

CIENCIAS NATURALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Observa, expresa y describe directamente los órganos sensoriales.
- Conoce y cumple las prácticas básicas de autohigiene, cuidado y descanso.
- Conoce y cumple las prácticas asociadas a una dieta equilibrada.
- Utiliza criterios científicos fáciles para la distinción entre seres vivos y materia inanimada. Muestra interés por los seres vivos, respetándolos y cuidándolos.
- Conoce las propiedades de los objetos y materiales que utilizamos habitualmente: color, olor, peso, forma, etc.
- Reconoce y distingue alguna aplicación de máquinas e instrumentos..

CONTENIDOS

Realización de un proyecto y retos vinculados a las ciencias naturales de una forma guiada para el examen, identificación y resolución de la metodología científica y sus características fundamentales, fenómenos naturales y situaciones reales durante el comienzo de la aplicación de criterios e instrucciones.

El proyecto o retos consistirían en algunos de dichos temas.

SER HUMANO Y SALUD

- Órganos sensoriales.
- Dieta equilibrada y prácticas alimenticias saludables. Prácticas básicas para la autohigiene, cuidado y descanso.

SERES VIVOS

- Seres vivos: identificación de diferencias entre animales y plantas.
- Clasificación en función de la estructura y los elementos observables de las plantas.
- Características y modo de vida de los animales.
- Prácticas orientadas al respeto y cuidado de los seres vivos.

MATERIA Y ENERGÍA

- Criterios para la comparación, clasificación y ordenación de algunos objetos y materiales en función de sus propiedades físicas perceptibles (por ejemplo, peso, volumen, color, textura, olor, forma).

TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Máquinas y aparatos que facilitan la vida de las personas.

1º EP CIENCIAS NATURALES

Objetivos de etapa y actividades fundamentales para el desarrollo de criterios de evaluación

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

- **Actividad / Tarea:** Los alumnos realizarán una pequeña investigación. Proceso:
 - 1- Decidir del tema de la pregunta y la investigación
 - 2- Buscar y guardar la información, siguiendo un guión.
 - 3- Realización de la investigación: selección de la información y organización en el soporte visual (organizadores gráficos).
 - 4- Realización de una síntesis oral y extracción de conclusiones.
 - 5- Comunicación (oral, principalmente), utilizando soporte analógico y digital. Ejemplo: [¿Qué bebida contiene más azúcar?](#)
- **Actividades y productos del proceso:** Clasificación gráfica de animales y plantas, decálogo para el cuidado de la naturaleza, informe de investigación de alimentos, colección de hojas, álbum de fichas de plantas y animales (fichero con fotos, mural virtual), línea temporal de las máquinas...
- **Ejemplos de temas:** Órganos sensoriales, alimentación saludable, prácticas de higiene y descanso, seres vivos e inanimados, estructura y clasificación de plantas, características y modos de vida de los animales, respeto a los seres vivos, aplicación de las máquinas en la vida...

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

- **Actividad / Tarea:** Los alumnos realizarán una pequeña investigación experimental. Proceso:
 - 1- Expresión de conocimientos previos sobre el tema.
 - 2- Planificación: realización de la hipótesis y toma de decisión acerca de las variables, pasos y el registro de datos.
 - 3- Realización del experimento y recopilación de datos.
 - 4- Análisis y estudio de resultados.
 - 5- Comprobación de la hipótesis, extracción de conclusiones y comunicación (analógica o digital: póster, informe...).Ejemplo: [Zergatik egiten digu negar tipulak ebakitzen dugunean?](#), [Ur-iragazkia](#), [Esku nazkagarriak](#), [Nolako da barraskiloen bizimodua?](#), [Gurekin bustizaitez](#),
- **Actividades y productos del proceso:** hoja de control de la observación, informe de clasificación en torno a las propiedades de materiales, gráficos de datos y tablas, dossier correspondiente a experimentos sensoriales, grabación de video del proceso, panel ilustrativo de proceso de experimentación en torno al crecimiento de las plantas...
- **Ejemplos de temas:** Criterios para la comparación, clasificación y ordenación de algunos objetos y materiales en función de sus propiedades físicas perceptibles (por ejemplo, peso, volumen, color, textura, olor, forma), movimiento de plantas, crecimiento de plantas, [experimentos relativos a los sentidos](#), etc.