

9. BIZIKIDETZA PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA

9.1. Elkarbizitza Planaren ebaluazioa

Elkarbizitzaren Behatokiak gutxienez lau urtetik behin Elkarbizitza Planaren ebaluazioa egingo du. Ikastetxeko zuzendaritzak eta Elkarbizitzaren Behatokiak alderdi hauek aztertuko ditu:

- a) *Hezkuntza-komunitateak zenbateraino ezagutzen duen Elkarbizitzaren Plana.* Kontuan izan behar da kideak denborarekin aldatu egiten direla. Hori dela eta, bi urtetik behin zuzendaritzak galdera-sorta bat pasatuko die ikasleei eta familiei tutoretza-saioen bidez.
- b) *Zabalkunderako eta sentsibilizaziorako prozeduren eraginkortasuna.* Bi urtez behin betetzen den galdera-sortaren emaitzen arabera, Elkarbizitzaren Behatokiak erabakiko du erabiltzen ari diren zabalkunde- eta sentsibilizazio-prozedurak bere horretan mantentzea, edo beste batzuk proposatuko ditu.
- c) *Elkarbizitza Planaren ezarpen-maila eta arrazoiaren azterketa.* Hainbat ikasturtetik behin Behatokiak aztertuko du Elkarbizitza Planeko helburuak zer neurritan joan diren zehazten urteko planean, urteko izaera duten helburuen bidez. Elkarbizitza Planaren ezarpen-maila balioztatuko du, ondorioak lortuz, arrazoiak aztertuz eta egoki iruditzen zaizkion aldaketa eta eguneratzeak proposatuz. Azterketa eta balioztatze hori urteko izaera izango duen txosten batean jasoko da.
- d) *Hezkuntza-komunitatearen ezaugarri eta beharrekiko Planaren erantzun-maila.* Urtero galdera-sorta pasatuko da, guztien ongizatea eta ikastetxeko parte izate-sentimendua indartuko duen elkarbizitza-giroa lortzeko gauzatzen ari diren jardueren inguruan, hezkuntza-komunitateko sektoreen asebetetze-maila jasotzeko.
- e) *Ikastetxeko elkarbizitzaren bilakaera.* Hiru hilabetero ikastetxeko zuzendaritzak ikastetxeko elkarbizitza eten duten egoeren berri emango dio Elkarbizitzaren Behatokiari, eta baita hartutako neurrien berri ere. Behatokiak bildutako datuen ikerketa egingo du urtero. Datuak aztertuko dira, honako hauek balioztatuz: elkarbizitza eten duten egoera-kopuruaren bilakaera eta egoera mota; hartutako neurri-mota, eta eginiko esku-hartzeak. Ikasturteen arteko azterketa konparatiboak egingo dira eta, joerak antzemateko eta Elkarbizitza Plana edo hura garatzen ari den era berrikusteko, dagozkion proposamenak aurkeztuko dira.
- f) *H 9.1 Elkarbizitza Planaren helburuen jarraipena eta ebaluazioa.* Elkarbizitzaren helburuen bilakaera erregistratzea delako eranskinean, proposaturiko helburu orokorren lorpen-maila jasota geratuko da. Horrela ikusi ahal izango da denboran zehar nola zehaztu eta landu diren. Garrantzizkotzat jotzen diren ekintzak ere erregistratuko dira.

- g) Elkarbizitza Plana eguneratu egingo da testuinguruaren baldintzak aldatzen badira, eta, erabakitzen bada, datu objektiboetan oinarrituz, ez dela bere eginkizunak behar den neurrian betetzen ari.

9.2. Urteko elkarbizitza-helburuen ebaluazioa

Ikastetxeko zuzendaritza arduratuko da ikasturterako planifikatutako helburu eta jarduerak kudeatzeaz, eta Elkarbizitzaren Behatokiari emango dio kudeaketa horren berri. Ebaluazio hori Urteko Memorian jasota geratuko da.

Ikasturteko memoria proposaturiko helburuen lorpen-maila aztertuko da; ondorioak aterako dira, eta hurrengo ikasturteko helburuak ezartzeko oinarri izango diren hobekuntza-proposamen berriak sortuko dira, hala nola, ikasturteko elkarbizitza-egoerari buruzko datuak; antolaketa, curriculum eta funtzionamenduaren inguruko proposamenak; Ikastetxeko Elkarbizitza Planaren alderdiren bat aldatzeko proposamena edo Elkarbizitzaren Behatokiari buruzkoa,...

Lorturiko helburuak Ikastetxeko Elkarbizitza Planaren historikoan erregistratuko dira, dagokion helburu orokorrarekin batera.