

1.1. Ikastetxearen ezaugarriak¹. Testuingurua

Ikastetxe honek hamar urte baino gehiago daramatza elkarbizitzarekin loturiko gaiak lantzen, eta DBH abiarazi zenetik lehentasunezko lan-ildo bihurtu da; hezkuntza komunitateak beharrezkotzat jotzen baitzuen alderdi horri lehenbailehen heltzea.

Hauek dira orain arte landutako zenbait gai: [ardura eta begirunezko harreman positiboak / Ikastetxeko ikasgeletako araudiak / irakasle, ikasle eta familien partaidetza eta inplikazio / elkarbizitza positiboa kudeatzeko trebetasun pertsonalak eta sozialak / eskolako jazarpena eragotziko duen kultura baten sorrera, etab.].

Gaur egun, ikasleek [ikastetxeko bizimoduan modu aktiboan parte hartzen dute, ordezkari, lantalde, batzorde eta abarren bidez (izendatu) / ikastetxearen martxari buruzko gaietan parte hartzea zaila egiten da / hauteskunde-kanpainak antolatzen ditugu ikasgelako, ordezkari izateko hautagaien artean / Gero eta pasibotasun handiagoa antzematen da ikasgelako ordezkari izateko edo ordezkariak aukeratzeko unean].

[ikasleen / irakasleen / familien /...] partaidetza Ordezkaritza Organo Gorenean: [positiboa / aktiboa / ez da nahikoa / batere ez]. Ikastetxeko ikasleen absentismo-indizea: [handia / txikia / arrunta]. Ikasturtea errepikatu behar duten ikastetxeko ikasleen batezbestekoa [%10] ingurukoa da. Laguntza-premia bereziak dituzten ikasleen batezbestekoa [%8] da.

Familia gehienekin harremana honelako da: [ona / estua / arrunta / txikia / ez dago].

Irakasleak ez diren langileak [aktiboki parte hartzen du / gehienetan ez du parte hartzen] ikastetxearen kudeaketan. Ikasturtean zehar hainbat koordinazio-bilera egien dira, honako gai hauek eztabaidatzeko: sarrera-irteera korridore eta abarretan arauak betetzen ote diren ikusteko jarraipenak egin.

Ikastetxeko guneak [nahikoak dira / ez dira nahikoak] ikastetxean elkarbizitza positiboa garatzeko, jolasgaraian jolastokia zaintzen duenarentzat gune kontrolaezinak daudelako / ez dagoelako gune kontrolaezinik, etab. Oro har ikastetxeko elkarbizitza-giroa honela sailka dezakegu: [oso ona / ona / onargarria / hala moduzkoa / tentsiozkoa / zaila /ez dago].

Elkarbizitza-gaietan ikastetxeak eskarmentu [luzea / ertaina / motza] du: [XX-XX ikasturtean Elkarbizitza Behatokia sortu zuen / ikasleen arteko bitartekari talde bat sortu du / landua du edo lantzen ari da harrera-plan bat (irakasle / ikasle / familia / langile) berrientzat / ez du orain artean jarduera esanguratsurik gauzatu].

¹ Bizikidetzaren Planean ikastetxearen datu orokorrak soilik jasoko dira, baldin eta elkarbizitzarako garrantzitsuak badira. Alde horretatik, auzo batean edo bestean egotea garrantzizkoa izan daiteke, bai eta irakasle finkoaren eta behin-behinekoaren arteko aldea, etab.