

6. JARDUTEKO IRIZPIDEAK ETA ILDO OROKORRAK

6.1. Jarduteko irizpide orokorrak

Hezkuntza-komunitate osoak kontuan izango ditu jarduteko irizpide hauek:

- Elkarbizitza positiboren sustapena esparru guztietan eta curriculumeko arlo eta ikasgai guztietan egingo da, eta kontuan izango da elkarbizitzarako gaitasunaren ebaluazioan eta ondorioz oinarritzko gaitasunen garapen-maila neurtzean, ikasleek nola kudeatzen dituzten gatazkak eta proposaturiko elkarbizitza-balioen arabera jokatzeko duten.
- Pertsonen arteko adimenaren, trebetasun sozial eta emozionalen, eta balio etikoen garapena ikastetxeko profesionalen ardura izango da, familien lankidetzarekin.
- Partaidetza izango da elkarbizitza-araudiari buruzko erabakiak hartzeko lehentasunezko bidea.
- Arauak eta erabakiak denon eskubideen eta ongizatearen bermea sustatzen duten elementuak izango dira, eta hala ulertu eta partekatuko ditu komunitate osoak.
- Hezkuntza komunitateko pertsona heldu guztiek, garrantzizko egoera liskartsuren bat ezagutuz gero, esku hartu edota haren berri eman beharko diete arduradunei.
- Gatazkak konpontzeko lehentasuna emango zaie adiskidetzeko eta kalteak konpontzeko prozedurei.
- Gatazkak kudeatzeko beti aztertu beharko dira lehenik arrazoiak, eta, hala badagokio, zigorraren eragin berrezitzailea. Hartzen diren neurriek helburu berrezitzailea izan beharko dute.
- Adiskidetzea eta kalteak konpontzea izango dira lehentasunezko prozedurak.
- Jazarpen-kasuen eta edonolako indarkeriaren aurrean tolerantziarik ez.

6.2. Jarduteko ildo orokorrak

Ezinbestekotzat jotzen dugu hezkuntza-arloan elkarbizitza positiboa sustatzeko baliabideak izatea: hezkuntza-komunitatearen sentsibilizazioa eta kontzientziakzioa, curriculumean harremanak areagotzeko edukiak sartzea, elkarrekiko errespetua, elkartasuna, sentimenduak, gizarte-trebetasunak...

Horrekin batera irakatsi et ikasteko, eta balioetan oinarritutako hezkuntzako kooperatiba-teknikak garatu behar dira. Horrek metodologia-aldaketa sakona eta garestia, baina elkarbizitzaren ikuspuntutik errentagarria eskatzen du.

Interes berezia jarri behar da gatazken konponketan, biktimaren autoestimua indartuz, arazoan parte hartu duten gainerakoak ahaztu gabe: jazarleak eta ikusleak, eta partaide guztiei ezarri beharreko neurri hezitzaileak azpimarratuz. Ildo horretatik, bereziki garrantzitsuak dira gure ikastetxearentzat: ikasle laguntzaileak, kalitate-zirkuluak, Pikas metodoa...

Halaber eskola-komunitateko talde guztiei bideratutako prestakuntzaren plangintza egingo da sistematikoki, gizarte-trebetasunak lantzeko, emozioak kudeatzeko eta guztion ongizatea eta elkarbizitza positiboa sustatu eta babesteko duten protokoloak hedatzeko.