

Etapas y niveles de progresión, indicadores de logro, afirmaciones y ejemplos sobre el desempeño

1.2. Participación, colaboración y coordinación profesional			
Etapas de progresión	Niveles de progresión	Indicadores de logro	Afirmaciones y ejemplos sobre el desempeño
<p>A. Conocimiento y aplicación guiada de las tecnologías digitales para la participación en los órganos de gobierno y de coordinación docente</p>	<p>A1. Conocimiento teórico/práctico del uso de las tecnologías de colaboración</p>	<p>1.2.A1.1. Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad, ...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la finalidad con la que se desea emplear.</p> <p>1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.</p>	<p>Conozco las posibilidades y limitaciones de plataformas de colaboración utilizadas en contextos educativos y las uso en proyectos personales.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo herramientas de trabajo colaborativo en la nube para la realización de trabajos grupales. • Compruebo las condiciones de privacidad y me informo de las características funcionales de las plataformas de colaboración antes de utilizarlas.
	<p>A2. Participación formal en los órganos de coordinación docente del centro empleando, de forma guiada, las tecnologías digitales establecidas por la A. E. o los titulares del centro</p>	<p>1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la A. E. o los titulares del centro.</p>	<p>Participo, mediante tecnologías digitales, en los órganos de coordinación y de gobierno de forma guiada.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo, con ayuda inicial, en claustros o reuniones de departamento a través de herramientas de videoconferencia ofrecidas por la A. E. o los titulares del centro. • Utilizo, con ayuda de manuales, las herramientas de coordinación del equipo docente para el seguimiento del alumnado, haciendo uso de las aplicaciones ofrecidas por la A. E. o los titulares del centro.
<p>B. Utilización de las tecnologías digitales del centro para la participación y coordinación</p>	<p>B1. Uso convencional y autónomo de las tecnologías digitales establecidas por la A. E. o los titulares del centro</p>	<p>1.2.B1.1. Emplea, de forma autónoma, las tecnologías digitales y aplica los protocolos establecidos por la A. E. o por los titulares del centro para llevar a cabo las tareas</p>	<p>Utilizo las tecnologías digitales establecidas por la A. E. o por los titulares del centro siguiendo los protocolos y estrategias propuestas para llevar a cabo las tareas administrativas y para participar en los órganos colegiados de gobierno y en los de coordinación docente.</p> <p>Ejemplos:</p>

<p>docente y transferencia de las estrategias de colaboración al desarrollo de proyectos institucionales</p>	<p>para la participación y colaboración docente</p>	<p>administrativas ligadas a las funciones docentes, para participar en los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente y con los servicios institucionales externos.</p> <p>1.2.B1.2. Adopta las estrategias de colaboración mediante tecnologías digitales propuestas por el centro en los distintos procesos de coordinación y participación interna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empleo, siguiendo los protocolos fijados, las herramientas digitales proporcionadas por la A. E. o por los titulares del centro para recoger, en el ejercicio de las labores de tutoría, las conclusiones de las juntas de evaluación y elaborar los informes del alumnado. • Utilizo plataformas institucionales para la colaboración con los servicios sociales del ayuntamiento.
	<p>B2. Transferencia y adaptación de las estrategias y dinámicas de colaboración profesional a plataformas y entornos digitales para el desarrollo de proyectos institucionales</p>	<p>1.2.B2.1. Participa en el desarrollo de proyectos institucionales, tanto dentro del centro como con agentes externos, empleando plataformas digitales de colaboración.</p> <p>1.2.B2.2. Adapta las estrategias y dinámicas de colaboración a las funcionalidades de la plataforma digital empleada y a la finalidad específica del proyecto o tarea.</p> <p>1.2.B2.3. Asesora, de modo informal, a otros docentes en el uso de las tecnologías digitales para la colaboración docente.</p>	<p>Adapto, dentro de las pautas contempladas en el plan digital del centro, las estrategias de colaboración profesional a la finalidad de los proyectos institucionales o tareas específicas en los que participo y a las características de las plataformas digitales empleadas.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudo a otros docentes de mi centro en el uso de las herramientas de participación y colaboración, incorporadas, por ejemplo, al <i>software</i> de videoconferencia. • Empleo la plataforma de colaboración del centro para coordinar las actuaciones del equipo docente en el desarrollo de un proyecto interdisciplinar con el alumnado del que soy responsable. • Colaboro con docentes de otros centros educativos europeos para poner en marcha actividades educativas conjuntas con nuestro alumnado a través de la plataforma eTwinning. • Colaboro con los investigadores del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC) para que mi alumnado participe en proyecto educativo con Telescopios Robóticos (PETeR). • Colaboro con los tutores de 1º de la ESO del IES al que está adscrito el colegio en el que trabajo para desarrollar actividades que faciliten la transición de mi alumnado de una etapa educativa a otra.
<p>C. Innovación de las prácticas</p>	<p>C1. Evaluación de las herramientas digitales</p>	<p>1.2.C1.1. Diseña y lidera la implementación de los protocolos de</p>	<p>Coordino los protocolos de uso y las actuaciones previstas en el plan digital del centro para canalizar, a través de las estrategias adecuadas, la participación, coordinación y</p>

