

HIZKUNTZAK (EUSKARA/GAZTELANIA)

EBALUAZIO ADIERAZLEAK

ENTZUMENA eta IRAKUMENA

- Ahozko testuak ulertzen ditu: berariazko informazioa eta zentzu orokorra.
- Informazio garrantzitsua erregistratzen du era gidatuan: taulak, fitxak, marrazkiak...
- Fonemak ezberdintzen ditu eta hitzak irakurtzen ditu.
- Hitz eta esaldi errazak irakurtzen ditu eta ulertzen ditu testuinguruari lotutakoak.
- Parte aktiboa hartzen du irakurketa jardueretan.

AHOZKO ELKARREKINTZA

- Modu aktiboan eta egokian parte hartzen du komunikazio trukeetan: txanda errespetatu, besteei arretaz entzun, elkarrizketaren haria jarraitu.
- Euskaraz hitz egitearen aldeko jarrera du.

MINTZAMENA eta IDAZMENA

- Bere ideiak, gertaerak, bizipen, sentimenduak adierazten ditu laguntzarekin: ideien ordena eta koherentzia, ahoskera egokia, oinarrizko hiztegia, oinarrizko esapide sinpleak.
- Abestiak, olerkiak errezitatzen ditu ahoskera, erritmo eta intonazio egokia erabiliz.
- Eredu batetik abiatuta oso testu motzak ekoizten ditu: hitzak edota esaldi motzak.

EDUKIAK

ENTZUMENA ETA IRAKURMENA

- Adinari egokitutako testu anitzak arretaz entzuteko eta ulertzeko jarduerak proposatzea.
- Adinari egokitutako askotariko testu oso laburrak laguntzarekin irakurtzeko eta ulertzeko jarduerak proposatu: irakaslearen irakurketa ozena, hitzak, esaldiak edo testuak irakurri helburu bati begira...
- Kontzientzia fonologikoa era ludikoan eta testuinguruan era sistematikoan lantzea.

AHOZKO ELKARREKINTZA

- Ikastaldeko kideen arteko elkarrizketetan parte hartzea intereseko gaien inguruan.

MINTZAMENA eta IDAZMENA

- Eredu batetik abiatuta ahozko eta idatzizko testu laburrak eta anitzak sortzea edo osatzea.
- Oinarrizko hiztegia lortzeko hitzekin jolastea.
- Olerkien, bertsoen eta narrazioen dramatizatzeko, birsortze- eta errezitatze-jarduerak testuinguruan kokatuta.

Ahozko eta idatzizko testu generoak: norberaren aurkezpena, gai kurrikular bati buruzko azalpen sinplea, arauak, jarraibidezko testuak, pertsonen deskripzioak, norberaren zaletasunak, ipuinak, postala, jarraibidezko testu batzuk (errezeta, jolasa, eskulana...), gertaeren kontakizuna....

LH1 EUSKERA ETA GAZTELANIA

NIRE IZENAREN HISTORIA KONTATZEN

- Noizbait pentsatu duzu ea zergatik aukeratu zuten gurasoek zure izena? Badakizu nork eta nola aukeratu zuen? Galdetu aitari, amari, aitona –amonei...
- Badago familian beste norbait izen berdinarekin? Eta izen berdina duten bi pertsona bazarete familia berean, nola bereizten dituzue bata eta bestea?
- Ezagutzen duzu beste pertsona ospetsuren bat izen horrekin? Nor?
- Marraztu zure izena era polit batean, letra handiz, txikiz, txuri-beltzez, kolorez, eta jar ezazu zure logelako atean itsatsita.
- Gelako kideekin batera ikasgelan bazaude, azaldu zure izenaren historia.

ZURE LEIHOTIK USOAK IKUSTEN DIRA?

Gogokoak ditugun ipuinak behin eta berriro entzutea edo irakurtzea asko gustatzen zaigu eta, oraingo honetan, zu izango zara entzundakoa, atsegin bazaizu, idatzi eta marraztuko duzuna, anai-arreba txikiei kontatzeko, edota gelako liburutegian jartzeko.

[Jardueraren deskripzioa.](#)

HAUEK DIRA NIRE/ GURE USTEZ EUSKARAZKO HITZIK POLITENAK

Zerrendak zertarako erabiltzen ditugu? Gelakoen izenak ikasteko, erosketak egiteko... Guk beste zerrenda bat egingo dugu: euskarazko hitz politenen zerrenda osatuko dugu.

- Bakoitzak bere hitza idatziko du daukagun paper gainean.
- Nahi badugu azaldu ahal dugu zergatik aukeratu dugun hitz hori.
- Ondoren, hitzekin jolasten hasiko gara.
- Egin ditzakegun ariketak [kontzientzia fonologikoarekin](#) zerikusia dute.

ILARGIA

Ilargian Kulunkantari Saileko liburuxka batean oinarritutako lanketa. Hasiera-hasierako urratsetan, entzun, ulertu, irakurri eta idazteko ataza. [Ilargia.](#)

GURE SENTIPENAK EHUNTZEN (PROIEKTU BATERAKO PROPOSAMENA)

- Gelako kide guztien artean tapiz bat sortuko dugu.
- Egunero, irakasleak aurreikusitako denbora tarte batean, hurrek beren emozio eta sentipenen inguruan hitz egingo dute, irakasleak egoera hau probestuko du ahozko hizkuntza lantzeko feedbackaren bidez (hiztegia, egitura linguistikoak...) ikasleen mailara egokituta.
- Egunero hurrak hitz egin eta gero berak nahi duen koloreko artile zati bat aukeratu eta ehungailu batean (kartoiarekin egin daiteke. Begiratu, Youtube, Pinterest...) artilea josiko du.
- Irakasleak jarritako denbora tartean (2 aste, 3 edo 4...) tapiza bukatu eta gela apaintzeko erabiliko dugu.