

ATZERRIKO HIZKUNTZA

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

- Gai da irakaslearen laguntzarekin, zenbait hitz edo oso esaldi simple esateko, eta soinuak, intonazioa eta ahoskera imitatzeke.
- Ahozko azalpen eta jarraibide sinpleen zentzu orokorra ulertzeko gai da.
- Bere intereseko ahozko kontakizunak arretaz jarraitzen ditu.
- Gai da laguntza handiz elkar eragiteko, hitzeko edo hitzik gabeko erantzunen bitartez (buruz ikasitako formulak baliatuz, nagusiki)
- Ezagutzen dituen edo gogoko dituen gaien inguruko ondo egituratutako aurkezpen xumeen ideia nagusiak bereganatzen ditu
- Ereduak erabiliz eta laguntza handiz, gelan landutako oso testu sinpleak birstortu eta ekoizten ditu eta txukun aurkezteko interesa azaltzen du.
- Landutako hizkuntza-ezagupenak erabiltzen saiatzen da.
- Atzerriko hizkuntza erabiltzeko interesa adierazten du.

EDUKIAK

MINTZAMENA

- Eguneroko bizitzako gertaerei lotutako bizipenak, norberaren aurkezpena, agurrak, gelako hizkuntza,... modu oso gidatuan sortzea.
- Soinuak, intonazioa eta ahoskera imitatzea.

ENTZUMENA

- Ahozko azalpen eta jarraibide sinpleen zentzu orokorra ulertzea.
- Bere intereseko ahozko kontakizunak arretaz jarraitzea: abestiak, errimak, ipuinak, istorio laburrak,...

AHOZKO ELKARREKINTZA

- Informazio pertsonalaren trukean, errutinetan, gelako dinamikan edota simulazioetan... laguntza handiz elkar eragitea, hitzeko edo hitzik gabeko erantzunen bitartez (buruz ikasitako formulak baliatuz, nagusiki): greetings, weather, days of the week, months,...

IRAKURMENA

- Ezagutzen dituen edo gogoko dituen gaien inguruko ondo egituratutako aurkezpen xumeen ideia nagusiak bereganatzen dituzte, baldin eta irudiak baditu eta astiro eta argi hitzegiten bada.

IDAZMENA

- Ereduak erabiliz eta laguntza handiz, testu laburrak eta oso sinpleak birstortzea eta ekoiztea: oharak, horma-irudiak, gelako proiektu xumeen ekoizpenak, ...
- Testu idatziak txukun aurkezteko ardura hartzen du.

**Hizkuntza ezagupenei dagokienez, hauek landu ahal dira: daily routines, weather, colours, cardinal numbers 1-50, school, family, body parts, house, toys, clothes, food and drink, hobbies, sports, feelings adjectives.

ENGLISH PRIMARY

YEAR 2

Create your own VOKI

Vokis are great for practising speaking skills with learners of all ages. Creating an animated character and giving it a voice is really fun to do and breaks down the inhibitions that learners often have when faced with recording themselves speaking in English.

Resources: www.voki.com

Picasso faces

In this unit students watch a video about body parts. Then they do some worksheets to work on body parts vocabulary. Finally they will draw a funny drawing rolling game to create a Picasso face. In the template there are more games to work on different topics. The students can upload their picture to the blog or send it to the teacher.

Resources: [Body parts video](#), [Body parts worksheet](#), [Who is who worksheet](#), [Roll a Picasso drawing game](#), [Template for the game](#)

MasterChef

In this unit students practice food and cooking vocabulary by filling a worksheet. Then they play a game sorting healthy and unhealthy food. Next they play another game where students have to follow instructions to make a pizza. Finally, students write their favourite dish and cook it. The final dish picture is sent to the blog.

Resources: [Worksheet](#), [Food game](#), [Make a pizza](#), [Masterchef My favourite dish](#)

The wolf Who Wanted to Change his Colour

In this unit students practice the days of the week and colours. First they watch the video of the story which has two parts. There's an extra video of the same story told by children. Finally students draw a wolf by following a tutorial and then upload it to their blog or send it to their teacher etc.

Resources: [Part1](#), [Part2](#), [Story told by kids](#), [How to draw a wolf](#)

eTwinning: From STEM to STEAM

Why not start an eTwinning project? eTwinning offers a platform for teachers to communicate, collaborate, develop projects, share and, in short, feel and be part of the most exciting learning community in Europe. If you register in this European Council platform, you can start networking with other European colleagues and have your students collaborating on innovative projects with students from all over Europe.

Resources: www.etwinning.net , www.etwinning.es, [kit](#)