a seres vivos, empleando al efecto algunos soportes, el digital incluido.
- Reconoce el comportamiento corporal ante la luz.

Reconoce y distingue alguna aplicación de máquinas e instrumentos, indicando asimismo en qué facilitan las actividades humanas.

CONTENIDOS

Realización de un proyecto y retos vinculados a las ciencias naturales de una forma guiada para el examen, identificación y resolución de la metodología científica y sus características fundamentales, fenómenos naturales y situaciones reales durante el comienzo de la aplicación de criterios e instrucciones.

El proyecto o retos consistirían en algunos de dichos temas.

• SER HUMANO Y SALUD

- Identifica los órganos que intervienen en la respiración.
- Identifica los órganos sensoriales y conoce la función que realizan en la exploración del entorno así como en la relación con otros.
- Alimentación saludable y equilibrada. Valoración de la autohigiene, posición corporal adecuada y el reposo.

• SERES VIVOS

- Seres vivos, seres inanimados: diferencias de cada grupo. Realización de informes detallados sobre una experiencia o proceso relativo a seres vivos (soporte analógico y digital).

• MATERIA Y ENERGÍA

- Propiedades de los materiales. Comportamiento del cuerpo ante la luz: transparente, translucido y opacos.

• TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Máquinas convenciones, personales y domésticas: aplicación.

2º EP CIENCIAS NATURALES

Objetivos de etapa y actividades clave para el desarrollo de criterios de evaluación

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

- **Actividad / Tarea:** Los alumnos realizarán una pequeña investigación. Proceso:
 - 1- Determinación de la pregunta o temática de la investigación y expresión de conocimientos previos.
 - 2- Determinación de fuentes fiables y soportes (organizadores gráficos, guiones y plantillas).
 - 3- Realización de la investigación (selección, clasificación y organización de la información).
 - 4- Síntesis, explicación y extracción de conclusiones.
 - 5- Comunicación (analógica y digital: póster, informe, etc.). Ejemplo: [¿Qué bebida contiene más azúcar?](#)
- **Actividades y productos del proceso:** Mapa conceptual, maqueta del aparato respiratorio, esquemas de las funciones vitales del ser humano, clasificación gráfica de los animales, decálogo para el cuidado de la naturaleza, informe de investigación, colección de hojas, mural del proceso de realización de un objeto, presentación digital de lo aprendido, colección de fichas sobre plantas y animales (fichero con fotografías, murales virtuales), etc.
- **Ejemplos de temas:** seres vivos e inanimados (diferencias de cada grupo), alimentación saludable y equilibrada, prácticas de higiene y reposo, experiencia en torno a seres vivos y presentación de informe detallado del proceso (en soportes analógicos y digitales), aplicación de las máquinas en la vida.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

- **Actividad / Tarea:** Los alumnos realizarán una pequeña investigación experimental. Proceso:
 - 1- Expresión de conocimientos previos sobre el tema.
 - 2- Planificación: realización de la hipótesis y toma de decisión acerca de las variables, pasos y el registro de datos.
 - 3- Realización del experimento y recopilación de datos.
 - 4- Análisis y estudio de resultados.
 - 5- Comprobación de la hipótesis, extracción de conclusiones y comunicación (analógica o digital: panel, informe...). Ejemplo: [Percepción sensorial](#), [¿Por qué lloramos al cortar cebolla?](#), [Filtro de agua](#), [¿Cómo transcurre la vida de los caracoles?](#), [Manos asquerosas](#),...
- **Actividades y productos del proceso:** hoja de control de la [observación](#) guiada, [poster científico](#) para la exposición de conclusiones, panel del proceso experimental, gráficos y tablas de datos, dossier de experimentos, videograbación del proceso o [presentación digital](#), etc.
- **Ejemplos de temas:** Seres vivos e inanimados, órganos respiratorios, órganos sensoriales, propiedades de los materiales y comportamiento de los cuerpos ante la luz (transparentes, translúcidos y opacos), movimiento de las plantas, crecimiento de las plantas, respiración, alimentos, etc.