

MATEMÁTICAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I. Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias: gestiona la información de manera eficaz y creativa dentro del trabajo en equipo, comunicando los resultados.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: soluciona problemas mediante diferentes estrategias y asistentes manipulables.

NUMERACIÓN:

- Lee y utiliza números.
- Conoce las relaciones básicas entre números.

OPERACIONES:

- Realiza y comprende las descomposiciones de decenas.
- Realiza operaciones básicas entre decenas.
- Realiza sumas y restas básicas.

PROBLEMAS:

Emplea problemas en diferentes contextos.

MAGNITUDES:

- Magnitudes: emplea el peso, la distancia, etc. en diferentes contextos.

CÁLCULO MENTAL:

- Es capaz de realizar cálculos mentales básicos. Se desenvuelve para la descomposición de las sumas en sumandos.

GEOMETRÍA:

- Conoce y describe polígonos fáciles. Conoce y describe cuerpos geométricos sencillos.

CONTENIDOS

I. Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias:

gestión de informaciones, realización y cumplimiento de la planificación, comunicación de resultados de los trabajos, trabajo en equipo con motivación y gestión de conflictos desde la autorregulación.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: solución, modelización y manipulación de problemas.

NUMERACIÓN:

- Números hasta mil. Números de tres cifras.
- Nombre, valor de ubicación de las cifras, anterior y posterior, mayor, menor.

OPERACIONES:

- Composición y descomposición de decenas enteras.
- Suma y resta de decenas enteras. Realización de sumas con llevadas y restas sin llevar.

PROBLEMAS:

Restas sin llevar y sumas llevando.

MAGNITUDES:

Kilo / m / entero y medio.

CÁLCULO MENTAL:

- +/- (utilización de dos cifras, a lo sumo)
- Aseguramiento del dominio de la composición y descomposición de los primeros diez números.

GEOMETRÍA:

- Polígonos (cuadrado / rectángulo / triángulo / circunferencia).
- Cuerpos geométricos. Círculo, cubo, prisma y pirámide.
- Posición en el espacio, orientación y representación
-

Matemáticas – EP – Actividades para 2º curso

[Matemáticas en tiempos de coronavirus](https://labur.eus/matecovid19): <https://labur.eus/matecovid19>

[Etxean ikasten. Matemáticas](https://labur.eus/etikmate): <https://labur.eus/etikmate>

[Enseña desde casa](https://labur.eus/etxetikirakatsi): <https://labur.eus/etxetikirakatsi>

[Flipped classroom](https://labur.eus/flipped): <https://labur.eus/flipped>

Contenidos comunes

- A. *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas:*
[Situaciones problema y Unidades didácticas](https://labur.eus/AE-UD) <https://labur.eus/AE-UD>
- B. *Contenidos comunes a las matemáticas:* [Problemas](https://labur.eus/probh) <https://labur.eus/probh>

MIDIENDO MI CUERPO

¿Cuánto miden mi cabeza, mi pecho, mis piernas, mis brazos, etc.? ¿Qué altura mido en total? ¿En qué posición me sitúo en clase con respecto a la altura? ¿Cuánto peso? ¿En qué posición me sitúo en clase con respecto al peso? ¿Existe una relación entre altura y peso?

FORMAS DEL SER HUMANO Y LA NATURALEZA

Los elementos moldeados por el ser humano y la naturaleza presentan distintas formas, siendo algunos planos y llamándoseles figuras. Otros, tienen volumen y les llamamos cuerpos. ¿Qué formas pueden adoptar las figuras y los cuerpos? ¿Dónde aparecen? Saca fotografías y análízalo.

SUMINISTRO DOMÉSTICO: INTERNET, AGUA, ELECTRICIDAD...

En nuestra casa, vivimos “aparte”, pero necesitamos suministro para acceder a internet, beber agua, encender la luz, etc. ¿Cómo llegan y se generan estos elementos que necesitamos? ¿Cómo se miden y cómo se pagan? ¿Quién los paga? ¿Cómo suben desde la calle hasta nuestro hogar y cuánta distancia deben recorrer para acceder hasta aquí?

EXAMINANDO LAS FOTOS

Los números aparecen en cualquier lugar, por lo que contaremos los elementos que aparecen en las fotografías. Cuatro ventanas por planta en una casa de dos plantas, cinco dedos planos en cada miembro del cuerpo, tres euros por cada habitación 14 personas... Cuenta los elementos existentes en la fotografía.

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS Y OPERACIONES

Los números se componen de diferentes dígitos: 33 se compone de dos 3es, pero el valor del primer 3 y el segundo no es el mismo, representando el primero un valor de 30, y de 3 el segundo. Desarrolla el sistema decimal posicional por [decenas](https://labur.eus/hamar) mediante la aplicación <https://labur.eus/hamar>. [Suma y resta](https://labur.eus/btk100) <https://labur.eus/btk100>