

Etapas y niveles de progresión, indicadores de logro, afirmaciones y ejemplos sobre el desempeño

1.4. Desarrollo profesional digital continuo (DPC)			
Etapas de progresión	Niveles de progresión	Indicadores de logro	Afirmaciones y ejemplos sobre el desempeño
A. Participación en actividades formativas para la aplicación práctica de los modelos teóricos de desarrollo profesional sobre o a través de las tecnologías digitales	A1. Construcción de modelos docentes de referencia e identificación de las necesidades formativas para su concreción en la práctica	1.4.A1.1. Identifica sus necesidades de desarrollo profesional para aplicar en la práctica, mediante las tecnologías digitales, su formación teórica.	<p>Empleo las tecnologías digitales para identificar y reflexionar, de forma teórica, sobre las habilidades pedagógicas que caracterizan a un buen docente, en especial su competencia digital, para tenerlo como referente en mi DPC.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo cómo un determinado uso pedagógico de la tecnología puede ayudar a definir mi modelo de práctica docente basado en la innovación. • Conozco distintas estrategias para analizar la observación del desempeño en las prácticas docentes de cara a identificar mis necesidades formativas sobre el uso pedagógico de las tecnologías digitales. • Analizo, de forma teórica y en el contexto de una actividad formativa, el modelo pedagógico asociado al uso de las tecnologías en educación, por ejemplo, el procedimiento para administrar refuerzos positivos y defino el modelo profesional capaz de aplicarlas. • Comparo las estrategias que generan competitividad con las que promueven la colaboración en los diferentes modelos de aplicación de la "gamificación" utilizando las tecnologías digitales.
	A2. Participación en actividades formativas vinculadas con la práctica inicial contextualizada en el centro y en el propio desempeño profesional sobre y/o a través de las tecnologías digitales	1.4.A2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.	Identifico, con ayuda de otros compañeros y/o expertos, mis necesidades de formación para el desarrollo de mi práctica profesional sobre y a través de las tecnologías digitales.
	B1. Actualización y desarrollo profesional a	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo	Participo en actividades formativas dirigidas o diseñadas por expertos vinculadas con mis ámbitos de mejora sobre la competencia digital y/o a través de medios digitales.

B. Selección y participación en actividades de desarrollo profesional docente adaptadas a sus necesidades sobre y/o a través de las tecnologías digitales	través de tecnologías digitales o sobre su uso educativo empleando recursos elaborados por expertos	profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo. 1.4.B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente. 1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Participo en un curso presencial para mejorar mi competencia digital docente. • Utilizo recursos de Internet para mi formación profesional continua (cursos de desarrollo de competencia digital, cursos de actualización científica-didáctica, etc.). • Participo en MOOC y NOOC sobre temas de mi interés relacionados con la práctica docente y el desarrollo profesional mediante las tecnologías digitales.
	B2. Participación en actividades formativas dirigidas a equipos profesionales que requieran la intervención activa de sus miembros en el diseño instructivo y el uso de tecnologías digitales	1.4.B2.1. Adapta los conocimientos y experiencias, intercambiados en comunidades profesionales en línea y/o actividades formativas presenciales sobre el uso de las tecnologías digitales y evalúa su puesta en práctica.	Adapto nuevos conocimientos integrándolos en mi práctica pedagógica docente y evalúo el proceso y sus resultados. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Aplico los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en línea o en redes profesionales. Los evalúo y los adapto al contexto de mi centro y de mi aula para mejorar mi práctica pedagógica. • Dispongo de un EPA (entorno personal de aprendizaje) que mantengo actualizado. • Participo en actividades colaborativas (seminarios y grupos de trabajo) relacionados con el desarrollo de mi práctica profesional sobre la integración de las tecnologías digitales.
C. Creación colaborativa de nuevas actividades y modelos de formación para el desarrollo profesional continuo	C1. Coordinación y diseño de actividades y materiales formativos para la mejora de la práctica pedagógica digital y/o a través de entornos digitales	1.4.C1.1. Coordina actividades de formación en línea o presenciales sobre competencia digital docente en el propio centro. 1.4.C1.2. Tutoriza, actúa como formador o dinamiza actividades de formación para el desarrollo profesional docente sobre la práctica	Evalúo, reflexiono y debato en mi centro sobre las necesidades formativas individuales y colectivas para el desarrollo profesional docente. Actúo como formador en diversas actividades sobre la práctica pedagógica digital y/o a través de entornos digitales. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • He actuado como tutor en distintos cursos en línea relacionados con la integración de las tecnologías en el aula. • Publico contenidos que puedan resultar de interés para el desarrollo profesional de otros docentes (uso de herramientas digitales, creación de recursos, integración de las tecnologías digitales en el aula, etc.).

		pedagógica digital o a través de entornos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> • Debato en redes profesional y comunidades de aprendizaje sobre el desarrollo profesional docente. • He creado los materiales de acogida para los nuevos docentes que se incorporan a mi centro. • Diseño de forma colaborativa el Plan de formación de mi centro para facilitar el desarrollo profesional propio y el de mis compañeros.
	C2. Diseño de nuevos programas de investigación aplicada a la educación para el desarrollo profesional docente mediante las tecnologías digitales	<p>1.4.C2.1. Utiliza las tecnologías digitales para asesorar a otros compañeros sobre prácticas de enseñanza innovadoras.</p> <p>1.4.C2.2. Diseña y aplica programas de investigación educativa para el desarrollo profesional docente sobre o a través de las tecnologías digitales.</p> <p>1.4.C2.3. Crea y aplica nuevos modelos de DPC sobre o a través de las tecnologías digitales.</p>	<p>Diseño, a través de procesos de investigación, y aplico nuevos modelos de desarrollo profesional docente con compañeros utilizando las tecnologías digitales.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro cursos de formación en línea (abiertos, tutorizados, etc.) adaptados a los nuevos modelos de diseño instruccional para el desarrollo profesional docente. • Llevo a cabo un proyecto de investigación sobre el impacto de la mejora del desempeño docente del profesorado que participa en comunidades profesionales virtuales.