

4. HELBURU OROKORRAK

Elkarbizitza Plan honetan, ikastetxeko elkarbizitza-giroarekin loturiko IHPko helburuak jasotzen dira eta gure ikasleek beren garapen pertsonal eta sozialean lortzea nahi dugun balioak. Ondoren helburuen sailkapena aurkezten da, eragin esanguratsuena duten alderdiak kontuan izanik:

a) Elkarbizitza-giroarekin loturiko helburuak

- Ikastetxean elkarbizitza positiboko giroa sortzea, non komunitateko kide guztiak parte direla sentituko duten.
- Ikastetxeko elkarbizitza-arauak denen artean eta adostasunez lantzea eta, behar denean, berrikustea hezkuntza-komunitatean harreman positiboak sustatze aldera.
- Elkarbizitza positiboarekin loturiko zenbait alderdiri buruzko eta hezkuntza-komunitateko estamentu guztiei zuzenduriko prestakuntza (kulturartekotasuna, aniztasun afektibo-sexuala, heziketa emozionala, gatazken kudeaketa, portaeraren hobekuntza...) proposatu eta plangintza egitea, ikastetxeko elkarbizitza positiboaren agente aktiboak izaten lagundiko dieten trebetasun eta baliabide komunak izan ditzaten.
- Irakasle-taldearen harremanak hobetzea, partaidetza eta komunikazioko mekanismoak eta tresnak emanez, klaustrokideek areagotu dezaten ikastetxeko parte direlako sentimendua eta zeregin komunetan gehiago inplika daitezten..
- Gatazken tratamendu egokia eta haiek modu baketsuan konpontzen ikasteko estrategiak prestatu eta abiaraztea.
- Modu adostuan, jokabide desegokien aurkako irizpideak eta jarduteko jarraibideak lantzea, ikasleen eskubide eta betebeharrei buruzko 201/2008 Dekretuaren arabera.
- Hezkuntza-komunitateko estamentu guztien eta inguruko beste kanpo-eragile batzuen partaidetza sustatzea.

b) Inplikazioarekin eta partaidetzarekin loturiko helburuak

Gure ikastetxeko irakasleek lan-ibilbide luzea dute elkarbizitzaren arloan. Lan horren aitzindariak ikasketaburua eta ikastetxeko orientatzailea izan dira, eta Elkarbizitza Batzordea du oinarri.

Irakasleen partaidetza ziurtatuta dago Elkarbizitza Batzordea eta Pedagogia Batzordearen bidez, horiek ezartzen baitituzte gerora klaustroak eta OOGk onartuko dituzten elkarbizitza arloko oinarritzko jarraibideak.

Halere, ikasleen inplikazioa ez da oraindik modu sistematikoan garatu. Zenbait ikasgela eta zenbait alderdiri dagokienez, lorpenak izan dira, baina ikasleak elkarbizitzako esku-hartzearen erdigune bihurtuko dituen plangintza estrategiko bat falta da.

Hori dela-eta, honako helburu hau proposatu beharra:

- Ikasgelako eta ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketan ikasleen inplikazioa sakontzea. Arlo horretan esku-hartzeak sistematizatzea.

c) Hezkidetzak

- Ikastetxe mistoa izatetik inolako ekintza diskriminatzailearik gertatzen ez den hezkidetzak-ikastetxea izatera pasatzea, non bi sexuen arteko errespetua eta sexua bizitzeko moduekiko begirunea identitate ezaugarriak izango diren.

d) Baloreak

- Ikastetxe bat izatea non tolerantzia, errespetua, elkartasuna eta lankidetzak balio partekatuak izango diren eta ekintzak jakin batzuetan islatuko diren.

e) Kulturartekotasuna

- Partaide guztiek ikastetxean ordezkaturako kultura guztien balioa aitortzen duten komunitatea eratzea, ikastetxeari balio erantsia ematen dion ezaugarri modura hartuz.
- Arrazakeria / diskriminazioa / bazterketa gainditzea, azaltzen direneko egoerak desitxuratuz, eztabaida bultzatuz, enpatia eta pertsona guztien eskubideen aitortzea sustatuz.

f) Ikaskuntza emozionala

- Beren mugak onartuko dituzten eta beren gatazkak eta frustrazioak kudeatzeko gai izango diren pertsonak prestatzea.

g) Curriculumak

- Curriculumeko arlo eta irakasgai guztietan elkarrekin bizitzen ikasteko gaitasunaren zenbait alderdi zeharka landu, balioetsi eta ebaluatzea lortzea.