

1.1. Ikastetxearen² ezaugarriak. Testuingurua

Badira hamarkada batzuk gure ikastetxeak bere IHPko helburu nagusitzat ezartzen duela kalitatezko irakaskuntza ematea ingurune bizigarri, seguru eta hezkuntzazko batean.

Mota askotako familiak daude, eta gehienak seme bat edo biko familia tradizionalak badira ere, azken urteetan bestelako familia-egitura duten ikasle-kopurua hazi egin da. Gurasoek, orokorrean, lehen edo bigarren mailako ikasketak dituzte, eta neurri txikiagoan unibertsitate-ikasketak. Etxeen erditan baino gehiagotan ordenagailua dute, eta, orokorrean, nahiz eta irakurtzeko ohiturarik ez izan, badituzte eleberriak, dibulgazio-saiakerak etab.

Neskek mutilek baino sarriago parte hartzen dute etxeko lanetan, eta aisialdiko jarduera desberdinak aukeratzen dituzte, mutilek neskek baino sarriago kirol-jarduerak aukeratzen dituztelarik. Telebista eta bideo-jokoak, denbora-pasa modura, maila bertsuan erabiltzen dituzte neskek zein mutilek.

Ikasleen %30k baino gehiagok eskolaz kanpoko jarduerak ikastetxean bertan egiten ditu, eta %10k ikastetxetik kanpo. Lautik bat curriculumari loturiko eskola partikuletara joaten da, batez ere, ingeleseko eskoletara.

Familiak, orokorrean, garrantzia ematen diete ikasketei, eta gehiago erreparatzen diote errendimendu akademikoari, integrazioari edo ikaskideekin harremanak izateko dituzten zailtasunei baino. Ikasgelako bileretara eta tutoreekin dituzten elkarrizketetara joaten dira, eta gehienak Guraso Elkartean daude. Halere, gutxi batzuek hartzen dute parte ikastetxeak antolatutako jardueretan (gurasoen eskola, eskolaz kanpoko jardueren antolaketa, etab.).

Klaustroan eginiko galdeketaren arabera, irakasleen esku-hartzea eskatzen duten portaerak, nagusiki, hauek dira:

- Distrazioak, ikaskideekin hitz egitea, eskola-orduetan irakasleak agintzen dituen zereginak egin beharrean bestelakoak egitea. Eskola etetea.
- Etxerako lanak egin gabe etortzea edo beharrezko tresneria ahaztea.
- Hiztegi zikina, behar ez bezalakoa, berdinen arteko harremanetarako desegokia, isekak.
- Neurri txikiagoan, irainak, zantzu sexista edo arrazista duten isekak etab. Borroka gutxi izaten dira. Urtero, batez beste, ustezko sei jazarpen-kasu salatzen dira, baina soilik kasu batek edo bik betetzen dituzte jazarpenetzat hartzeko beharrezko ezaugarriak.

Azken batean, gure ikastetxean elkarbizitza lehentasunezko gaia da, baina joerak antzematen ditugu; asko eta asko bizitzen ari garen gizartearen isla dira, kezkatzen gaituztenak eta modu sistematiko eta eraginkorragoan aztertu nahi ditugunak Elkarbizitza Plan honen alorrean.

² Adibide honetan, ikastetxearen elkarbizitzarako ezaugarrietan jartzen da, ikastetxearen beste zenbait alderdi orokor eta bestelako datuak, hala nola, kokapena, ikasle-kopurua etab. alde batera utzita..