profesionales docentes de participación, coordinación y colaboración mediante tecnologías digitales	de participación, coordinación y colaboración profesional empleadas por el centro y coordinación de las actuaciones asociadas a su uso	<p>participación, coordinación y colaboración a través de las tecnologías digitales del centro y coordina su revisión y mejora.</p> <p>1.2.C1.2. Ofrece asistencia, asesoramiento y apoyo institucional al profesorado del centro sobre las dinámicas para facilitar la participación, colaboración y coordinación empleando las tecnologías digitales.</p> <p>1.2.C1.3. Participa en proyectos de investigación sobre el uso de plataformas digitales para la colaboración docente.</p>	<p>colaboración profesional empleando las herramientas proporcionadas por la A. E. o los titulares del centro.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigo sobre nuevas herramientas de participación y colaboración teniendo en cuenta la privacidad y el respeto de las garantías y derechos digitales. • Coordino o colaboro de forma significativa en la evaluación de las herramientas de colaboración y participación empleadas en el centro con objeto de determinar si hay alternativas más seguras y eficaces. • Coordino el proceso de evaluación del plan digital de centro empleando tecnologías digitales de colaboración y participación. • Asesoro a los docentes de mi centro sobre las tecnologías digitales disponibles más adecuadas para colaborar en un proyecto específico. • Imparto cursos en mi centro sobre el uso de tecnologías digitales para la participación y colaboración en los que se promueva un uso creativo y crítico de las mismas. • Diseño proyectos de innovación docente con otros centros utilizando herramientas digitales de colaboración.
	C2. Investigación sobre nuevos modelos de colaboración profesional a través plataformas digitales	<p>1.2.C2.1. Identifica nuevas funcionalidades que permitirían implementar estrategias de colaboración más eficaces en el ámbito educativo a través de las tecnologías digitales.</p> <p>1.2.C2.2. Investiga sobre el impacto de las tecnologías digitales en los aspectos organizativos de los centros educativos y en la participación, coordinación y colaboración profesional en dichas organizaciones.</p> <p>1.2.C2.3. Diseña nuevos modelos de participación, coordinación y colaboración profesional a través de</p>	<p>Diseño nuevos modelos de colaboración, coordinación y participación profesional empleando tecnologías digitales a partir de la investigación sobre su impacto y adecuación a las tareas y proyectos educativos.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en la evaluación de proyectos que promueven el uso de nuevas herramientas de colaboración. • Coordino una comunidad virtual de aprendizaje en una red profesional para intercambiar experiencias y opiniones sobre nuevos modelos de colaboración docente en entornos digitales. • Contribuyo al análisis funcional que requerirían las herramientas de colaboración empleadas por los centros educativos para gestionar de forma más eficaz y fluida el desarrollo de proyectos educativos interdisciplinares. • Dispongo de publicaciones (artículos, informes, libros, ...) sobre el desarrollo del liderazgo distribuido en centros educativos enriquecido con el uso de tecnologías digitales.

		<p>tecnologías digitales en el ámbito educativo.</p> <p>1.2.C2.4. Publica o forma sobre nuevos modelos de participación, coordinación y colaboración profesional a través de tecnologías digitales en el ámbito educativo.</p>	
--	--	---	--